

**Geplante Maßnahmen der Sprachförderung in der Berufsfachschule E.&V.
für das Schuljahr 2019/20**

Da ein durchgängiges Teamteaching in den Klassen der Berufsfachschule E. &V. (B1 und B2) in den Fächern Deutsch und Englisch sowie das Angebot eines Differenzierungsbereiches nicht umgesetzt werden konnte, werden im Rahmen der Evaluation und der Planung für das nächste Schuljahr folgende Aspekte der Sprachförderung als Bestandteil der Anschlussförderung berücksichtigt
(beinhaltet teilweise Aspekte des Mentoring-Konzeptes):

Konkrete Planung von Maßnahmen für das Schuljahr 19/20

1. Erstellung von Zielentwicklungen und eines Konzeptes

in Zusammenarbeit mit den Fachkolleginnen und – kollegen des Bildungsgang der Internationalen Förderklassen

- Zielentwicklung unter Berücksichtigung folgender Aspekte:

Zielentwicklung im Bereich Sprachförderung in der Berufsfachschule Ernährung- und Versorgungsmanagement

<i>Zielbeschreibung</i> <i>SMART</i>	<i>Dimension:</i> <i>Sprachförderung</i>	<i>Indikatoren der</i> <i>Zielerreichung</i>	<i>Vom Bildungsgang geplante</i> <i>Maßnahmen zur</i> <i>Zielerreichung</i>	<i>Datum der</i> <i>Zielerreichung</i>
---	---	---	---	---

2. Maßnahmen zur Sprachförderung:

Folgende Maßnahmen sind im Bildungsgang bezüglich der Sprachförderung der Schülerinnen und Schüler geplant:

- Einführung Übersicht (siehe Seite 4 und 5):
Einführung einer Übersicht die eine dezidierte Unterrichts- und Einsatzplanung darstellt:
 - Stundentafel
 - Teamteaching- Stunden

- Angebote des Differenzierungsbereiches

Stundentafel:

- Erhöhung von 2 Stunden Deutschunterricht auf 3 Stunden (auf 120 Unterrichtsstunden)
- Erhöhung des Englischunterrichts auf 3 Stunden (auf 120 Unterrichtsstunden)
(Das Unterrichtsfach Englisch wird in den Herkunftsländern häufig nicht unterrichtet; eine zusätzliche Förderung ist daher notwendig)

Durchgängiges Teamteaching in den Klassen des Bildungsganges in den Fächern:

- Deutsch
- Englisch
- Mathe
- Definition von Teamteaching sowie die gemeinsame Erarbeitung von Kriterien zur Umsetzung von TT im Bereich der Sprachförderung (Erarbeitung eines abteilungsweiten Konzept der Bildungsgänge der IFK, AV und BFS)
- Aufgabenbeschreibung (MPT)
- Vertretungskonzept Teamteaching
- Bereitstellung von Fachlehrerinnen und Fachlehrern mit der Fakultas DaZ/DaF, Deutsch und Englisch (fachfremd nur mit einschlägiger Unterrichtserfahrung)
- Fortbildungsplanung des Bildungsganges im Bereich Sprachförderung
- Erarbeitung von spezifischen Unterrichtsmaterialien zum Thema Sprachförderung
- Bereitstellung der Unterrichtsmaterialien auf dem bildungsganginternes bzw. schulinternes Portal

- → Regelmäßige Evaluation (Überprüfung der Zielentwicklung unter Berücksichtigung der Maßnahmen und Indikatoren, Einhaltung des Datums der Zielerreichung)

3. Ausbau des Differenzierungsbereich

- Konzepterarbeitung für den Differenzierungsbereich
- Zusätzlicher Förderunterricht in den Fächern Deutsch und Englisch für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
- Zusätzliche Sprachförderung(+ Erstellung von spezifischen Unterrichtsmaterialien) im Bereich Bewerbung für ein Praktikum, eine Ausbildung, Vorstellungsgespräche ...(bei Bedarf im Teamteaching, da die gesamte Lerngruppe in diesem Bereich Unterstützung benötigt)
→ Regelmäßige Evaluation

4. Matching von Praktikumsbetrieben

- Beratung bei der Auswahl von Praktikumsbetrieben (Aufbau einer Datenbank), die eine Sprachförderung unterstützen (beispielsweise keine Betriebe in denen die Verkehrssprache der Muttersprache gesprochen wird)
Datenbank ist bereits im Aufbau
Kriterien zur Praktikumsuche sind bereits erstellt.

EU- Mobilität zur Förderung der Sprachkompetenz

- Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an der MyVetmo EU-Mobilität im europäischen Ausland ist bereits für Juni 2019 geplant
- Fortführung ist für das nächste Schuljahr bereits geplant

Bildungsgang: BFS EuV (B1) Bildungsgangverantwortliche:

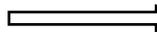
Klassenkürzel	
Stammraum	

Unterrichtstage (nur ankreuzen)

Mo	Di	Mi	Do	Fr

Angabe Besonderheiten (Konzept)

Praktikumszeiten:

(eventuell Rückseite nutzen) 

Lernbereiche lt. Bildungsplan NRW (Fächer)	Fächerkürzel	Jahresstunden lt. Bildungsplan NRW	Umsetz. (Wochenstunden)	Geplanter Einsatz Lehrer (Kürzel) Team-teaching (TT + Kürzel)	Fachraum	Kopplungen Lehrer 1. Praxisunt. (2 Lehrer 1 Klasse) ZEITGLEICH 2. Teamteaching	Std.-Verteil. Doppelstd. (D) Einzelstd. (E) Block (>2h) (B)	a) 1/2 Klasse b) 1/2 Klasse 14-tägig	Doppelstd. auch über Pausen Ja (J)	nur HJ1 oder nur HJ2
Berufsbezogener Lernbereich		840-1040								
Fächer des fachlichen Schwerpunktes		600-720								
<i>Betriebsorganisation</i>		200-260	5							
<i>Produktion</i>		200	5							
<i>Dienstleistung</i>		200-260	5							
Wirtschafts- u. Betriebslehre		80	2							
Mathematik		80-120	3							
Englisch		80-120	3							
Berufsübergreifender Lernbereich lt. Lehrplan NRW		200-360								

Deutsch/ Kommunikation		80-120	3							
Religionslehre		40-80	1							
Sport/Gesundheitsförde- rung		40-80	2							
Politik/ Gesellschaftslehre		40-80	1							
Differenzierungsbereich		40-200								
Förderunterricht Englisch		40	1							
Förderunterricht Deutsch		40	1							
Fit für die Ausbildung: Praktikum und Bewerbung		40	1							
SUMME		1280- 1400								