 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

M8\_1 AB4: Gechlechterunterschiede in Methodenpräferenzen

# Aufgabe:

Bilden Sie Hypothesen: Welche Erarbeitungsmethoden zu Texten im Deutschunterricht mögen Jungen und Mädchen in der Sek I vermutlich gern bzw. nicht gern?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Methode** | **Mädchen** | **Jungen** | **Mä *und* Ju** | ***Weder* Mä *noch* Ju** |
| Fragen zu einem Text beantworten |  |  |  |  |
| Einen Brief schreiben (z.B. an eine Figur, die im Text vorkommt…) |  |  |  |  |
| Gattungsmerkmale eines literarischen Textes erarbeiten |  |  |  |  |
| Aus einem Text einen Videofilm machen |  |  |  |  |
| Vorlesen / Rezitieren eines Textes üben |  |  |  |  |
| Eine Textanalyse bzw. Interpretation schreiben, z.B. Gedichtinterpretation |  |  |  |  |
| Tagebucheinträge schreiben (z.B. aus Sicht einer Figur) |  |  |  |  |
| Bilder zu einem Text malen, zeichnen |  |  |  |  |
| Schülermeinungen zum Text diskutieren |  |  |  |  |
| Eine Figur charakterisieren |  |  |  |  |
| Ein Lesetagebuch führen |  |  |  |  |
| Zu einem Text eine Vorgeschichte erfinden |  |  |  |  |
| Szenen eines Textes nachspielen (z.B. als Rollen- oder Stegreifspiel) |  |  |  |  |
| Sich ein Buch aussuchen und vorstellen |  |  |  |  |
| Ein fächerübergreifendes Projekt zu einem Thema machen (z.B. „Ägypten“) und dazu auch Bücher lesen |  |  |  |  |
| In einer Gruppe ein Poster zu einem Buch erstellen u. präsentieren |  |  |  |  |
| **Sonstiges:** |  |  |  |  |