

**Gesamtverlauf der Förderplanarbeit**

<b>Datum Förderplangespräch</b>	<b>Gesprächsanlass</b> <i>(Auftaktgespräch, Überprüfung der Zielvereinbarung, neue Zielsetzung...)</i>	<b>Kürzel/Unterschrift</b>

Deckblatt: Personenbezogene Informationen zur Schülerin / zum Schüler	
Name, Vorname:	
Klasse / Bildungsgang:	
Anschrift:	
Telefonnummer:	
Geburtsdatum/-ort:	
Nationalität:	
Zuletzt besuchte Schule:	
Schulabschluss:	
Bisheriger Förderschwerpunkt:	
Schwerbehindertenausweis:	Ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> beantragt <input type="checkbox"/>
Telefonnummer Erziehungsberechtigte / Vormund / Betreuer	

## 1. Informationen aus dem Auftaktgespräch

- Gesundheitszustand
- Wohnsituation
- Bezugspersonen
- Schulische / berufliche Erfahrungen (Praktika, Berufswünsche, Schulwechsel, Schulversagen, Fehlzeiten, Nebenjobs etc.)
- Freizeitinteressen
- Finanzielle Situation

## 2. Beurteilungsbogen zur Selbst- und Fremdeinschätzung

- Lern- und Arbeitsverhalten
- Soziale / Personale / Emotionale Kompetenzen
- Kommunikationsverhalten
- Regelverhalten

## 6. Resultierender Förderbedarf und methodisch-didaktische Planungsschritte

### 6.1 Ergebnisse der Anfangsdiagnose

#### ❖ theoretischer Bereich

#### ❖ psychosozialer Bereich

6.2 Zielvereinbarung und -überprüfung 1. Quartal

❖ theoretischer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--

❖ psychosozialer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--

6.3 Zielvereinbarung und -überprüfung 2. Quartal

❖ theoretischer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--

❖ psychosozialer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--

6.4 Zielvereinbarung und -überprüfung 3. Quartal

❖ theoretischer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--

❖ psychosozialer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--

6.5 Zielvereinbarung und -überprüfung 4. Quartal

❖ theoretischer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--

❖ psychosozialer Bereich

Wie lautet das Ziel?

--

Wie soll das Ziel erreicht werden?

--

Wann und wie soll die Zielerreichung überprüft werden?

--