

# Schülerbefragungen als Werkzeug der Unterrichtsentwicklung



Unternehmenschaft Niederrhein  
Arbeitskreis Schule/Wirtschaft  
Arbeitskreis Neuss

Fragen an unsere Unterrichts-  
experten, unsere Schülerinnen  
und Schüler: „Was machen wir an unserer Schule  
gut - was können wir besser machen?“



# Themen der Befragung in den Abschlussklassen der Vollzeitbildungsgänge 2017/2018

Teil 1: Statistische Auswertung der Schülerlaufbahnen „Input-Output“

Teil 2: Schülerbefragung - Themensetzung in Absprache mit den Bildungsgangleitungen

„Kein Abschluss ohne Anschluss“

Erwartungen bei Eintritt in den Bildungsgang

Rückmeldungen zu Konzepten

Bewertung bei Austritt aus dem Bildungsgang

# Technik

- Die Schülerinnen und Schüler erhielten Zugang zu digitalen Fragebögen, die am PC oder per QR-Code am Handy ausgefüllt wurden.
- PC-Räume sind nicht erforderlich.
- Die Befragungen erfolgen anonym.
- Das Verfahren ist unkompliziert.

# Und was passiert mit den Ergebnissen?

- Die Bildungsgangleitungen erhielten einen grafisch aufbereiteten Bericht.
- Auf den Bildungsgangkonferenzen wurden die Ergebnisse vorgestellt und diskutiert.
- Es wurden **Arbeitsziele** vereinbart und **Maßnahmen** abgeleitet.

# Arbeitsziele – Am Beispiel der Anlage C

Aus der Befragung wurden drei Ergebnisse in den Blick genommen:

- Schülerinnen und Schüler wünschen sich mehr Förderung im Unterricht.
- Schülerinnen und Schüler fühlen sich nicht ausreichend auf die Prüfungen vorbereitet.
- Schülerinnen und Schüler wünschen sich, dass die Lehrkräfte mehr Interesse an ihrer beruflichen Zukunft zeigen.

# Maßnahmen – Anlage C

- Einführung von Förderplangesprächen  
(Förderplangespräche werden in Anlage B geführt, die Rückmeldung der befragten Schülerinnen und Schüler ist positiv)
- Konzepte zur Binnendifferenzierung im Unterricht
- Unterstützung der Lernprozesse durch eine wöchentliche „AG-Stunde“ zur eigenverantwortlichen Bearbeitung: Hausaufgaben, Klausurvorbereitung etc. Dokumentation der Arbeit in einem Lernprotokoll
- Beratungsgespräche nach Versetzungszeugnissen
- Fragebögen zur Selbsteinschätzung – Eigenmotivation der Schülerinnen und Schüler

# Maßnahmen – Bildungsgangübergreifend

Bildungsgangübergreifend begleitet die **Steuergruppe** die folgenden Prozesse

- Einführung von Förderplangesprächen
- Maßnahmen zur Stärkung / Förderung von Eigenverantwortung und Eigenmotivation

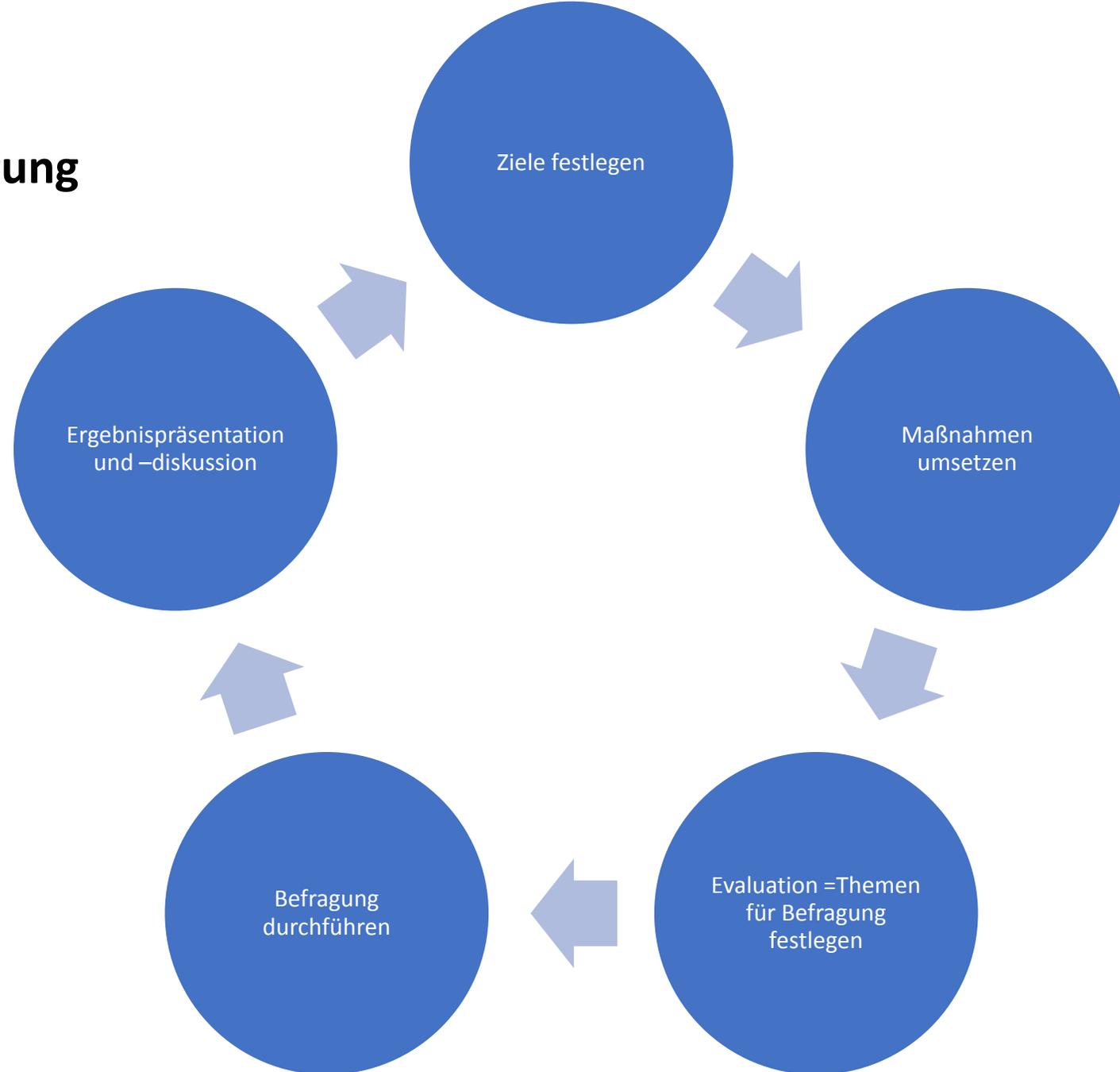
# Zwischenbefragung

Im Schuljahr 2018/2019 wird in den mehrjährigen Bildungsgängen in Stufe 12 erstmals eine „Zwischenbefragung“ stattfinden.

Ziele:

- Evaluation der zu Beginn des Schuljahres eingeführten Maßnahmen
- Daraus abgeleitete Korrekturen, Ergänzungen, die für den aktuellen Jahrgang Wirkung entfalten.

# Zirkel der Schülerbefragung



# Reaktionen der Schülerinnen und Schüler

Für das Ausfüllen eines Fragebogens haben sich die Schülerinnen und Schüler durchschnittlich **acht Minuten Zeit** genommen.

Der Fragebogen bietet in der letzten Frage Raum für individuelle Rückmeldung der Schülerinnen und Schüler. Die Antworten sind **ernsthaft, ermutigend, kritisch** und **teils leidenschaftlich**.

= Gefühl „Unsere Meinung wird ernst genommen“ bei den Befragten

Fragen? Anregungen?

Wenden Sie sich bitte an Barbara Nikolai  
[nikolai@berufskolleg-neuss.de](mailto:nikolai@berufskolleg-neuss.de)