 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

BaCuLit M6\_3 AB1: Entwicklung Szenariokonzept

## Entwicklung Szenariokonzept

Die folgenden Leitfragen können bei der Entwicklung eines Szenariokonzeptes helfen.

1. **Ist-Zustand**
2. Welche *sprachlichen* Lernbedürfnisse und Fähigkeiten haben die Lernenden?
3. Welche *methodischen* Lernbedürfnisse und Fähigkeiten haben die Lernenden?
4. Welche *fachlichen* Lernbedürfnisse und Fähigkeiten haben die Lernenden?
5. Welche Szenarien wirken *motivierend* auf meine Lerngruppe?
6. Welche Lese-/Schreibsettings wirken motivierend auf meine Lerngruppe?
7. **Entwicklung eines Szenariokonzeptes**
8. Welche sprachlichen, methodischen und fachlichen Fähigkeiten werden vorausgesetzt?
9. Welche sprachlichen und methodischen Fähigkeiten sollen gefördert werden?
10. Welche fachlichen Aspekte sollen behandelt werden?
11. In welche (semi-)realistische Situation werden die fachlichen Inhalte eingebunden?

Für die Überführung des Szenariokonzeptes in ein Szenario siehe Arbeitsblatt „BaCuLit AB\_Modul 6 Block 3 Entwicklung Szenario“.