

**Kann-Liste**  
**AnlagemechanikerIn für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik**  
*Förderdimension Sprache*  
**1.-3. Lehrjahr**

*Aufgabe: Entscheiden Sie sich. Kreuzen Sie an.*

**S = Schülerinnen und Schüler    L = Lehrerinnen und Lehrer**

<b>Ich...</b>	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>sehr schlecht</b> lesen.	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>nicht so gut</b> lesen.	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	einen Text, z.B. im <i>Schulbuch</i> , <b>gut</b> lesen.	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	einen Text, z.B. im <i>Schulbuch</i> , <b>sehr gut</b> lesen.
	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	lese <b>sehr langsam</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	lese <b>langsam</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	lese <b>nicht mehr so langsam</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	lese <b>schnell genug</b> .
	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>nur sehr wenige Wörter</b> , die ich lese. Ich muss <b>fast alles übersetzen</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>nicht alle Wörter</b> , die ich lese. Ich muss <b>viel übersetzen</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>viele Wörter</b> , die ich lese. Ich muss <b>wenig übersetzen</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>fast alle Wörter</b> , die ich lese. Ich muss <b>selten übersetzen</b> .
	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>keine Informationen</b> aus einem Text <b>zusammenfassen</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>nur wenige Informationen</b> aus einem Text <b>zusammenfassen</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>mehrere Informationen</b> aus einem Text <b>zusammenfassen</b> .	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>alle wichtigen Informationen</b> aus einem Text <b>zusammenfassen</b> .

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kenne <b>fast keine deutschen Wörter</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kenne <b>wenig deutsche Wörter</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kenne <b>mehrere deutsche Wörter</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kenne <b>viele deutsche Wörter</b> .
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> verstehe <b>fast nie</b> , was ein <b>deutsches Wort</b> bedeutet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> verstehe <b>manchmal</b> , was ein <b>deutsches Wort</b> bedeutet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> verstehe <b>oft</b> , was ein <b>deutsches Wort</b> bedeutet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> verstehe <b>immer</b> , was ein <b>deutsches Wort</b> bedeutet.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> habe <b>fast immer Probleme</b> dabei, <b>Wörter</b> zu einem <b>bestimmten Thema</b> zu lernen. Es fällt mir <b>sehr schwer</b> . z.B. Wörter zum Thema „Technik“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> habe <b>oft Probleme</b> dabei, <b>Wörter</b> zu einem <b>bestimmten Thema</b> zu lernen. Es fällt mir <b>schwer</b> . z.B. Wörter zum Thema „Technik“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> habe <b>selten Probleme</b> dabei, <b>Wörter</b> zu einem <b>bestimmten Thema</b> zu lernen. Es fällt mir <b>meistens nicht schwer</b> . z.B. Wörter zum Thema „Technik“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> habe <b>keine Probleme</b> dabei, <b>Wörter</b> zu einem <b>bestimmten Thema</b> zu lernen. Es fällt mir <b>leicht</b> . z.B. Wörter zum Thema „Technik“
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann mir <b>oft nicht vorstellen</b> , was ein <b>Wort</b> bedeutet. z.B. Versicherung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann mir <b>selten gut vorstellen</b> , was ein <b>Wort</b> bedeutet. z.B. Versicherung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann mir <b>manchmal gut vorstellen</b> , was ein <b>Wort</b> bedeutet. z.B. Versicherung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann mir <b>gut vorstellen</b> , was ein <b>Wort</b> bedeutet. z.B. Versicherung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann <b>sehr schlecht</b> mit meinen MitschülerInnen sprechen. Ich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann <b>nicht so gut</b> mit meinen MitschülerInnen sprechen. Ich verstehe <b>oft</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann <b>ganz gut</b> mit meinen MitschülerInnen sprechen. Ich verstehe <b>oft</b> ,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>S</b> <b>L</b> kann <b>gut</b> mit meinen MitschülerInnen sprechen. Ich verstehe, was sie

			verstehe fast nie, was sie sagen.			nicht, was sie sagen.			was sie sagen.			sagen.			
	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>fast nichts</b> zu einem <b>Thema</b> <b>sagen</b> , wenn ich gefragt werde.		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>nicht ganz</b> <b>so viel</b> zu einem <b>Thema sagen</b> , wenn ich gefragt werde.		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>manches</b> zu einem <b>Thema</b> <b>sagen</b> , wenn ich gefragt werde.		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>viel</b> zu einem <b>Thema</b> <b>sagen</b> , wenn ich gefragt werde.
	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>viele</b> <b>Probleme</b> mit der <b>deutschen</b> <b>Rechtschreibung,</b> <b>Grammatik</b> und den <b>Satzzeichen</b> . z.B. Wie schreibe ich ein Wort richtig? Wie schreibe ich einen Satz? Wann benutze ich einen Punkt?		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>einige</b> <b>Probleme</b> mit der <b>deutschen</b> <b>Rechtschreibung,</b> <b>Grammatik</b> und den <b>Satzzeichen</b> . z.B. Wie schreibe ich ein Wort richtig? Wie schreibe ich einen Satz? Wann benutze ich einen Punkt?		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>wenige</b> <b>Probleme</b> mit der <b>deutschen</b> <b>Rechtschreibung,</b> <b>Grammatik</b> und den <b>Satzzeichen</b> . z.B. Wie schreibe ich ein Wort richtig? Wie schreibe ich einen Satz? Wann benutze ich einen Punkt?		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>keine</b> <b>Probleme</b> mit der <b>deutschen</b> <b>Rechtschreibung,</b> <b>Grammatik</b> und den <b>Satzzeichen</b> . z.B. Wie schreibe ich ein Wort richtig? Wie schreibe ich einen Satz? Wann benutze ich einen Punkt?
	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>sehr große</b> <b>Probleme</b> mit den <b>Zeitformen</b> . z.B. Präsens, Präteritum und Futur		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>große</b> <b>Probleme</b> mit den <b>Zeitformen</b> . z.B. Präsens, Präteritum und Futur		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>kaum</b> <b>Probleme</b> mit den <b>Zeitformen</b> . z.B. Präsens, Präteritum und Futur		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	habe <b>keine</b> <b>Probleme</b> mit den <b>Zeitformen</b> . z.B. Präsens, Präteritum und Futur
	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann die verschiedenen <b>Buchstaben</b> <b>schlecht</b> <b>schreiben</b> . Das		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann die verschiedenen <b>Buchstaben</b> <b>nicht gut</b> <b>schreiben</b> . Das		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>ganz gut</b> <b>schreiben</b> . Ich schreibe <b>meistens sauber</b> und <b>leserlich</b> .		<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>gut</b> <b>schreiben</b> . Ich schreibe <b>sauber</b> und <b>leserlich</b> .

			Schreiben <b>fällt mir sehr schwer. Meistens</b> kann man das, was ich schreibe, <b>schlecht lesen.</b>			Schreiben <b>fällt mir häufig schwer. Oft</b> kann man das, was ich schreibe, <b>nicht gut lesen.</b>					
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

**Ergänzungen zum 2./3. Lehrjahr**

Bitte kreuzen Sie nur an, wenn Sie im 2. oder 3. Lehrjahr sind!

<b>Ich...</b>	2. Lehrjahr	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>keine langen Texte schreiben.</b> z.B. einen Brief	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>nicht gut lange Texte schreiben.</b> z.B. einen Brief	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>ganz gut lange Texte schreiben.</b> z.B. einen Brief	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	kann <b>sehr gut lange Texte schreiben.</b> z.B. einen Brief
	3. Lehrjahr	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>Aufgaben</b> , z.B. in einem Test oder einer Arbeit, <b>sehr schlecht.</b> Ich <b>weiß</b> dann <b>nicht</b> , was ich <b>antworten</b> soll.	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>Aufgaben</b> , z.B. in einem Test oder einer Arbeit, <b>nicht gut.</b> Ich <b>weiß</b> dann <b>nicht genau</b> , was ich <b>antworten</b> soll.	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>Aufgaben</b> , z.B. in einem Test oder einer Arbeit, <b>ganz gut.</b> Ich <b>weiß</b> dann <b>meistens</b> , was ich <b>antworten</b> soll.	<b>S</b> <input type="radio"/>	<b>L</b> <input type="radio"/>	verstehe <b>Aufgaben</b> , z.B. in einem Test oder einer Arbeit, <b>gut.</b> Ich <b>weiß</b> dann <b>genau</b> , was ich <b>antworten</b> soll.