 BaCuLit: Vermittlung bildungssprachlicher Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht. Ein Handbuch für Sekundarstufen und berufliche Bildung.

Das „Platzset” – Eine kooperative Lernmethode

**Die Vorteile dieser kooperativen Lernmethode**

* Alle Mitglieder einer Arbeitsgruppe können sofort mit der Arbeit beginnen und aktive Beteiligung und eigenständiges Denken werden gefördert.
* Viele Lernende finden es sicherer oder einfacher, sich in einer kleineren Gruppe zu äußern.
* Wenn Lernende eine angemessene “(Be)Denkzeit” haben, verbessert sich die Qualität ihrer Antworten.
* Die TN lernen, auf den Gedanken der anderen aufzubauen, die Gedanken mehrerer zu kombinieren und sie als Gruppe gemeinsam aufzuschreiben.

**Wie Sie das „Platzset” anwenden – Die Arbeitsschritte**

* Bilden Sie Gruppen von bis zu vier Mitgliedern.
* Geben Sie ein Thema vor.
* Geben Sie jeder Gruppe ein Stück Papier (im Format A1 oder in Tischgröße, z.B. Packpapier) und jedem TN einen Schreibstift.
* Unterteilen Sie das Papier mit Strichen in so viele Teile, wie die Gruppe Mitglieder hat, und lassen Sie in der Mitte ein freies Rechteck oder einen Kreis.
* Lassen Sie die TN das Papier in die Mitte ihres Tisches legen.
* Lassen Sie die Lernenden ihre Ideen / Ergebnisse zur Arbeitsaufgabe (z. B. mit verschiedenfarbigen Stiften) in die für sie vorgesehenen Felder auf dem Papier schreiben.
* Die Gruppe schaut sich dann ihre verschiedenen Aussagen an, indem sie das „Platzset“ dreht.
* Nachdem die Gruppenmitglieder ihre Ideen / Resultate ausgetauscht und diskutiert haben, kommen sie zu einem Gruppenergebnis und schreiben ihre gemeinsamen Ideen in die Mitte des Papiers.

**Tipps und Ideen zur Organisation und Leitung**

* Ermutigen Sie die Lernenden sowohl zum eigenständigen Denken als auch zum Gedankenaustausch in der Gruppe.
* Sie beobachten die Diskussion und falls Ihnen Missverständnisse auffallen, können Sie diese später in der ganzen Gruppe klären.

|  |  |
| --- | --- |
| **Platzset für eine Vierergruppe** | **Platzset für eine Dreiergruppe** |