|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schlüsselsituation mit methodisch-didaktischem Schwerpunkt** | | **Methoden/Impulse zur sprachsensiblen Aufbereitung** | | |
|  | | **Rezeptive Kompetenzen (Lesen und Hören)** | **Produktive Kompetenzen (Schreiben und Sprechen)** | **Interaktive Kompetenzen (Kommunikation/ Gespräche führen)** |
| **1** | Einstiegssituation | Strategien für die Textrezeption, z. B.:  **Meldekette/Redekette  4 bis 5 W-Fragen**  Leseaufträge zum **orientierenden Lesen,** z. B**.**:  Notieren der Begriffe, die behalten  wurden  Vergleichen der Begriffe mit denen  der Partnerin/des Partners |  | Strategien für die Textrezeption, z. B.:  **Meldekette/Redekette** |
| **2** | Aufgabe 1  Gruppenarbeit: Vorwissen zum Thema aktivieren („Murmelrunde“) |  | **Formulierung von Fragen** zum Thema Feedback  **Aktivierung von Vorwissen** mit Hilfe der Methode **Think - Pair -Share**  **Stellung nehmen** zum Thema Feedback  **Formulierung möglicher Probleme** im Zusammenhang mit dem Thema Feedback | **Aktivierung von Vorwissen** mit Hilfe der Methode **Think - Pair -Share** |
| **3** | Aufgaben 2 und 3  Textverständnis | **Lese**-/Schreib**aufträge** zum **orientierenden Lesen,** z. B.:  Notieren der Namen der im Text  vorkommenden  Personen | Lese-/**Schreibaufträge,** z. B.:   * Beschreibung der Personen * Verfassen eines Blogeintrags   - Vergleich der Ergebnisse mit der Partnerin/dem Partner |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Rezeptive Kompetenzen (Lesen und Hören)** | **Produktive Kompetenzen (Schreiben und Sprechen)** | **Interaktive Kompetenzen (Kommunikation/ Gespräche führen)** |
| **4** | Aufgabe 4  Textverständnis | **Spracharbeit**, z. B.:  **Überarbeitung, Strukturierung  und  Vereinfachung** des Fachtextes  Erstellung eines **Glossars**  **Auffinden und Markieren von  Kernaussagen im Text** | **Formulierung von Fragen** zum Text  **Erschließung von Fachwörtern**  **Wiederholung und Festigung von Fachwörtern** |  |
| **5** | Aufgabe 7  Schreibauftrag |  | **Schreibaufträge**  Vorstrukturierung für den Antworttext vornehmen |  |

|  |
| --- |
| **Quellen für die aufgeführten Methoden** |

Brenner, Gerd & Brenner, Kira (2011): Methoden für alle Fächer, Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen, 2. Auflage.

Günther, Katrin, Laxczkowiak, Jana, Niederhaus, Constanze und Wittwer, Franziska (2013): Sprachförderung im Fachunterricht an beruflichen Schulen. Berlin: Cornelsen, 1. Auflage.

Leisen, Josef (2013): Handbuch Sprachförderung im Fach, Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Stuttgart: Klett, 1. Auflage.