

LF9	Lernsituation Einbau von Innentüren	6 UStd.
<b>AUTOR: RICHARD SPANKE</b>		<b>EMAIL: RICHARD.SPANKE@WEB.DE</b>
<b>AUFTRAG/IDEE</b>		
In einer Universitätsbibliothek (oder einem Einfamilienhaus) sollen 8 Türen ersetzt werden. Die Türen sind geliefert worden. Die Montage soll vorbereitet und mit dem Kunden abgesprochen werden.		
<b>ZIELBESCHREIBUNG</b>		
Diese Lernsituation soll den Schülerinnen und Schülern Lernchancen im Bereich „Verständnis von technischen Unterlagen und kundenfreundliches Verhalten“ bieten.		
<b>DIDAKTISCH-METHODISCHE BEMERKUNGEN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leittextmethode zur Steuerung der Auftragsabwicklung.</li> <li>- Arbeit mit technischen Unterlagen (Montageanleitungen) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Montageunterlagen von Fertigtüren</li> <li>o Technische Beschreibung von Fertigtüren</li> <li>o Kataloge von: Moralt, Gede, Herholz, Kilskaard etc</li> </ul> </li> <li>- Beurteilung aufgrund der Präsentationsmappe und Kundengespräch.</li> </ul>		
<b>HINWEISE</b>		
Im Rahmen eines Rollenspiels wird die Montage mit dem Kunden bezüglich Zeit , Lärm, Schmutz etc. abgesprochen. Dabei übernimmt der Lehrer die Rolle des Bibliothekars (Hausherrn), eine Gruppe übernimmt die Gesprächsführung mit dem Kunden. Die anderen Schülerinnen und Schüler beurteilen das Gespräch mit Hilfe eines Fragebogens		