 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

M2\_3 AB4: Aufgabenstellung für die Praktische Übung – Planung einer Unterrichtsstunde mit BaCuLit-Prinzipien

*Die folgende Übung wird mit einem leicht modifizierten Think – Pair – Share-Verfahren gestaltet. Zunächst wird mit Hilfe der Trainerin oder des Trainers die Gesamtgruppe in Kleingruppen mit jeweils 4 Personen aufgeteilt, die – je nach Kurs-TN – nach ähnlichen Fächern / Fächergruppen oder Klassenstufen gebildet werden. Diese Gruppen arbeiten abwechselnd zu viert bzw. zu zweit (in zwei Tandems) und stellen ihr gemeinsames Ergebnis am Ende der Gesamtgruppe vor.*

# AUFGABE:

1. Bitte stellen Sie sich in der Vierergruppe zunächst ihre mitgebrachten Materialien[[1]](#footnote-1) vor und bilden dann zwei Tandems, die sich auf jeweils einen Text geeinigt haben. (**15 Min.**)
2. Im Tandem: Bitte lesen Sie (zunächst allein) noch einmal die Materialien, die Sie im Tandem für Ihre Unterrichtsplanung ausgewählt haben. Dann brainstormen Sie im Tandem: Wie könnte eine Unterrichtsstunde aussehen, in der Sie die SuS mit einer anspruchsvollen Lese- oder Schreibaufgabe konfrontieren und zu deren Lösung Elemente von Metakognition, kognitiver Meisterlehre (lautes Denken), Scaffolding und / oder anderen BaCuLit-Prinzipien und Methoden integrieren? Entscheiden Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner, welchen methodischen Schwerpunkt aus den BaCuLit-Grundprinzipien Sie für die Erarbeitung dieser Materialien setzen möchten. (**15 Min.**)
3. Skizzieren Sie einen Unterrichtsentwurf und formulieren Sie die entscheidenden Arbeitsaufträge schriftlich auf einem vorstrukturierten Din-A3-Bogen, der später in der Gesamtgruppe präsentiert wird (AB 5). (**15 Min.**)
4. Die beiden Tandems kommen nun wieder zusammen: Bitte tauschen Sie sich in der Vierergruppe über die beiden Entwürfe aus und entscheiden, welchen der beiden Sie in der Gesamtgruppe vorstellen möchten. (**15 Min**.)
1. Von den fünf mitzubringenden Kopien erhält jede/r TN und die Trainerin/der Trainer je eine Kopie. [↑](#footnote-ref-1)