|  |
| --- |
| **Aufgabe 2: Analyse der Einstiegssituation** |

Einzelarbeit: Bearbeiten Sie die Aufgaben 2a bis 2c zunächst allein.

Partnerarbeit: Vergleichen Sie anschließend Ihre Ergebnisse mit denen
 Ihrer Partnerin/Ihres Partners.

 Einigen Sie sich auf eine gemeinsame Lösung.

Aufgabe 2a:

Lesen Sie den folgenden Teil der Einstiegssituation noch einmal aufmerksam durch.

**Hier die Situation (Mittwoch – Praktikum in der Kindertagesstätte):**

Der Praktikumstag in der Kita war soweit gut, bis mich kurz vor dem Feierabend meine
Chefin, Frau Böhme, auf dem Flur abfing und mich zu einem Gespräch in ihr Büro bat.

„Claudia, ich habe den Eindruck, dass dir die Arbeit mit den Kindern, das Arbeiten in der Kita gut gefällt“, sagte sie zu mir. „Ich habe dich zum Gespräch gebeten, weil ich ein Anliegen habe:

Wir haben Regeln für den Küchendienst aufgestellt. Leider war die Küche letzte Woche nicht entsprechend aufgeräumt und gereinigt worden. Es ist wichtig, dass die Küche sauber gehalten wird, wir bereiten dort auch die Essen der Kinder vor. Wir nutzen mit mehreren Personen die Küche, deshalb ist es aus organisatorischen Gründen wichtig, alle Materialien wieder an die vorgesehenen Plätze zurückzustellen, anderenfalls müssen alle zunächst suchen, bevor sie anfangen können zu arbeiten.

Laut unserem Plan hattest du in der vergangenen Woche Küchendienst. War dir das vielleicht nicht bekannt? Wenn du aus schulischen Gründen keine Zeit hast, dich um die Küche zu kümmern, gib doch kurz Bescheid, dann überlegen wir gemeinsam, wie wir dich unterstützen können. Claudia, du passt so gut in unser Team, es wäre schön, wenn du die Aufgaben in der Küche auch im Sinne des Teams übernehmen könntest.“

Ich wusste gar nicht, wie ich reagieren sollte. Tausend Sachen schossen mir durch den Kopf, aber ich war wie gelähmt und hab‘ nur genuschelt: „Entschuldigung, Frau Böhme, aber die Katja lässt immer alles in der Küche rumliegen, da kann ich nicht hinterherräumen“ und bin schnell nach Hause gegangen.

Nun muss ich morgen wieder in die KiTa, habe wieder Küchendienst und weiß gar nicht, worauf ich achten soll. Außerdem weiß ich gar nicht, wie ich Frau Böhme unter die Augen treten kann.

Könnt ihr mir sagen, wie ich besser reagiert hätte?

Aufgabe 2b:

Notieren Sie die Namen der Personen, die in dem Textausschnitt vorgestellt werden.

Wie können die Personen beschrieben werden?

|  |  |
| --- | --- |
| Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Beschreibung: |
| Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Beschreibung: |

Aufgabe 2c: Welche Probleme erkennen Sie in der Einstiegssituation? Schreiben Sie sie auf:

1.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Alternative mit Methoden zur Sprachbildung** |

Vorgabe einer Wortliste mit Verben und Adjektiven, mit denen die Personen beschrieben werden können.

Vorgabe von Satzanfängen

|  |
| --- |
| **Aufgabe 3: Tipps an Claudia (Einzelarbeit)** |

Folgende Tipps würde ich Claudia in den Blog schreiben:

**Tipps an Claudia:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Alternative mit Methoden zur Sprachbildung** |

Vorgabe von Satzbausteinen

Vorgabe eines Lückentextes

Folgende Tipps würde ich Claudia in den Blog schreiben, z. B. als Lückentext[[1]](#footnote-1):

|  |
| --- |
| **Setzen Sie die folgenden Wörter in die Lücken im Text:** *das  den  der  der  die  die  eine* |
| Tipps für Claudia Ich finde, dass es gut war, dass du Frau Böhme hast ausreden lassen, ihr nicht einfach ins Wort gefallen bist. Außerdem habe ich \_\_\_\_\_\_ Eindruck, dass Frau Böhme dich mag und deine Arbeit in \_\_\_\_\_\_ KiTa schätzt. Sie hat dir ja auch Unterstützung angeboten, wenn \_\_\_\_\_\_ Praktikum und \_\_\_\_\_\_ Aufgaben in \_\_\_\_\_\_ Schule zu viel werden. Mein Tipp: Bedanke dich bei Frau Böhme für \_\_\_\_\_\_ Rücksprache. Ich würde mich an deiner Stelle dafür entschuldigen, dass ich \_\_\_\_\_\_\_\_ andere Person dafür verantwortlich gemacht habe. Wie wäre es, wenn du Frau Böhme ehrlich sagst, dass du nicht weißt, was du beim Küchendienst tun musst, und sie um Unterstützung bittest, so wie sie es angeboten hat? |

|  |
| --- |
| **Material** |

Arbeitsblätter, Stifte etc.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Ersteller: QUA-LiS NRW
Sie dürfen den Text unter Nennung des Erstellers nicht-kommerziell nutzen.

http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm [Stand September 2020]

1. http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm [↑](#footnote-ref-1)