



Heinz-Nixdorf-Berufskolleg
für Elektrotechnik, Informations- und Telekommunikationstechnik
der Stadt Essen

Sprachtagung 2022

Sprachliche Begleitung der Schüler*innen von der IFK bis zur HBFS

Ausgangslage



Veränderungen/Meilensteine seit 2016

Seit März 2016: IFK,
BFS, 2 MPT Stellen

August 2019 -
Ausweitung
Sprachförderung
über Anlage B hinaus

Juli 2020 - Auflösung
IFK am HNBK, aber
August 2022
Eröffnung neuer IFK

Ziel

- Schülerinnen und Schüler in das deutsche Bildungssystem integrieren, so dass es ihnen möglich ist einen Abschluss zu machen, der ihrem fachlichen Können entspricht.



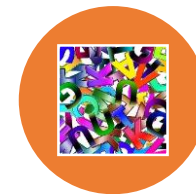
Herausforderungen



Sprachliche
Kenntnisse



Integration



Alphabetisierung
(erster Durchgang
IFK)

Entwicklungsprozess

Grundlagen in der IFK

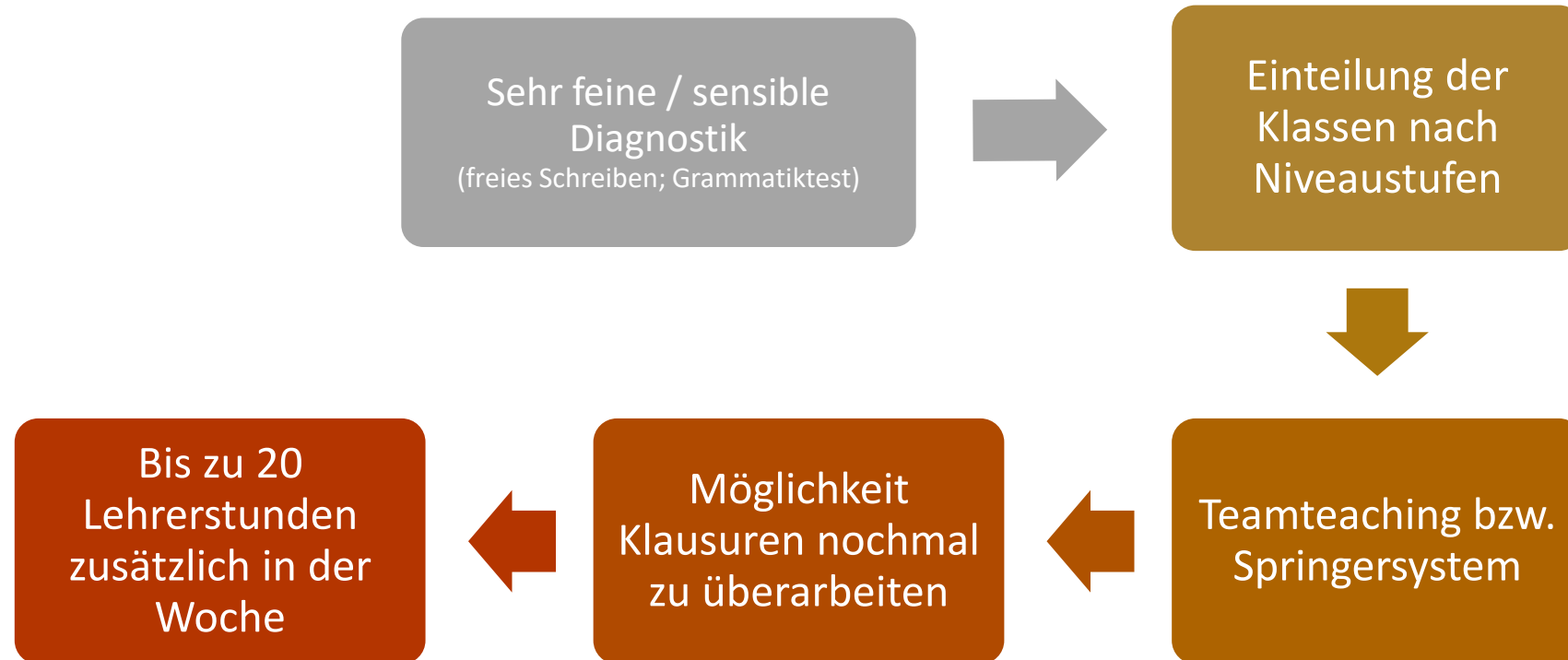
```
graph TD; A[Grundlagen in der IFK] --> B[Übergang in die BFS begleiten]; B --> C[Übergang in die HBFS erleichtern];
```

The diagram illustrates a three-step development process. It begins with 'Grundlagen in der IFK' (Foundations in IFK) in an orange box. This leads to 'Übergang in die BFS begleiten' (Accompanying the transition to BFS) in a reddish-brown box, indicated by a downward arrow. The final step is 'Übergang in die HBFS erleichtern' (Facilitating the transition to HBFS) in a grey box, also indicated by a downward arrow.

Übergang in die BFS begleiten

Übergang in die HBFS erleichtern

Grundlagen in der IFK legen



Übergang in die BFS begleiten

• Sprachförderkurse für die ganze Klasse

• Teilweise Teamteaching in Deutsch und Englisch

• Konzept fächerübergreifende Sprachsensibilität

• Operatorenliste für den gesamten Bildungsgang mit gemeinsamen Symbolen

Gemeinsames Aufgabenformat / ähnlicher Aufbau Klausuren

Worterklärungen/ Wortlisten

Grafische Unterstützung der Aufgaben

Bis zu 7 Lehrerstunden zusätzlich

Übergang in die HBFS erleichtern

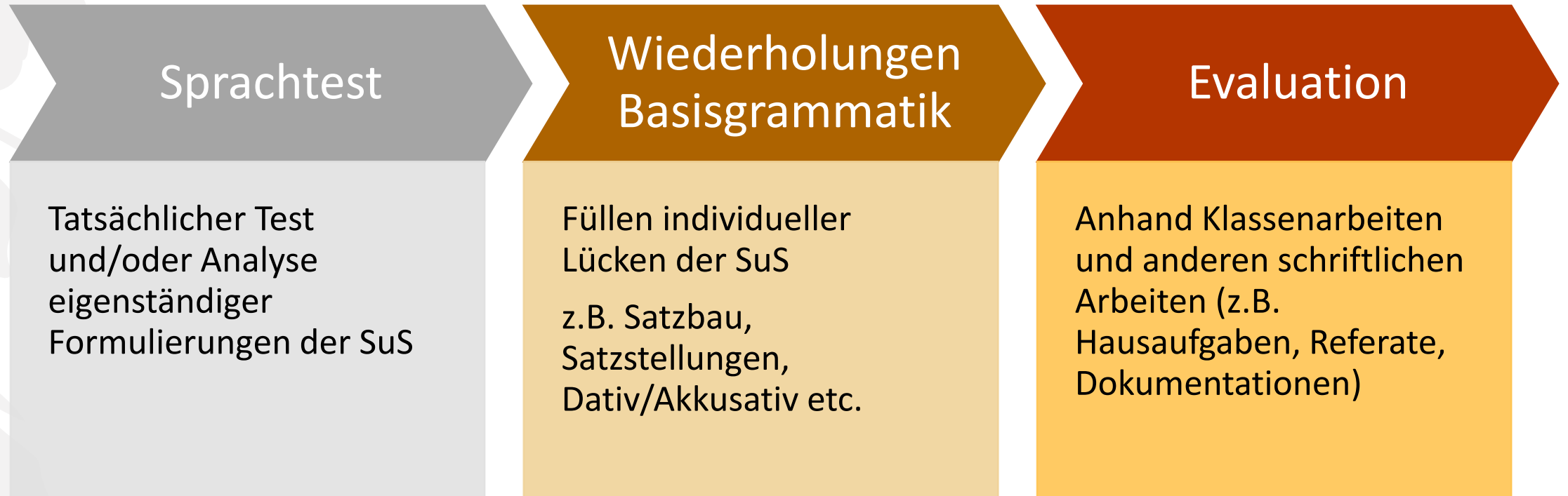
Unterschiedliche
Modelle in den
Stufen

Unterstufe:
Grammatikkurs

Mittelstufe:
Teamteaching
DE/EN

Oberstufe:
Freiwillige
sprachliche
Unterstützung in
zusätzlichem
Kurs

Unterstufe: Grammatikkurs



Mittelstufe: Teamteaching

Zusätzliche Lehrkraft im zusätzlichen Klassenraum

- Deutschklassen parallel im Stundenplan in räumlicher Nähe, so dass zusätzliche Lerngruppe zeitgleich gesetzt werden kann
- SuS mit erhöhtem Förderbedarf aus allen Deutschklassen in extra Lerngruppe
- Inhalt thematisch gleich zum eigentlichen Unterricht
- Übung im Umgang mit Texten und Aufgabenstellungen
- Kollegiale Abstimmung ist Voraussetzung

Zusätzliche Lehrkraft im Deutschunterricht

- Individuelle Hilfestellungen für SuS
- Bessere Beteiligung am Unterricht möglich

Oberstufe

Freiwilliger Sprachkurs

Hilfestellung bei eigenen
Texten

Einüben von
Überarbeitungsstrukturen

Fazit

Schülerinnen und Schüler, die von IFK bis HBFS das HNBK besuchten, haben überwiegend die Fachhochschulreife erlangt.

Zusammenarbeit
aller Beteiligten
(MPT,
Bildungsgang-
leitungen,
Fachlehrer*Innen,
Schüler*Innen)

Regelmäßige
Evaluation aller
Beteiligten

Kollegialer
Austausch

Flexibler
Umgang mit
möglichen
Stolpersteinen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!