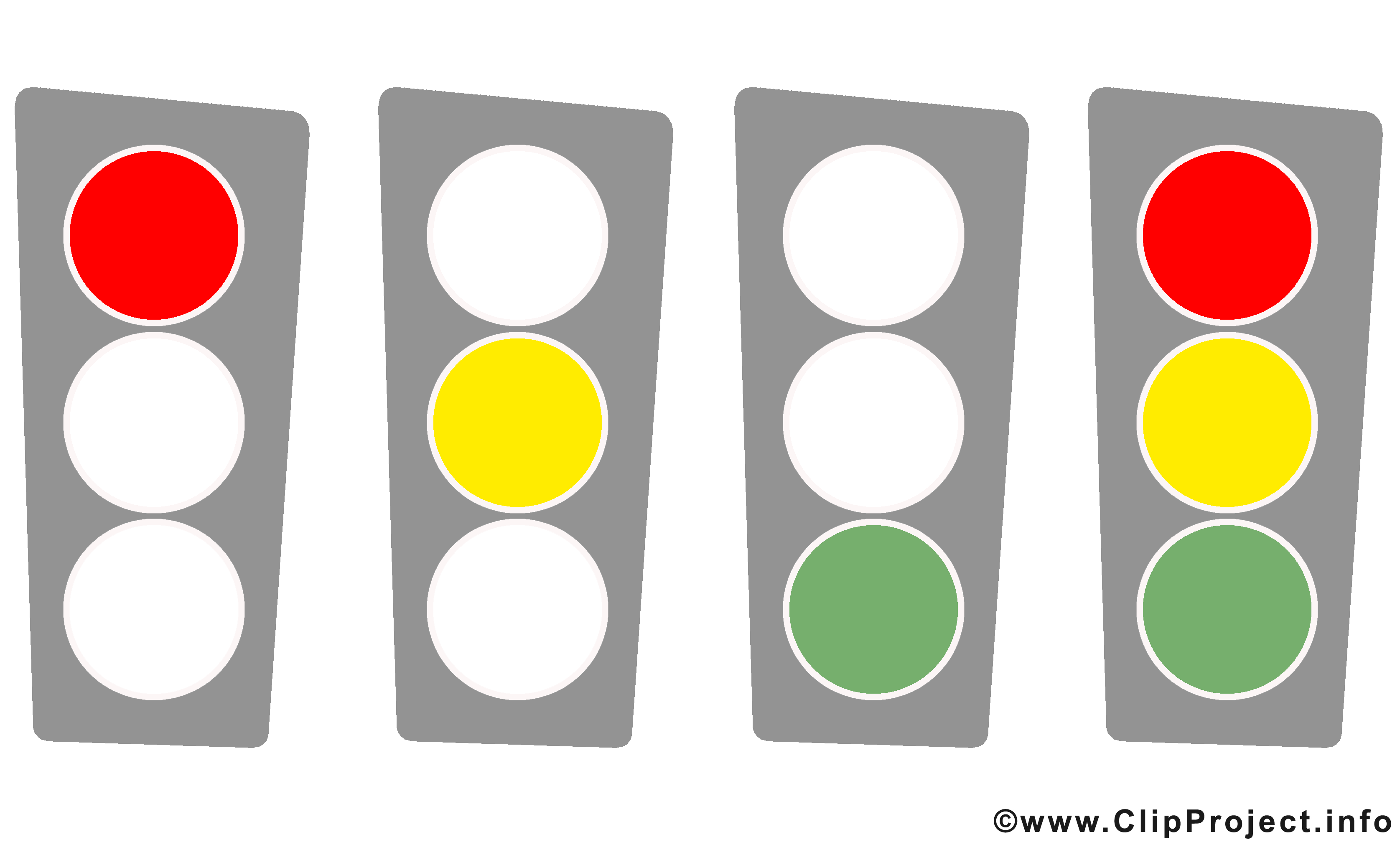
 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

M2\_1 AB2: Drei Metakognitive Strategien

**Planen – Steuern – Kontrollieren**

* Habe ich alle in der Aufgabe und in den Arbeitsmaterialien enthaltenen Informationen berücksichtigt?
* Gibt es noch meiner Lösung widersprechende Elemente in der Aufgabe?
* Kann ich mit meiner Lösung die Aufgabenbearbeitung als abgeschlossen betrachten?
* In welcher Form fasse ich meine Lösung zusammen?
* In welchem Bezug steht meine Lösung zu meinen ursprünglichen Zielen?
* In welcher Beziehung steht das Ergebnis zu meinem bisherigen Wissen auf dem angesprochenen Gebiet?
* Was verlangt mir die Aufgabe ab?
* Was will ich in der Bearbeitung der Aufgabe erreichen?
* Welche konkreten (Einzel-)Ziele strebe ich an?
* Vor welche Schwierigkeiten sehe ich mich auf den ersten Blick gestellt?
* In welchen Schritten will ich die Aufgabe angehen?
* Was mache ich als erstes?
* Welche Informationen lassen sich bereits der Fragestellung zur Aufgabe entnehmen?
* Welche Informationen müssen (aus den vorhandenen Materialien) erarbeitet werden?
* Sind meine geplanten Arbeitsschritte passend oder müssen sie modifiziert werden?
* Wie lassen sich die Informationen zu einer (Teil-)Lösung verarbeiten?
* Wie werde ich jetzt weiter vorgehen, was sind meine nächsten Arbeitsschritte/-strategien?

**Steuern**

**Planen**

**Kontrol­-lieren**

Quelle: Kaiser et al. 2018, S. 91f. (leicht modifiziert)