|  |
| --- |
| **Aufgabe 5: Analyse der Lernsituation (Einzelarbeit, binnendifferenziert)** |

**5a) Variante I**Stellen Sie anhand der Einstiegssituation eine Vermutung an (Stichworte):   
Welche Gefühle löst Claudias Feedback bei Monika aus?

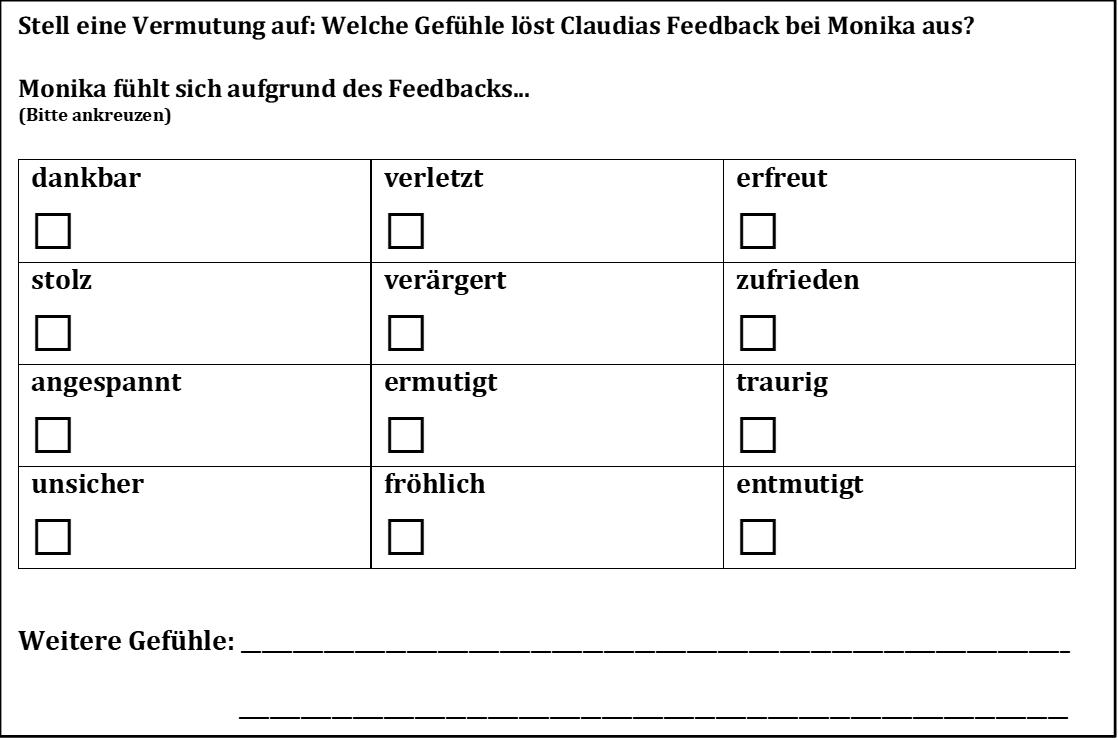
Monika fühlt sich aufgrund des Feedbacks...

1.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5a) Variante II (stark vereinfacht)**Stellen Sie eine Vermutung an (Stichworte):   
Welche Gefühle löst Claudias Feedback bei Monika aus?



|  |
| --- |
| **Aufgabe 5: Analyse der Lernsituation (Einzelarbeit, binnendifferenziert)** |

**5b) Variante I - Feedback-Geben:**

Wie hätte Claudia ihr Feedback nach unseren Feedback-Regeln formulieren können?

**1.) Bitte verfassen Sie das Feedback in vollständigen Sätzen und achten Sie dabei auf  
die Einhaltung unserer vier Regeln zum Feedback-Geben.**

**2.) Lernkontrolle: Wenn Sie fertig sind, lesen Sie bitte noch einmal Ihre Formulierungen durch.**

**Haben Sie unsere vier Regeln zum Feedback-Geben eingehalten?**

**Ja** ☐ **Nein** ☐

Nein? Welche Regel haben Sie nicht beachtet?

**5b) Variante II – Feedback-Geben:**

Wie hätte Claudia ihr Feedback nach unseren Feedback-Regeln formulieren können?

**1.) Bitte verfassen Sie das Feedback in vollständigen Sätzen und achten dabei auf  
die Einhaltung unserer vier Regeln zum Feedback-Geben\*.**

\* Kleine Tipps zur Arbeitsanregung:

* Beginnen Sie damit, zu überlegen, was Claudia an der Präsentation gut gefallen hat (siehe Regel 1).
* Schreiben Sie die Sätze in der Ich-Form und vermeiden Sie Formulierungen mit „Du“ oder „Wir“   
  (siehe Regel 2).
* Benennen Sie auch das, was Claudia an der Präsentation nicht so gut gefallen hat.
* Formulieren Sie zum Schluss einen freundlichen Verbesserungsvorschlag, den Monika bei zukünftigen  
  Präsentationen umsetzen könnte (siehe Regel 3 und 4).

**2.) Lernkontrolle: Wenn Sie fertig sind, lesen Sie bitte noch einmal Ihre Formulierungen durch. Haben Sie unsere vier Regeln zum Feedback-Geben eingehalten?**

**Ja ☐ Nein ☐**

**Nein? Welche Regel haben Sie nicht beachtet?**

**5b) Variante III - Feedback-Geben:**

Wie hätte Claudia ihr Feedback nach unseren Feedback-Regeln formulieren können?

**1.) Wie könnte Claudia ihr Feedback an Monika beginnen\*?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Kleiner Tipp: Beginnen Sie damit, was Claudia an der Präsentation gut gefallen hat (siehe Regel 1). Beginnen Sie Ihren Satz mit: „Ich ….“

**4.) Lernkontrolle: Wenn Sie fertig sind, lesen Sie bitte noch einmal Ihre Formulierungen durch.**

**Haben Sie unsere vier Regeln zum Feedback-Geben eingehalten?**

**Ja** ☐ **Nein** ☐

Nein? Welche Regel haben Sie nicht beachtet?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.) Welchen Verbesserungsvorschlag könnte Claudia ihrer Mitschülerin Monika für zukünftige Präsentationen machen\*?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Kleiner Tipp: Schreiben Sie in der „Ich-Form“ einen freundlichen Verbesserungsvorschlag auf   
 (siehe Regel 3 und 4).

**2.) Formulieren Sie die beiden Aussagen von Claudia um\*.**

I.) „Also, wir haben leider gar nichts verstanden.“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.) „Du nuschelst immer total leise, wie ein kleines Mäuschen.“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Kleiner Tipp: Beachten Sie dabei unsere Feedback-Regeln 2 und 3. Schreiben Sie die Sätze jeweils in der Ich-Form.

|  |
| --- |
| **Material** |

Plakat mit Regeln „Feedback-Geben“

Arbeitsblätter, Stifte etc.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Ersteller: QUA-LiS NRW  
Sie dürfen den Text unter Nennung des Erstellers nicht-kommerziell nutzen.