|  |
| --- |
| **Hinweis für die Lehrkraft** |

*Die Lernenden werden vorher in „Hauptnährstoff-Teams“ eingeteilt. Jedes Team erarbeitet gemeinsam die Beschaffenheit (Text 1) und die Verdauung (Text 2) „ihres“ Hauptnährstoffes. Nach dieser Lernsequenz erfolgt die gegenseitige Information über die drei Hauptnährstoffe innerhalb der Klasse.*

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag „Hauptnährstoffe und ihre Verdauung“** |

Einigen Sie sich gemeinsam darauf, wer welche Seite des Textes liest.

Gehen Sie dann **genau** nach dieser Reihenfolge vor:

1. **Einzelarbeit**:
* Lesen Sie Ihren Text und unterstreichen Sie alles, was Sie wichtig finden.
* Schreiben Sie Stichworte auf, anhand derer Sie den Text gut wiedergeben und erklären können.
* Lerntempo-Duett: Zeigen Sie auf, wenn Sie fertig sind, und suchen Sie für die Weiterarbeit eine Partnerin/einen Partner, die/der ebenfalls aufzeigt.
1. **Mündliche Partnerarbeit**:
* Erläutern Sie sich gegenseitig Ihren Text mithilfe Ihrer Stichworte.
* Achten Sie darauf, dass Sie Ihre Stichworte nicht nur ablesen, sondern möglichst frei sprechen.
1. **Schriftliche Partnerarbeit**:
* Lösen Sie gemeinsam das Verdauungs-Quiz für Ihren Hauptnährstoff.
* Jede/jeder von Ihnen schreibt mit!
* Bei den „Überlegen Sie!“-Fragen dürfen Sie die Tipp-Kärtchen benutzen, wenn Sie die Antwort nicht wissen.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Ersteller: QUA-LiS NRW
Sie dürfen den Text unter Nennung des Erstellers nicht-kommerziell nutzen.