Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1 (*Arbeitsunterlagen erstellen)* (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Problembehebung beim Einspannen der Gipsfräse in das Handstück | 2 UStd. |
| 1.2 |  |  |
| 1… |  |  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug**Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 1: Arbeitsunterlagen erstellen (100 UStd.)Lernsituation Nr. 1.1: Problembehebung beim Einspannen der Gipsfräse in das Handstück (2 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Eine Auszubildende/ein Auszubildender möchte das gerade hergestellte Gipsmodell am Arbeitsplatz mit ihrem/seinem Handstück mit einem geeigneten Werkzeug bearbeiten. Sie/er stellt fest, dass die Gipsfräse beim Fräsen langsamer wird und sogar stehen bleibt. | **Handlungsergebnis:*** Ablaufplan für eine gezielte Fehlersuche
* Funktionierendes Handstück
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* beschaffen sich die nötigen Informationen vom Hersteller
* verstehen die Funktion des Handstücks
* kennen den Aufbau des Handstücks
* können einfache Wartungsarbeiten durchführen
* können die Funktion des Handstücks prüfen.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Handstück von der Stromzufuhr trennen
* Herstelleranleitung (analog oder digital) beachten
* Umgang mit dem nötigen Werkzeug
* Ausbauen, säubern, prüfen und pflegen der Spannzange
* Fachgerechter Zusammenbau
* Unfallverhütungsvorschriften
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** Einsatz im fachpraktischen Unterricht mit einem manipulierten Handstück. |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)