





### 3. Aufgabe

Groß- oder Kleinschreibung? Überlege, ob das jeweilige Adjektiv oder Partizip tatsächlich substantiviert ist oder sich als Beifügung auf ein vorangehendes oder nachgestelltes Substantiv bezieht.

1. Über die (a)\_\_\_lte und die (n)\_\_\_eue Rechtschreibung wurde von vielen Menschen gestritten, von (g)\_\_\_elehrten und weniger (g)\_\_\_elehrten. – 2. Das (h)\_\_\_eftige dieses Streits war das (d)\_\_\_ümmste, was der Verfasser dieses (k)\_\_\_leinen Büchleins seit (l)\_\_\_angem erlebt hat. – 3. Eines der (s)\_\_\_chwierigsten aller Rechtschreibgebiete, die Groß- und Kleinschreibung, enthält jetzt viel (k)\_\_\_larere und (s)\_\_\_chlüssigere Regeln, nicht nur für die (s)\_\_\_tudierten Menschen, sondern auch für alle anderen. – 4. Das gilt bei (g)\_\_\_enauem Hinsehen für alle Bereiche. – 5. Komischerweise haben (z)\_\_\_ahlreiche von den Kritikern in ihren Protestbriefen (b)\_\_\_eachtliche Fehler gemacht, wie ein Schulminister, und zwar der (b)\_\_\_ayerische, berichtet hat.

### 4. Aufgabe

**Notieren Sie die Sätze in korrektem Satzbau und korrekter Groß- und Kleinschreibung. Beginnen Sie jeweils mit dem angegebenen Wort.**

A jung für und gleichermaßen gilt alt das.

Das \_\_\_\_\_

B kann das allgemeinen so man im sagen.

Im \_\_\_\_\_

C alles wünsche gute ich dir.

Ich \_\_\_\_\_

D zählt sehr einzelne diesem in der viel fall.

In \_\_\_\_\_

E besonderes dir erlebt mit etwas man immer.

Mit \_\_\_\_\_

F passiert gleiche hier das.

Das \_\_\_\_\_





## LÖSUNGEN

### Aufgabe 1:

Großschreibung	Kleinschreibung
<i>Langlauf</i>	<i>herzlich</i>
<i>Schwerarbeit</i>	<i>freundlich</i>
<i>Dummheit</i>	<i>arbeitsreich</i>
<i>Empfindlichkeit</i>	<i>empfindlich</i>
<i>Einfallsreichtum</i>	<i>tierisch</i>
<i>(der) Feind</i>	<i>hügelig</i>
<i>(der) Krieg</i>	<i>einfallsreich</i>
<i>(der) Tisch</i>	<i>feindlich</i>
<i>(der) Kopf</i>	<i>kriegerisch</i>
<i>Leichtgewicht</i>	<i>hitzköpfig</i>
<i>Verweigerung</i>	<i>vorsichtig</i>
<i>(die) Mühe</i>	<i>lustig</i>
<i>Grünkohl</i>	<i>mühsam</i>
<i>Warnung</i>	<i>butterweich</i>
<i>Sprühdose</i>	<i>tropfnass</i>
<i>Freiheit</i>	<i>freundlich</i>
<i>(die) Vorsicht, (der) Freund, Freundlichkeit, Feindlichkeit</i>	

### Aufgabe 2:

Ich gehe zum Turnen. – ~~Ich gehe zum turnen.~~

Ich ärgere mich über leises tuscheln. – Ich ärgere mich über leises Tuscheln.

Ich bin beim essen. – Ich bin beim Essen.

Ich möchte das Essen zum Mitnehmen. – ~~Ich möchte das Essen zum mitnehmen.~~

### Aufgabe 3:

1. alte neu gelehrten gelehrten
2. Heftige Dämmste kleinen langem
3. schwierigsten klarere schlüssigere studierten
4. genauem
5. zahlreiche, beachtliche, bayerische

### Aufgabe 4:

- A Das gilt für Jung und Alt gleichermaßen.
- B Im Allgemeinen kann man das so sagen.
- C Ich wünsche dir alles Gute.
- D In diesem Fall zählt der Einzelne sehr viel.
- E Mit dir erlebt man immer etwas Besonderes.
- F Das Gleiche passiert hier.



### **LÖSUNG Aufgabe 5:**

Viele tappen im Dunkeln, wenn es um Rechtschreibung geht. Junge und alte Menschen haben hier Probleme. Die größten aller Schwierigkeiten entstehen, weil die Sprüche sich oftmals widersprechen: Einmal heißt es, man solle im Allgemeinen alle Wörter mit kleinen Anfangsbuchstaben schreiben. Andere sagen aber, dass dadurch viel zu viele Fehler entstehen. Manchmal ist es aber auch sehr schwer zu erkennen, ob ein Adjektiv substantiviert wurde oder nicht, denn jedes Adjektiv kann sich auf ein vorhergehendes oder auf ein folgendes Substantiv beziehen. Das ist zum Beispiel in dem folgenden Satz so: „Ich beherrsche die Rechtschreibung, sei es nun die neue oder die alte.“



## **BASISTRAINING DEUTSCH: Groß- und Kleinschreibung**

### KURZANLEITUNG für die Expertenschüler

1. Gehen Sie gemeinsam die REGELN zur Groß- und Kleinschreibung durch. Klären Sie alle möglichen unbekannteten Begriffe (z. B., dass mit Substantiven und Nomen dasselbe gemeint ist, nämlich Hauptwörter).
2. Verteilen Sie erst dann die Übungsblätter. Lassen Sie zunächst nur Aufgabe 1 und 2 bearbeiten. Erst wenn alle damit fertig sind, besprechen Sie die Lösungen (siehe auch Hinweise).
3. Dann sind Aufgabe 3 und 4 an der Reihe. Achtung: Der Schwierigkeitsgrad wird höher.
4. Die Aufgabe 5 bildet den Abschluss, falls noch genügend Zeit vorhanden ist.

**Hinweise zu Aufgabe 1:** Hier geht es um typische Endungen von Adjektiven und Substantiven/Nomen bzw. darum, was ein typisches Adjektiv bzw. ein typisches Substantiv auszeichnet. Falls hier viele Fehler auftreten, klären Sie den grundsätzlichen Unterschied von Adjektiven („Wie“-Worten) und Substantiven. Lassen Sie in diesem Fall zusätzlich weitere Wörter auf –lich, –reich, –isch, –ig, –sam bzw. –heit, –keit, –tum und –ung suchen.

**Hinweise zu Aufgabe 2 (u. 4):** Hier handelt es sich um typische Substantivierungen. Falls hier viele Fehler gemacht wurden, erfinden Sie gemeinsam weitere solcher Sätze und sorgen Sie für die richtige (!) Verschriftlichung.

**Hinweise zu Aufgabe 3:** Adjektive müssen im Deutschen nicht unbedingt direkt bei dem Substantiv stehen, auf das sie sich beziehen. Falls hier viele Fehler gemacht wurden, gehen Sie jeden Satz noch einmal durch und finden Sie gemeinsam die vorangestellten oder nachgestellten Substantive.

#### Quellennachweise:

- Geist, Alexander. *Deutsch: Diktate ab 8. Klasse*. München 1999.
- Maier, Manfred (Hrsg.). *Testheft Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Mittlerem Bildungsabschluss*. Stuttgart/Leipzig 2007.
- Mattes, Wolfgang. *Methoden für den Unterricht*. Braunschweig 2005.
- Online in Internet: <http://www.deutschunddeutsch.de> . Lorenz Derungs Arbeitsblätter für den Deutschunterricht.



## Wichtige Regeln zur Groß- und Kleinschreibung

- **Nomen/Substantive** (Hauptwörter)

werden immer **großgeschrieben**.

Sie können mit einem Artikel

(*der, die, das*) verbunden werden:

*der Film, die Ware, das Auto*

- **Adjektive** (Eigenschaftswörter)

werden immer **kleingeschrieben**:

*teuer, spannend, neu*

Werden Adjektive jedoch als

Nomen/Substantive gebraucht,

schreibt man sie **groß**:

*das Teure, das Spannende, das Neue*

- **Verben** (Tätigkeits-, Zeitwörter)

werden immer **kleingeschrieben**:

*fahren, ablaufen, verkaufen*

Werden Verben jedoch als

Nomen/Substantive gebraucht,

schreibt man sie **groß**:

*das Fahren, das Ablaufen,*

*beim (= bei dem) Verkaufen*