 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

M8\_1 AB3: Gender und Lesen – Attraktive Lesestoffe

# Aufgabe:

Bilden Sie Hypothesen zu der Frage, welche Lesestoffe für Mädchen und Jungen in der frühen Sek I (Klassenstufen 5 – 8) besonders attraktiv sein könnten, indem Sie die entsprechenden Felder markieren:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Genre** | **Mädchen** | **Jungen** | **Mä *und* Ju** |
| Märchen, Sagen |  |  |  |
| Tiergeschichten |  |  |  |
| Ritter-, Piraten-, Räuber-, Indianerromane |  |  |  |
| Phantastische Geschichten |  |  |  |
| Problembücher über Jugendliche |  |  |  |
| Krimis |  |  |  |
| Horror, Gruselgeschichten |  |  |  |
| Liebesromane |  |  |  |
| Sachbücher über: |  |  |  |
| * Sport, Hobbies |  |  |  |
| * Technik, Computer |  |  |  |
| * Andere Länder |  |  |  |
| * Mode, Kosmetik |  |  |  |
| * Musik, Bands, Stars |  |  |  |
| Comics, Bildergeschichten |  |  |  |
| Internatsgeschichten, Mädchenbücher |  |  |  |
| Lexika, Nachschlagewerke |  |  |  |
| Jugend- / Musikzeitschriften |  |  |  |
| Computerzeitschriften |  |  |  |
| **Sonstiges:** |  |  |  |