 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

BaCuLit M6\_2 AB3: Grundmuster Schreibplan

# Grundmuster einer Schreibplans

* Für wen schreibe ich?
* Wozu schreibe ich?
* Was muss ich wissen?
* Wie bereite ich mich auf das Schreiben vor?
* Was soll in meinem Text stehen?
* Wie soll mein Text geschrieben werden?

**Förderung der Textplanungskompetenz**Lerner müssen die beiden Problemfelder des Schreibens, das *Verstehen* und das *Verfassen* bewusst trennen und als aufeinander bezogene Problemfelder erfassen lernen (wieder Verbindung mit der Lesekompetenz).

**Grundmuster einer Gliederung**

* Welche Überschrift trifft mein Thema am besten?
* Was ist alles wichtig? Was ist mir besonders wichtig?
* Wie baue ich meinen Text auf?
* Gibt es ein Textmodell, das ich nutzen kann?
* Wie fange ich an?
* Welche einzelnen Textteile folgen aufeinander?
* Was soll am Ende stehen?
* Ist der Zusammenhang klar?
* Bekommt der Leser alles Wichtige mitgeteilt?

**Weitere Formen der Textplanung (Leseprodukte!!!)**

* Clustermethode
* Mindmapping
* Stichwortmethode
* Thesenliste / Kernsatzmethode
* Grafische Planungsmittel (mit Pfeilen, Diagrammen, Netzbildern, Tabellen,…)

*Quelle: Schreibstrategien und Schreibprozesse. Förderung der Schreibkompetenz. Materialien für Unterricht und Lehrerbildung -Erprobungsfassung-  
Herausgeben vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW 1. Auflage 2001 S.21 ff*