Qualifizierung von BaCuLit-Moderatoren

**Programm für Modul 6: Kognitive und metakognitive Schreibstrategien unterrichten**

**Block 2: Schreibstrategien kennenlernen und vermitteln / kooperatives Schreiben / Schreiben in unterschiedlichen fachlichen Kontexten**

**Referent: N.N.**

Wochentag, Datum (3 h + 30 min Pause)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Inhalt – Aufgabenstellung** | **Material** | **Folie** |
| **20 min** | **Einstieg** | BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 2 |  |
|  | Vorteile des Schreibens darstellen  Probleme im Schreibprozess verstehen: Schnürsenkel binden |  | 2  3,4 |
| **70 min** | **Prinzip der expliziten Strategievermittlung** | BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 2  BaCuLit M6\_2 AB1 |  |
|  | Verlauf der Methoden- und Strategievermittlung (Kognitive Meisterlehre)  Scaffolding, Prinzip und Umsetzung  Verlauf der Methoden- und Strategievermittlung auf eine eigene Unterrichtssequenz anwenden |  | 5,6  7  8 |
| **30 min** | **Pause** |  |  |
| **15 min** | **Schreiben in der Unterrichtspraxis** | BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 2 |  |
|  | Schreibfunktionen  Schreiben: Analog oder digital | Video Harald Lesch (Link siehe Folie 10) | 9,10 |
| **60 min** | **Phasen des Schreibprozess in der Praxis** | BaCuLit M6\_ Schreiben\_Block 2 |  |
|  | Überblick  Planung  Formulierung  Überarbeitung / Reflexion  Bearbeitung des Arbeitsblatt „Schreibphasen…“  Bearbeitung des Arbeitsblatt „Grundmuster Schreibplan“  Schreibprozess: mögliche Settings | BaCuLit M6\_2 AB 2  BaCuLit M6\_2 AB 3 | 11  12,13  14  15 – 17  18 |
| **15 min** | **Fragen und Abschluss der Veranstaltung** |  |  |