**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: Die eigene Rolle im Ausbildungsbetrieb mitgestalten**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Aufbau und Aufgaben des Gesundheitswesens | 10 |  |
| 1.2 | Formvorschriften, Rechts- und Geschäftsfähigkeit | 10 |  |
| 1.3 | BBiG, Ausbildungsordnung, Ausbildungsvertrag | 30 |  |
| 1.4 | Sozialversicherung und Entgeltabrechnung | 20 |  |
| 1.5 | Arbeitssicherheit und Berufsgenossenschaft | 10 |  |
|  | **Summe:**  | **80** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr** **Bündelungsfach:** Wirtschaftsbeziehungen und Praxismanagement**Lernfeld 1:** Die eigene Rolle im Ausbildungsbetrieb mitgestalten (80 UStd.)**Lernsituation 1.3:** BBiG, Ausbildungsordnung, Ausbildungsvertrag (30 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Auszubildende Sabine Müller (16) beginnt am 01.08.XX ihre Ausbildung zur Zahnmedizinischen Fachangestellten. Die Ausbildungspraxis hat noch einen weiteren Auszubildenden eingestellt: Ben Schumacher (19).Sie tauschen sich im Sozialraum über ihren Ausbildungsberuf aus und wundern sich über die Unterschiede ihrer Ausbildungsverträge, die gerade von der Zahnärztekammer zurückgekommen sind. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Gegenüberstellung und Sammlung der Inhalte der Ausbildungsverträge (Advanced Organizer)
* Aufstellung von Rechten und Pflichten, die sich aus dem Vertrag ergeben (Mindmap)

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Klassenarbeit und Test
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* erstellen einen Advanced Organizer zur Gegenüberstellung von Inhalten aus dem Ausbildungsvertrag am Computer
* nennen und verstehen die Inhalte des Ausbildungsvertrags
* stellen die Rechte und Pflichten in der Ausbildung als Mindmap dar und beschreiben diese (Whiteboard o. ä.)
* unterscheiden Aufgaben der Partner im Dualen System
* arbeiten mit Gesetzestexten und recherchieren diese
* reflektieren den eigenen digitalen Arbeitsprozess und ihr Ergebnis
* wenden Gesetzestexten für eigene Situationen in der Ausbildung an.
 | Konkretisierung der Inhalte* Inhalte des Ausbildungsvertrags
* Wichtige Inhalte relevanter Gesetze (JArbSchG, BUrlG, ArbZG, BBiG, MuSchG usw.)
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Advanced Organizer
* Mindmap
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Vergleich von zwei unterschiedlichen Ausbildungsverträgen (für voll- und minderjährige Auszubildende). Link: <https://www.zahnaerzte-wl.de/download/bcaab36be8b6e330df542ff52/Berufsausbildungsvertrag-Zahnmedizinische-Fachangestellte-Teil-1.pdf>
* Eingeführtes Fachbuch
* Internetrecherche: Gesetzestexte
* Server der Schule: Methode Mindmaps, Bewertungsbogen
* ggf. Präsentation, Reflexionsbogen
 |
| Organisatorische Hinweisez. B. EDV-Raum mit installierter Software und Internetzugang (Erstellung Mindmap, Reflexion von Arbeitsprozessen) |

 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)