Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3 *Adjustierte Schienen herstellen* (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Gestaltung einer adjustierten Schiene als Therapiemittel | 25 UStd. |
| 3.2 | Herstellung einer adjustierten Schiene | 30 UStd. |
| 3.3 | Einsetzen von Modellen in den Artikulator und Programmierung des Artikulators | 15 UStd. |
| 3.4 | Oberflächenbearbeitung von Schienen | 30 UStd. |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld 3: Adjustierte Schienen herstellen (100 UStd.)Lernsituation 3.1: Gestaltung einer adjustierten Schiene als Therapiemittel (25 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Herr Müller hat im 3. Quadranten starke Schmerzen. Er geht zu seinem Zahnarzt. Dieser stellt eine Überlastung von Kiefergelenk und Kaumuskulatur mit Reizung des Nervus trigeminus fest. Er verordnet ihm manuelle Physiotherapie und eine adjustierte Schiene.  | **Handlungsergebnis:*** Präsentation/Vortrag
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* analysieren Kundenaufträge zur Herstellung adjustierter Schienen im Hinblick auf den gewählten Therapieansatz
* erläutern den Aufbau und die Funktion der Kau- und der Mundboden- und Zungenbeinmuskulatur sowie deren neuromuskuläres Zusammenwirken und den Regelkreis zur Steuerung der Unterkiefer- und Zungenbewegungen
* beschreiben verschiedene craniomandibuläre Funktionsstörungen mit Hilfe ihres Wissens über Kiefergelenk, Kaumuskulatur und Okklusion
* bewerten in statischer Okklusion den Zusammenhang und die Bedeutung von habitueller Interkuspidation, maximaler Interkuspidation und zentrischer Okklusion für die Gesundheit des Patienten
* erklären grundlegende Okklusionskonzepte
* beschreiben die therapeutische Wirkung unterschiedlicher Aufbissschienen.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Muskeln (Kaumuskeln, suprahyoidale Muskulatur)
* Aufbau und Funktion des Kiefergelenks
* CMD
* Okklusionskonzepte
* Therapeutische Wirkung von Aufbissschienen
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Präsentation inkl. Handout/Plakat |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)