Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3 Adjustierte Schienen herstellen (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Gestaltung einer adjustierten Schiene als Therapiemittel | 25 |
| 3.2 | Herstellung einer adjustierten Schiene | 30 |
| 3.3 | Einsetzen von Modellen in den Artikulator und Programmierung des Artikulators | 15 |
| 3.4 | Oberflächenbearbeitung von Schienen | 30 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld 3: Adjustierte Schienen herstellen (100 UStd.)Lernsituation 3.2: Herstellung einer adjustierten Schiene (30 UStd) |
| **Handlungssituation:**Herr Müller hat Schmerzen im Unterkiefer und Kiefergelenksbereich. Zusätzlich ist er Allergiker. Sie haben den Auftrag für Herrn Müller eine adjustierte Schiene herzustellen. Im Labor besteht die Möglichkeit, die Schiene analog und digital zu fertigen. | **Handlungsergebnis:*** Portfolio
* Buddy-Book
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* beschreiben analoge und digitale Herstellungsverfahren, mit Fokus auf den digitalen Workflow
* informieren sich über Schienenmaterial
* wählen geeignetes Schienenmaterial aus
* informieren sich über Gesundheits- und Arbeitsschutz
* wählen geeignete Schutzmaßnahmen aus.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Analoger und digitaler Workflow
* Kunststoffarten
* Polymerisation
* Arbeits- und Gesundheitsschutz,
* allergenes Potential
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Mit dem Einsatz der Methode „Lerntheke“ erwerben die Schülerinnen und Schüler in Eigenverantwortung Lerninhalte. Es besteht die Möglichkeit individueller Förderungen durch Hilfestellungen bzw. Zusatzangebote (inklusive Methoden/ Materialien).
* Erwerb der Medienkompetenz mittels PC
* Entstehung von Lernkooperationen (Personal-, Sozialkompetenz)
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)