

BILDUNGSLAND

Talentschule



CSB

CARL-SEVERING-BERUFSKOLLEG
FÜR WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG

Sprachförderung und sprachsensibler Fachunterricht

in allen Fächern im Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung

Sprachtagung 2020 – Sprachsensibler Unterricht an Berufskollegs
Praxisbeispiel 17.11.2020

Inhalt

- Ziele
- Maßnahmen – Organisation
- Maßnahmen – Personal
- Maßnahmen – Unterricht
- „Baustellen“ der Umsetzung

Ziele

Leitziele der Schule

- Wir unterstützen Sie auf Ihrem Weg zu einem erfolgreichen Abschluss.
- Wir stärken Ihre sprachliche Kompetenz in allen Unterrichtsfächern des Berufsfelds Wirtschaft und Verwaltung.

Qualitätsprozesse
gestalten

Ziel im Rahmen des Schulversuchs Talentschule

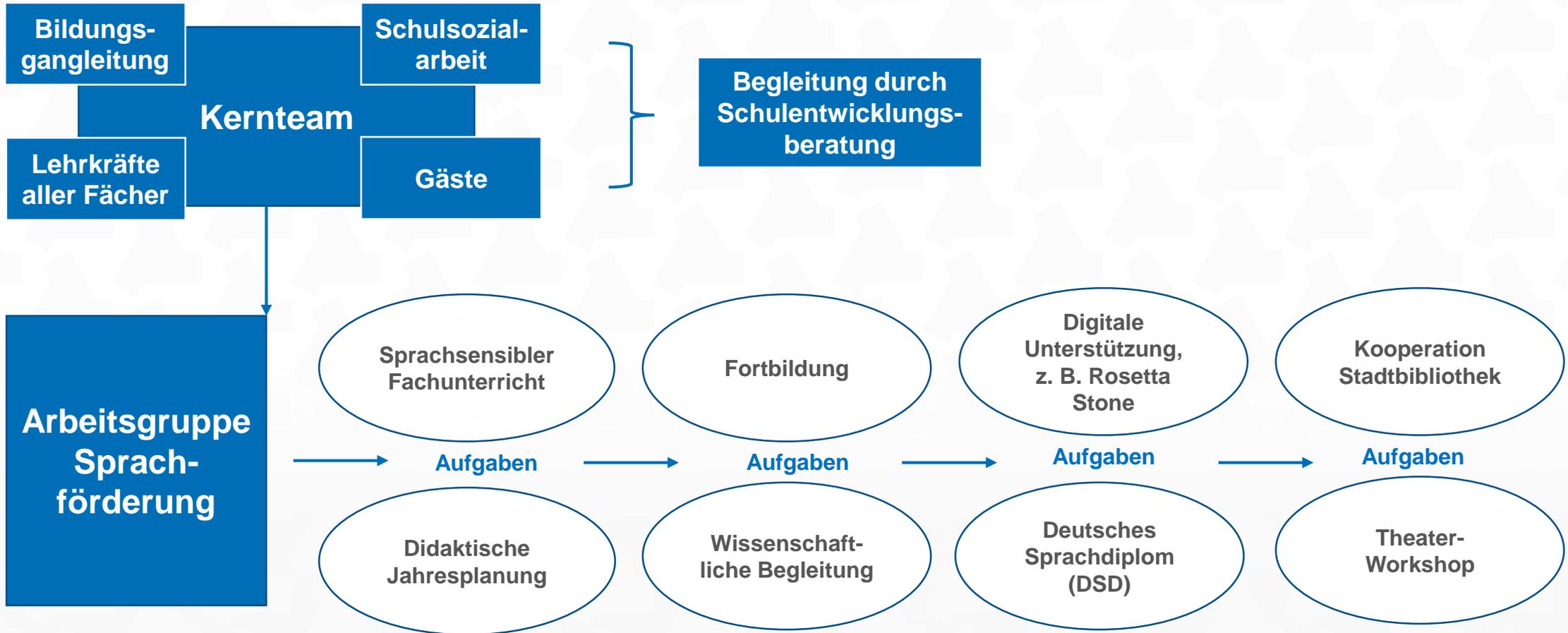
- Wir fördern und stärken Ihre berufsbezogene Fach- und Bildungssprache in allen Fächern, um Ihnen Bildungs- und Berufschancen zu ermöglichen als Voraussetzung für eine gelungene Integration.
- Zielgruppe: Berufsfachschule (Anlage B) und Ausbildungsvorbereitung (Anlage A)

Maßnahmen - Organisation

Maßnahmen - Organisation

- Räumliche Gestaltung der Lernumgebungen
- Gestaltung/Ausstattung digital gestützter Lernumgebungen, z. B. Notebooks, Rechnerräume, Lernsoftware
- Stundenplanung und Lehrkräfteeinsatz zur Umsetzung des Konzepts
- Wöchentliche Teamstunden im Stundenplan
- Beratungsraum
- Anrechnungen für Projekt-/Konzeptarbeit
- Kooperationsvereinbarungen

Arbeitsstruktur im Bildungsgang



Maßnahmen - Personal

Maßnahmen - Personal

- Bildung einer Arbeitsgruppe zur Entwicklung eines Sprachförderkonzepts
- Benennung einer/s Sprachbeauftragten im Bildungsgang
- Fortbildung der Lehrkräfte zu sprachsensiblen Fachunterricht, zur durchgängigen Sprachbildung und zum Einsatz von Lernsoftware
- Gemeinsame sprachensible Überarbeitung von Arbeitsaufträgen und Klassenarbeiten
- Teamteaching (Doppelbesetzung) und Hospitationen
- Abstimmung im Bildungsgang über Sprachförderstandards im Unterricht
- Evaluation der Maßnahmen

Maßnahmen - Unterricht

Maßnahmen - Unterricht

- Diagnose des Sprachstands zur Einschulung, um individuelle Fördermaßnahmen zu entwickeln
- Sprachsensibler Unterricht in allen Fächern
- Abstimmung im Bildungsgang über Zielpriorisierung und entsprechende Sprachförderstandards im Unterricht
- Binnendifferenzierung durch digital gestützte Sprachförderung (Lernsoftware, Sprachprogramme ...)
- Doppelbesetzung (sofern möglich) in berufsspezifischen Fächern und Mathematik
- Dokumentation in der didaktischen Jahresplanung

Maßnahmen – Unterricht - extern

- Vorbereitung und Teilnahme am DSD I PRO in Anlage A + B
- Förderkurse für B2-Prüfung
- Stärkung der beruflichen Fachsprache im Projekt „Angekommen“
- Sprachförderung durch schulische Integrationshilfen
- Förderkurse in Deutsch und Englisch
- Theaterworkshop mit Theater Bielefeld
- Kooperation Stadtbibliothek Bielefeld

„Baustellen“ der Umsetzung

„Baustellen“ der Umsetzung

- Unterrichtskultur: Erfolgreiche Sprachförderung geschieht integrativ, nicht nur in Zusatzangeboten
- Unterrichtskonzept: Erfolgreiche Sprachförderung bedeutet Differenzieren im Unterricht
- Konzept für Doppelbesetzung im Unterricht
- Einbezug und Überzeugung aller Fachlehrkräfte, Konsequenz von Bildungsgangbeschlüssen zur Sprachförderung
- Umsetzung im Distanzunterricht
- Evaluation der Maßnahmen

Ansprechpartner*innen

Ansprechpartner*innen

- Marco Grahl-Marniok (Schulleiter – marco.grahl-marniok@bielefeld.de)
- Heike Aue (Bildungsgangleiterin BFS, AV – aue@csbwv.de)
- Maike Blome (Fachlehrkraft Sprachförderung – blm@csbwv.de)

Carl- Severing-Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung

Bleichstr. 12

33607 Bielefeld

Tel. 0521/512424