Qualifizierung von BaCuLit-Moderatoren

**Programm für Modul 6: Kognitive und metakognitive Schreibstrategien unterrichten**

**Block 3: Szenariobasiertes Schreiben**

**Referent: N.N.**

Wochentag, Datum (3 h + 30 min Pause)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Inhalt – Aufgabenstellung** | **Material** | **Folie** |
| **45 min** | **Szenario – theoretische Grundlagen** | BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 3 |  |
|  | Definition Szenario, Definition szenario-basiertes Lernen  Rolle der Lehrkraft  Planung und Umsetzung eines Szenarios |  | 3  4  7 |
| **30 min** | **Pause (an passender Stelle in den nachfolgenden Teil einfügen)** |  |  |
| **90 min** | **Planung eines Szenario** | BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 3 |  |
|  | Planung eines kleinen Szenarios für den eigenen Unterricht  Schreiben: Analog oder digital | BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 1  BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 2  BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 3  BaCuLit M6\_3 AB1 |  |
| **30 min** | **Präsentation und Diskussion der Arbeitsergebnisse** |  |  |
|  | Teilnehmer:innen stellen ihre Arbeitsergebnisse vor  Diskussion über die und Feedback zu den Arbeitsergebnisse | Beamer, eventuell Karten und Flipchart |  |
| **15 min** | **Fragen und Abschluss der Veranstaltung** |  |  |