 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

SELBSTREFLEXION ZU IHREM EIGENEN UNTERRICHT

# Teil 1 – Wortschatz und Fachwortschatz in Ihrem Unterricht

• Welche Rolle spielt Wortschatzarbeit in Ihrem Fachunterricht?

• Welche Bedeutung messen Sie einzelnen Begriffen bei?

# Teil 2 – Wortschatz-Auswahl im Fachunterricht

• Warum sind Aufbau und Entwicklung des fachlichen Wortschatzes entscheidend für das Textverständnis im Fach?

• Wie können uns Prinzipien aus der wissenschaftlichen Forschung zum Wortschatzerwerb und –aufbau für die Unterrichtspraxis helfen?

• Was sind Orientierungshilfen für die Auswahl an Grund- und Basisbegriffen im jeweiligen Fach?

# Teil 3 – Unterstützung des Lernfortschrittes

• Wie können Lernende eigene „lernerfreundliche“ Definitionen für Fachbegriffe entwickeln?

• Wie können Lehrkräfte Lernende dabei unterstützen, ihr Verständnis grundlegender Wortbedeutungen zu erweitern?

# Teil 4 – Feststellung des Lernfortschrittes – Wissensstandes

• Nehmen Sie bei den Lernenden bewusst eine Wortschatzerweiterung im Laufe des Lernprozesses wahr?

• Wie wird dieser diagnostiziert bzw. dokumentiert?