Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6 (Definitive partielle Prothesen herstellen) (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Konstruktion einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 28 |
| 6.2  | Fertigung einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 24 |
| 6.3 | Erweiterung einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 8 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 6: Definitive partielle Prothesen herstellen (60 UStd.)Lernsituation Nr. 6.1: Konstruktion einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese (28 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Eine Auszubildende/ein Auszubildender erhält eine Arbeitsschale mit einem Gegenbiss und einer Präzisionsabformung zur Herstellung einer klammergetragenen partiellen Prothese (Modellgussprothese). Die Ausbilderin/der Ausbilder beauftragt sie/ihn mit der Konstruktion einer entsprechenden Prothesenplanung.  | **Handlungsergebnis:*** Konstruktionsplanung
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* analysieren den Arbeitsauftrag und erkennen die entsprechende Lückengebisssituation
* informieren sich über die Konstruktionselemente von klammergehaltenen definitiven partiellen Prothesen hinsichtlich deren Gestaltung und Funktionen
* machen sich mit den Funktionen und mechanischen und statischen Grundprinzipien einer Prothesenplanung vertraut
* planen das Prothesengerüst gemäß dem Kundenauftrag und fertigen eine Planungsskizze an
* prüfen die Statik der Konstruktion und begründen die jeweiligen Konstruktionsentscheidungen.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Arbeitsauftrag Modellgussprothese
* Zustand Parodontium und Zahnstellung
* Kennedy Klassen
* Klammerformen und -aufbau sowie Funktion der Klammerteile
* Aufbau und Funktion der Verbinder und Sättel
* Kräfte, Hebelmechanik, E-Modul und Festigkeit
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)[Interaktives Unterrichtsmaterial: Mit EXOCAD eine Teilprothese konstruieren (schulon.org)](https://paz-hagen.lms.schulon.org/mod/h5pactivity/view.php?id=183) |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)