|  |
| --- |
| **Aufgabe 5: Analyse der Lernsituation (Einzelarbeit, binnendifferenziert)** |

**5a) Variante I**

Stellen Sie anhand der Einstiegssituation eine Vermutung an (Stichworte):
Welche Gefühle löst das Feedback von Frau Böhme bei Claudia aus?

Claudia fühlt sich aufgrund des Feedbacks...

1.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5a) Variante II (stark vereinfacht)**

Stellen Sie eine Vermutung an (Stichworte):
Welche Gefühle löst das Feedback von Frau Böhme bei Claudia aus?

Claudia fühlt sich aufgrund des Feedbacks…

|  |
| --- |
| **Aufgabe 5: Analyse der Lernsituation (Einzelarbeit & binnendifferenziert)** |

**5b) Variante I - Feedback-Nehmen:**

Wie hätte Claudia das Feedback nach unseren Feedback-Regeln annehmen können?

**Bitte verfassen Sie das Annehmen in vollständigen Sätzen und achten Sie dabei auf die Einhaltung unserer vier Regeln zum Feedback-Nehmen.**

**5b) Variante II – Feedback-Nehmen:**

Wie hätte Claudia das Feedback nach unseren Feedback-Regeln annehmen können?

**Bitte verfassen Sie die Annahme in vollständigen Sätzen und achten dabei auf die Einhaltung der Regeln zum Feedback-Nehmen\*.**

\* Kleine Tipps zur Arbeitsanregung:

* Fragen Sie nach, was Sie beim Küchendienst alles erledigen müssen (Regel 2).
* Nennen Sie kritische Punkte aus dem Feedback von Frau Böhme, an denen Sie arbeiten wollen, die Sie zukünftigen umsetzen wollen (siehe Regel 4).
* Zum Abschluss bedanken Sie sich für die Rückmeldung/das Feedback (siehe Regel 5).

|  |
| --- |
| **Material** |

Plakat mit Regeln „Feedback-Geben“

Arbeitsblätter, Stifte etc.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Ersteller: QUA-LiS NRW
Sie dürfen den Text unter Nennung des Erstellers nicht-kommerziell nutzen.