|  |
| --- |
| **Methoden zur Sprachbildung – hier: Übungen zur Wortbildung: Zusammengesetzte Fachwörter (Komposita) erkennen** |

|  |
| --- |
| **Hinweis für die Lehrkraft** |

Wenn Lernende zusammengesetzte Wörter (Komposita) zerlegen und die Bedeutungen der Bestandteile bereits kennen oder nachschlagen, kann dies dabei helfen, das zusammengesetzte Wort zu verstehen. Es handelt sich also bei dieser Übung gleichzeitig um eine Strategie, unbekannte Komposita zu erschließen.

Komposita werden mindestens aus Nomen + Nomen, Verb +Nomen, Adjektiv + Nomen und Adverb + Nomen zusammengesetzt. Es gibt aber auch Komposita, die aus mehr als zwei Worten zusammengesetzt werden, z. B. Hauptbestandteil (Adverb + Nomen + Nomen).
Wir haben in der unten dargestellten Vorlage nur Komposita aus Nomen genutzt.

Manchmal funktioniert die Erschließung nicht durch die Zerlegung, aus diesem Grunde sollten nur solche Wörter gewählt werden, bei denen das Zerlegen eine Verstehenshilfe darstellt.

|  |
| --- |
| **Aufgabe** |

Zerlegen Sie die zusammengesetzten Wörter (Komposita) in Bestimmungswort(e) und Grundwort. Notieren Sie gegebenenfalls das Fugenelement.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompositum** | **Bestimmungswort**  | **Fugen- element** | **Grundwort** |
| Verdauungstrakt | Verdauung | s | Trakt |
| Verdauungssäfte | Verdauung | s | …Säfte |
| Bauchspeicheldrüse | Bauch Speichel |  | Drüse |
| … | … |  | … |

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Ersteller: QUA-LiS NRW
Sie dürfen den Text unter Nennung des Erstellers nicht-kommerziell nutzen.

<https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/passageHH_Fach-Sprachlernen_12_Web_ES.pdf>
[Stand: September 2020]