 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

M9\_2 AB3: Fragebogen zur Lesemotivation (Wigfield et al.)

Der **Fragebogen zur Lesemotivation[[1]](#footnote-1)** oder ***“Motivation for Reading Questionnaire (MRQ)”*** wurde von *Wigfield, Guthrie und McGough (1996)* entwickelt und ist reliabel und valide (d.h. in seiner Genauigkeit und Zuverlässigkeit überprüft).

Der *MRQ* erfasst mit seinen 44 Fragen **8 Dimensionen der Lesemotivation** (sowohl extrinsische als auch intrinsische Aspekte der Lesemotivation):

* + 1. Neugier und informatorisches Lesen
    2. Involviertheit beim Lesen / „selbstvergessenes Lesen“
    3. Vorliebe für Herausforderungen
    4. Bestätigung / Anerkennung
    5. Noten
    6. Geselligkeit und Anschlusskommunikation
    7. Wettbewerb
    8. Gehorsam / Vermeidung von Bestrafung.

Der *MRQ* kann z.B. eingesetzt werden, um die Wirkung von Programmen zur Leseanimation zu überprüfen oder um derartige Programme effektiver auf die Ausgangslagen der Schüler abzustimmen.

***Quelle:*** *Reutzel, D. Ray; Cooter, Robert, B. Jr.: Strategies for Reading Assessment and Instruction. Helping Every Child Succeed.**3. Aufl. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education 2007. S. 283-286.*

**Anleitung zur Durchführung der Fragebogenerhebung:**

* Teilen Sie Ihrer Klasse zunächst mit, dass es sich bei dem Fragebogen *nicht* um einen Test handelt, dass es keine richtigen oder falschen Antworten gibt und dass die Ergebnisse *nicht* *benotet* werden.
* Stellen Sie sicher, dass die schnelleren Schülerinnen und Schüler (SuS) die anderen nicht stören, indem Sie allen bereits vor der Bearbeitung des Fragebogens eine Aufgabe geben, die im Anschluss zu bearbeiten ist.
* Bitten Sie die SuS, zunächst ihren Namen, ihre Klasse und das Datum oben auf die erste Seite des Fragebogens zu schreiben.
* Erklären Sie den SuS anschließend, wie sie auf die Fragen antworten sollen: Lest euch jede Frage genau durch und umkreist die Zahl über der Antwort, die eurem Verhalten am besten entspricht.
* Machen Sie die erste Frage mit Ihren SuS gemeinsam und fragen Sie nach, ob alle jetzt wissen, wie die Fragen beantwortet werden sollen.
* Je nach Klassenstufe sollten Sie für die Beantwortung der 44 Fragen bis zu einer Unterrichtsstunde (45 Min.) einplanen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fragebogen zur Lesemotivation**  Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Neugier und informatorisches Lesen**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.** | **Ich lese gerne, weil es mich glücklich macht, etwas Interessantes zu lesen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **2.** | **Wenn wir in der Schule über etwas Interessantes sprechen, lese ich vielleicht mehr darüber.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **3.** | **Es gibt Themen, über die ich besonders gerne etwas lese.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **4.** | **Ich lese, um Neues über Themen zu lernen, die mich interessieren.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **5.** | **Ich lese Texte über meine Hobbies, um mehr darüber zu lernen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **6.** | **Ich lese gerne, um Neues zu lernen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **7.** | **Ich lese gerne Bücher über Menschen in anderen Ländern.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* |   **Involviertheit beim Lesen / „selbstvergessenes Lesen“**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **8.** | **Wenn ich etwas Interessantes lese, vergesse ich manchmal die Zeit.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt gena* | | **9.** | **Ich lese Fantasy-Geschichten und stelle mir vor, dass sie wahr sind.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **10.** | **Ich mag Geheimnisse.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **11.** | **Ich stelle mir das, was ich lese, bildlich in meinem Kopf vor.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **12.** | **Ich fühle mich manchmal, als wenn die Figuren aus einem Buch und ich befreundet wären.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **13.** | **Ich lese gerne Abenteuergeschichten.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **14.** | **Ich liebe lange Geschichten.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* |   **Vorliebe für Herausforderungen**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **15.** | **Ich mag schwierige Bücher, die mich herausfordern.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **16.** | **Wenn das Thema interessant ist, dann kann ich auch schwierige Texte lesen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **17.** | **Ich mag es, wenn die Fragen zu einem Text mich zum Nachdenken bringen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **18.** | **Meistens lerne ich schwierige Sachen, indem ich darüber etwas lese.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **19.** | **Wenn ein Buch interessant ist, dann ist es mir egal, wie schwierig es zu lesen ist.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* |   **Bestätigung / Anerkennung**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **20.** | **Ich mag es, wenn mein Lehrer / meine Lehrerin sagt, dass ich gut lesen kann.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **21.** | **Ich mag es, wenn mir meine Freunde manchmal sagen, dass ich gut lesen kann.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **22.** | **Ich werde gerne dafür gelobt, wie ich lese.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **23.** | **Ich freue mich, wenn jemand meine Leistung im Lesen anerkennt.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | |  |  |  |  |  | | **24.** | **Ich mag es, wenn meine Eltern mir oft sagen, dass ich gut lesen kann.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* |   **Noten**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **25.** | **Noten sagen mir, wie gut ich lesen kann.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **26.** | **Ich bin gespannt auf die Note, die ich im Lesen bekomme.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **27.** | **Ich lese, um meine Note zu verbessern.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **28.** | **Ich mag es, wenn meine Eltern mich nach meiner Lesenote fragen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* |   **Geselligkeit und Anschlusskommunikation**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **29.** | **Ich gehe gerne mit meinen Eltern in die Stadtbibliothek / Bücherei.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **30.** | **Ich lese gerne meinen Geschwistern vor.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **31.** | **Meine Freunde und Ich tauschen gerne Lesestoffe wie z.B. Bücher, Comics, Zeitschriften.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **32.** | **Ich lese manchmal meinen Eltern etwas vor.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **33.** | **Ich spreche gerne mit meinen Freunden über das, was ich gelesen habe.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **34.** | **Ich helfe meinen Freunden gerne bei den Lesehausaufgaben.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **35.** | **Ich erzähle meiner Familie gerne, was ich gelesen hab.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* |   **Wettbewerb**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **36.** | **Ich versuche, mehr Fragen richtig zu beantworten als meine Freunde.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **37.** | **Ich bin gerne am besten im Lesen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **38.** | **Ich bin gerne schneller im Lesen als andere Schüler.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **39.** | **Ich mag es, wenn nur ich die Antwort auf eine Frage zu dem kenne, was wir gelesen haben.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **40.** | **Ich bin bereit, mehr zu üben, um besser zu lesen als meine Freunde.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* |   **Gehorsam / Vermeidung von Bestrafung**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **41.** | **Ich erledige meine Leseaufgaben immer genauso, wie mein Lehrer / meiner Lehrerin es sagt.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **42.** | **Es ist mir wichtig, jede Leseaufgabe zu Ende zu machen.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **43.** | **Ich lese, weil ich es muss.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | | **44.** | **Ich versuche immer, mit dem Lesen rechtzeitig fertig zu werden.** | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | *stimmt gar nicht* | *stimmt eher nicht* | *stimmt eher* | *stimmt genau* | |

**Auswertung der Fragebögen:**

* 1. Für jeden Schüler / jede Schülerin einzeln (z.B. In welcher Dimension der Lesemotivation hat er/sie hohe bzw. niedrige Werte?) und / oder
  2. Für die ganze Klasse (z.B. In welcher Dimension der Lesemotivation erreicht die ganze Klasse niedrige Werte?)

**Gesamtauswertung für eine Person**:

* Die Nummerierung der vier Antwortmöglichkeiten („stimmt gar nicht“ = 1) gilt als Punktwert.
* Zählen Sie die Antwortpunkte aller 44 Fragen eines Fragebogens zusammen und teilen sie diese anschließend durch 44 bzw. die Anzahl der beantworteten Fragen.

🡪 Summe aller Antworten einer Person dividiert durch 44 Fragen = Mittelwert gesamt

* **Einzelauswertung zu den 8 Dimensionen von Lesemotivation**: Zählen Sie die Antwortpunkte der Fragen zusammen, die zu einer Teildimension gehören und teilen Sie diese durch die Anzahl der Fragen

🡪 Summe aller Antworten zu einer Teildimension dividiert durch die Anzahl aller Fragen zu dieser Teildimension = Mittelwert Teildimension XX

* **Ein Mittelwert in der Nähe von 4 und 3** bedeutet, dass der Schüler über eine gut bzw. sehr gut ausgeprägte Lesemotivation insgesamt bzw. in einer einzelnen Teildimension verfügt. Die Teildimension(en), in denen der Schüler / die Schülerin hohe Werte erzielt, eignen sich besonders gut, um ihn oder sie zum Lesen zu motivieren.
* Ein **Mittelwert um 2 und 1** hingegen signalisiert, dass der Schüler / die Schülerin gering zum Lesen motiviert ist bzw. über die entsprechende Teildimension kaum zum Lesen zu motivieren ist. Es bedarf zusätzlicher Nachforschungen, um herauszufinden, warum die Person über eine geringe Lesemotivation insgesamt oder in bestimmten Teildimensionen verfügt.
* Das Identifizieren der Stärken und Schwächen von SuS in der Lesemotivation kann dazu genutzt werden, Übungen für Individuen, Kleingruppen oder die ganze Klasse durchzuführen, die auf die Ausgangslagen der Lernenden abgestimmt sind; Förderformate hierzu werden in Modul 8.2 vorgestellt.

1. Unveröffentlichte deutsche Übersetzung von Stephanie Schmill; geringfügig redigiert von Christine Garbe [↑](#footnote-ref-1)