|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Wirtschaftsbeziehungen und Praxismanagement  **Lernfeld 9:** Praxisbedarf beschaffen und verwalten (80 UStd.)  **Lernsituation 9.1:** Vorbereitung einer Bestellung: Tablets zur mobilen Anamnese für die Zahnarztpraxis auswählen (25 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Praxis Dr. Goldberg möchte ihre Abläufe effektiv und digital gestalten.  Die Patientenaufnahme ist der erste Prozess, den dies betreffen soll. Hierfür wird eine Auszubildende oder ein Auszubildender beauftragt, einen begründeten Vorschlag zur Anschaffung von speziell auf (Zahn-)Arztpraxen ausgerichtete Tablets vorzustellen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Mindmap zu möglichen Bezugsquellen * Bewertung und Auswahl der Bezugsquellen * Aufstellung der Kriterien * Unter Vorgaben formulierte Anfragen * Quantitativer Angebotsvergleich * Qualitativer Angebotsvergleich * Präsentation der Ergebnisse durch ein Medium (z. B. App, Flyer, PPT, Plakat) * Reflexionsbogen   **Individuelle Förderung**   * Visualisierung der Ergebnisse * Vorlagen für Anfragen, Angebotsvergleiche * Qualität/Struktur der Angebote   **Hinweise zur Leistungsüberprüfung**  Bewertung der   * formulierten Anfragen * Präsentation der begründeten Entscheidung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über Bezugsquellen für Zahnarztpraxen * recherchieren verschiedene Bezugsquellen für Tablets und wählen unter Berücksichtigung der jeweiligen Vor- und Nachteile mehrere Bezugsquellen aus * planen die Bewertung verschiedener Angebote, indem Sie quantitative und qualitative Kriterien aufstellen * erstellen mit einem Textverarbeitungsprogramm Anfragen an die verschiedenen Lieferanten * analysieren die ankommenden Angebote mithilfe der vorher aufgestellten Kriterien * führen eine Nutzwertanalyse zur Auswahl eines Angebots durch, unterstützt durch ein Tabellenkalkulationsprogramm * treffen und präsentieren eine begründete Entscheidung für die Beschaffung von Tablets für die Praxis * reflektieren den eigenen Arbeitsprozess und ihr Ergebnis z. B. in Hinblick auf gewählte Methoden, mögliche nachhaltige Alternativen und nehmen Bezug auf die aktuelle Lage am Beschaffungsmarkt. | Konkretisierung der Inhalte   * Internetrecherche * Bewertung der Bezugsquellen für Zahnarztpraxen * Kriterien für Lieferantenauswahl * Anfrage nach den Schreib- und Gestaltungsregeln der DIN 5008 verfassen * Bewertung der Angebote * Nutzwertanalyse * Lieferantenauswahl durch Angebotsvergleich * Präsentation der Ergebnisse |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Gemeinsame Erstellung eines Arbeitsplans * Internetrecherche als Instrument * Erstellen von Mindmaps (z. B. Unterstützt durch Apps) * Einzelarbeit zur individuellen Gestaltung der Anfragen * Gruppenarbeit im Entscheidungs- und Präsentationsprozess * Nutzwertanalyse als Entscheidungsinstrumentarium verwenden (z. B. mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms) * Reflexion in Einzelarbeit/Gruppenarbeit mit Punktesystem | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Internetrecherche zu aktuellen Lieferanten * Eingeführtes Fachbuch * Server der Schule: Methode Mindmaps, Vorlagen Geschäftsbrief und Tabellenkalkulation, Gestaltungsregeln Geschäftsbrief, Bewertungsbogen Präsentation, Reflexionsbogen | |
| Organisatorische Hinweise  EDV**-**Raum mit installierter Software (Tabellenkalkulationsprogramm, Textverarbeitungsprogramm) und Internetanbindung,Möglichkeit von Leihgeräten, Anwendungen (Erstellung Mindmaps, Präsentationsmedien und Reflexion von Arbeitsprozessen) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)