

Qualitätsmanagement
in der Anlage C

2-jähriger Vollzeit-Bildungsgang,
der zu beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten
und zum schulischen Teil der Fachhochschulreife führt

C 2

Bericht zur Fragebogenerhebung
der Abgangsklassen
CHH16A, CHH16B, CHH16C, CHH16D,
CHH16E, CHH16F

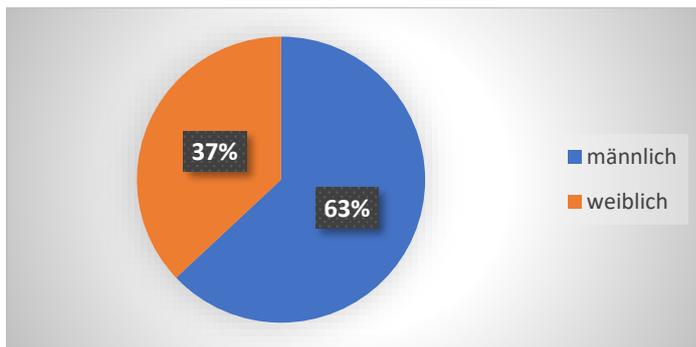
*Berufskolleg für Wirtschaft und Informatik des
Rhein-Kreises Neuss
Weingartstraße 59-61
41464 Neuss*

Neuss, im August 2018

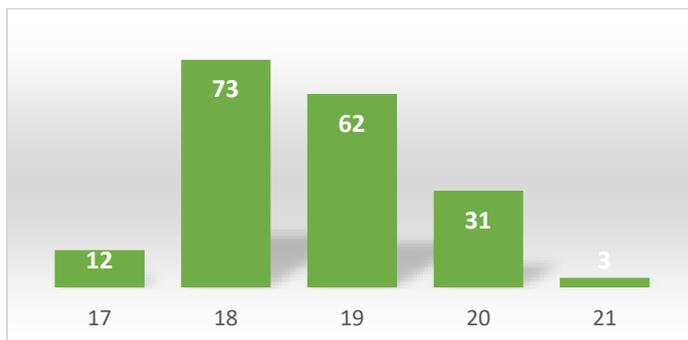
Teil 1: Statistische Auswertung der Schülerlaufbahnen in der Anlage C Einschulung 2016

Die Klassen der CHH16A bis CHH16E sind zweijährige Vollzeitklassen und schließen ab mit dem Zeugnis über berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten und der Fachhochschulreife (schulischer Teil).

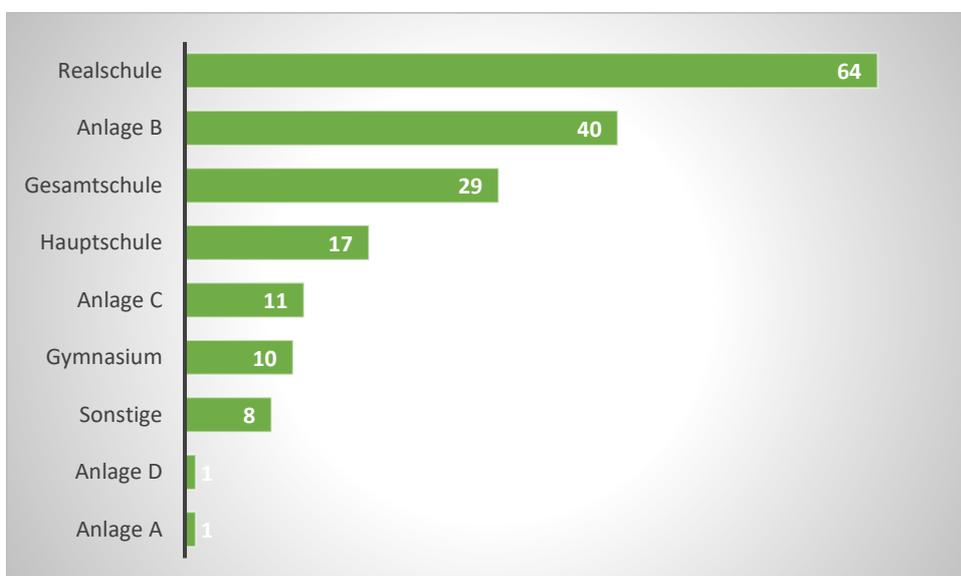
Mit Beginn des Schuljahres 2016/17 wurden 165 Schülerinnen und Schüler in die Jahrgangsstufe 11 aufgenommen. In der Jahrgangsstufe 12 kamen 17 Schülerinnen und Schüler hinzu. Die Anzahl der Schüler beträgt 114, die der Schülerinnen 67, insgesamt 181 Schülerinnen und Schüler.



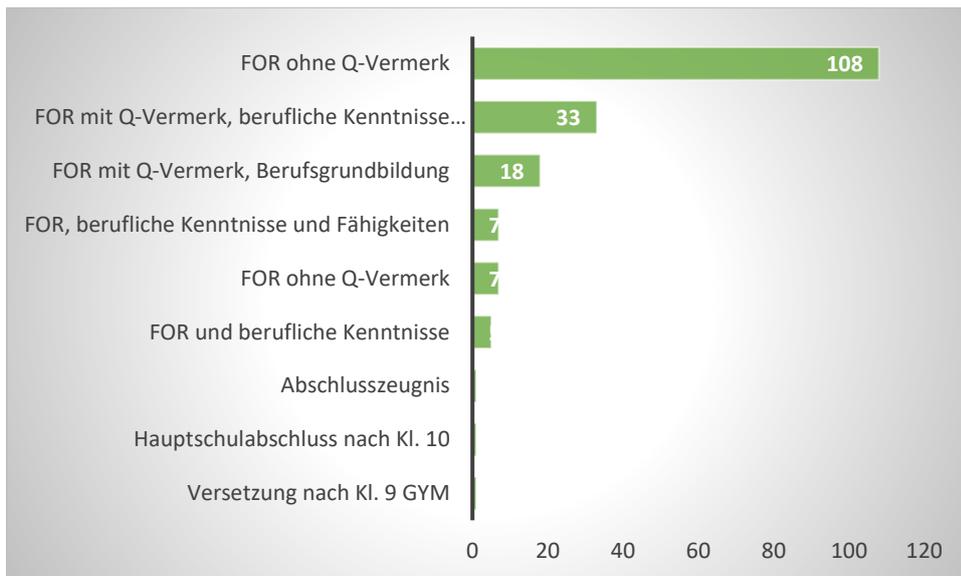
Bei der **Altersstruktur** der Schüler mit Stichtag 01.05.2018 ergibt sich folgendes Bild:



Schulform der Herkunftsschule

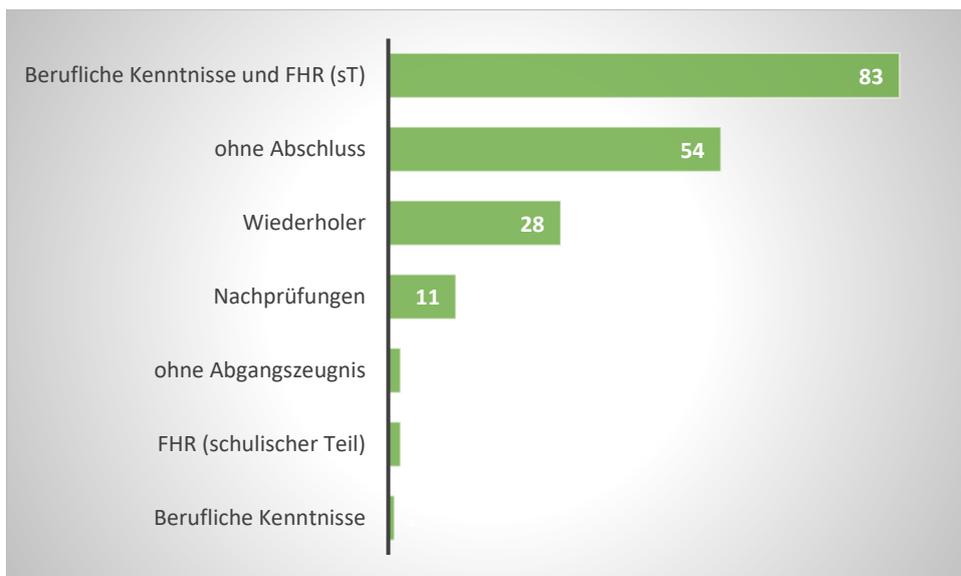


Abschluss bei Eintritt in den Bildungsgang



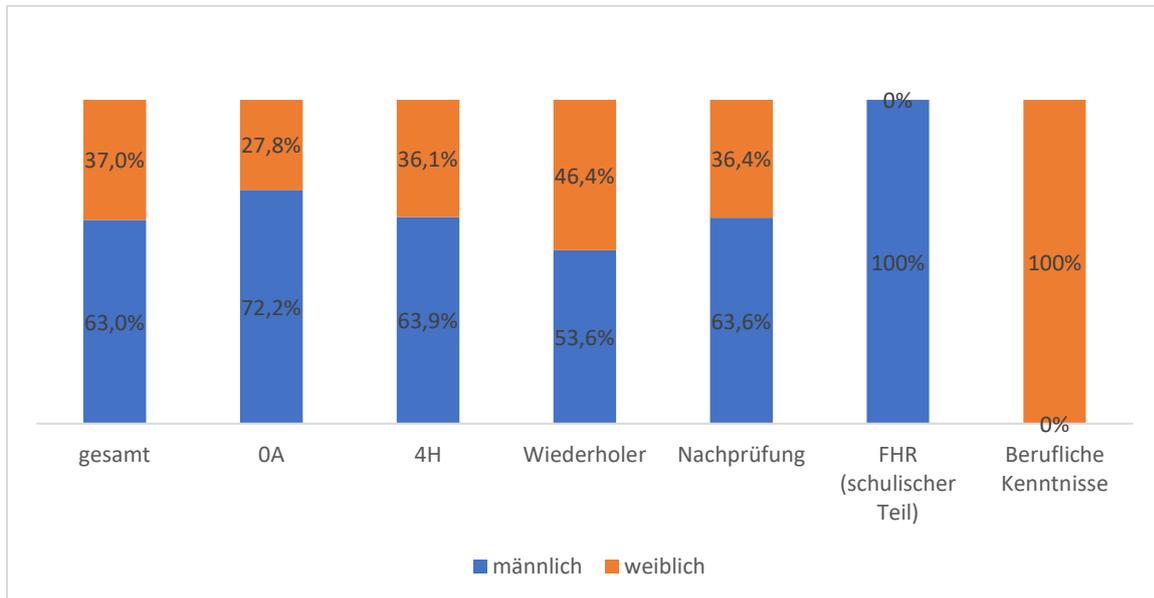
Erzielte Abschlüsse im Bildungsgang

Den angestrebten Abschluss „4H-Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)“ haben 83 der 181 Schülerinnen und Schüler erreicht. (Stand 21.08.2018).

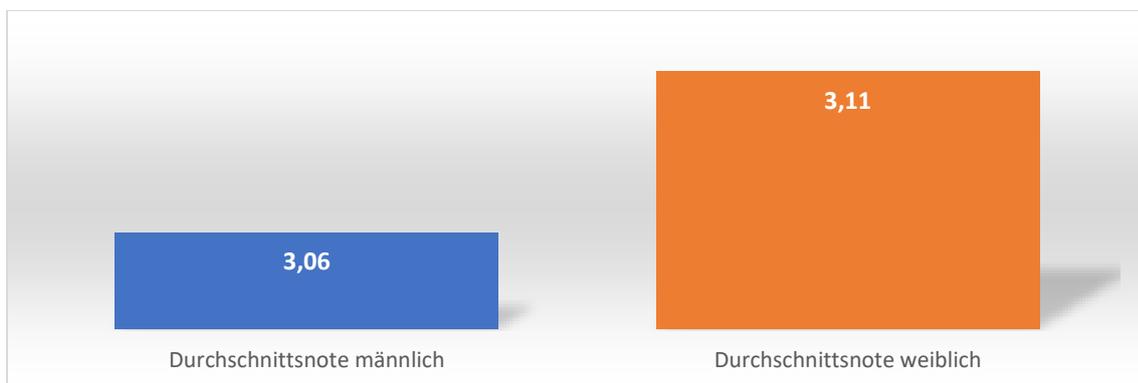


Erzielter Abschluss		in %
Berufliche Kenntnisse	1	0,55%
FHR (schulischer Teil)	2	1,10%
ohne Abgangszeugnis	2	1,10%
Nachprüfungen	11	6,08%
Wiederholer	28	15,47%
ohne Abschluss	54	29,83%
Berufliche Kenntnisse und FHR (sT)	83	45,86%
Summe	181	100,00%

Der Anteil der weiblichen Absolventen beim Abschluss 4H ist fast identisch mit dem Anteil der Schülerinnen in der Klasse. Bei den Abgängern ohne Abschluss (OA) liegt der Anteil der Schülerinnen 9,2 Prozentpunkte unter dem Anteil der Schülerinnen, bei den Wiederholern liegt der Anteil der Schülerinnen 9,4 Prozentpunkte über ihrem Anteil an der Gesamtschülerschaft.



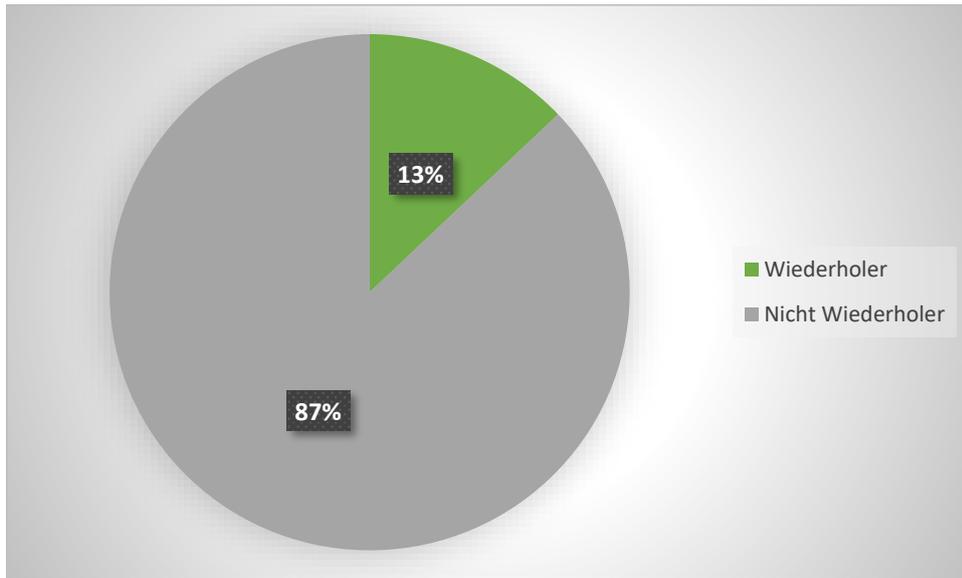
Bei dem Abschluss haben die Absolventinnen und Absolventen einen **Notendurchschnitt** von 3,08 erreicht.



Die folgende Grafik zeigt den **Zeitpunkt**, zu dem die Schülerinnen und Schüler mit dem Zeugnis „OA-ohne Abschluss“ die Klasse verlassen haben.



Anteil der Wiederholer bei der Abgangsart 0A. Der prozentuale Anteil der Wiederholer in den Klassen der CHH16 liegt bei 15,47%.



Teil 2: Ergebnisse der Schülerbefragung

Datenerhebung

An der anonymen Abschlussbefragung haben Schülerinnen und Schüler der Klassen CHH16B, CHH16C, CHH16D, CHH16E und CHH16F teilgenommen. Vor der Datenerhebung wurde den Teilnehmern ein Informationstext ausgegeben. Dieser enthält Hinweise zum Grund für die Datenerhebung, die Zusicherung der Anonymität ihrer Daten, Angaben zum Ausfüllen des Fragebogens und die Bitte um sorgfältige und wahrheitsgetreue Angaben. Die Informationsdatei enthält Verlinkungen – einen Hyperlink für das Ausfüllen des Fragebogens auf dem PC und wahlweise einen QR-Code für das Ausfüllen des Fragebogens auf dem Mobiltelefon.

Datengrundlage

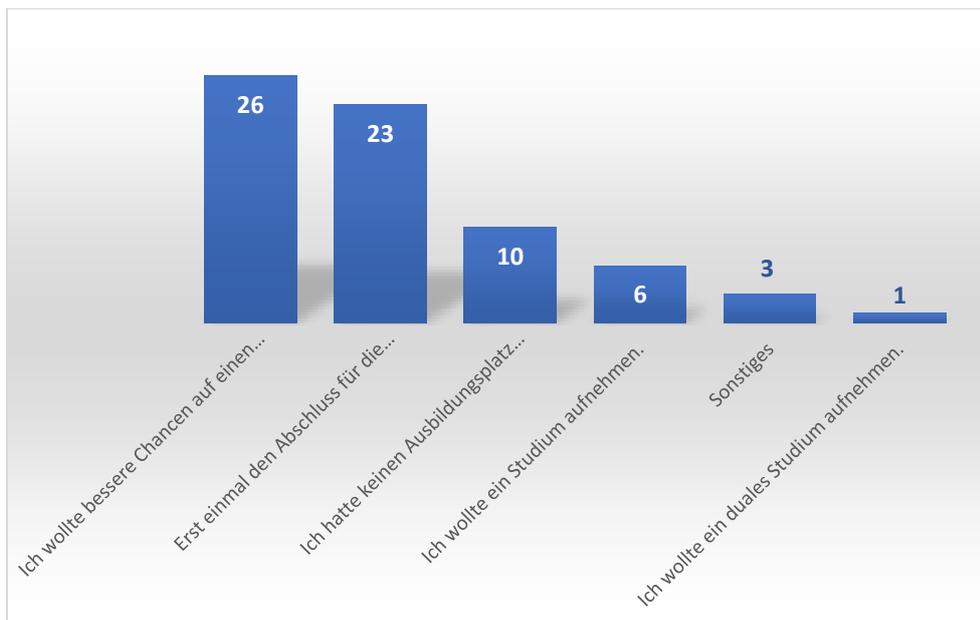
Die befragten Klassen haben 97 Schülerinnen und Schüler. Es wurden die Antworten von 69 Schülerinnen und Schülern erfasst und ausgewertet. Dies entspricht einem Rücklauf von 71,1 %.

Befragungszeitraum

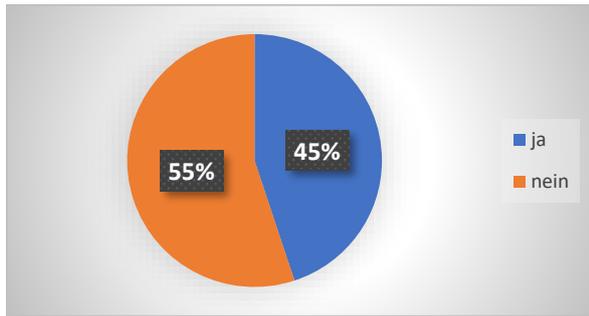
Die Schülerinnen und Schüler konnten während der beiden letzten Wochen des regulären Unterrichts an der Befragung teilnehmen.

Grafische Auswertung der Schülerantworten

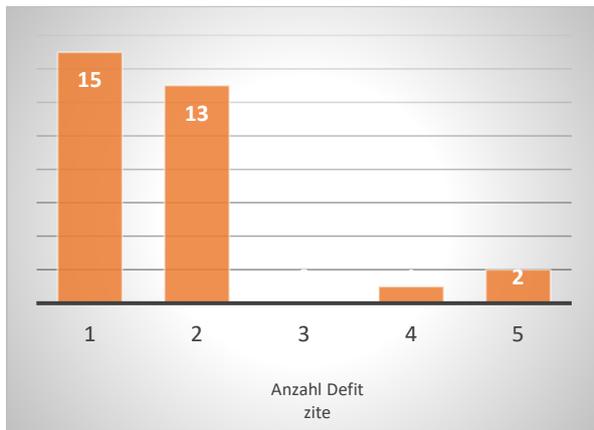
F1: Denken Sie bitte an den Beginn Ihrer Schulzeit an unserem Berufskolleg zurück. Mit welchem Ziel haben Sie Ihre Schullaufbahn am Berufskolleg Weingartstraße begonnen?



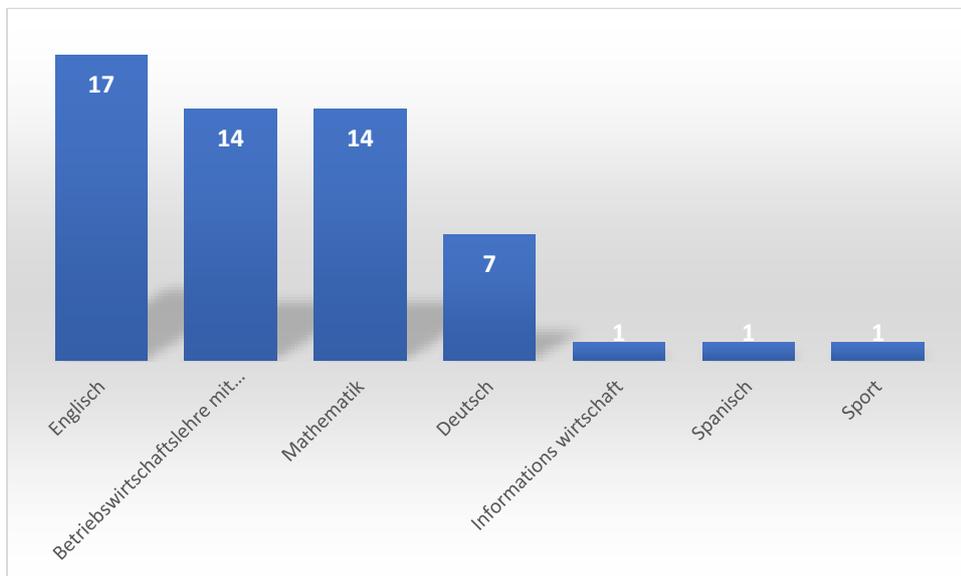
F2: Sicher erinnern Sie sich noch an das erste Halbjahreszeugnis in der Stufe 11. Gab es auf dem Zeugnis in einem oder mehreren Fächern eine schlechtere Note als 4?



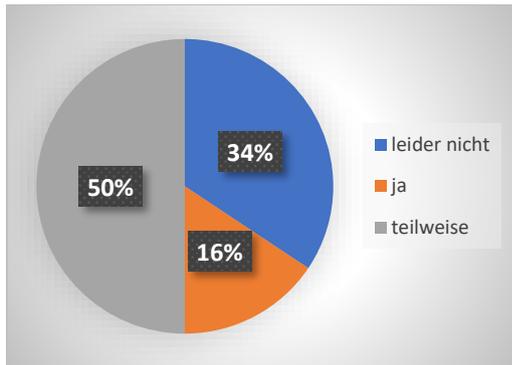
Zusatzinformationen: Anzahl der Defizite der Schülerinnen und Schüler



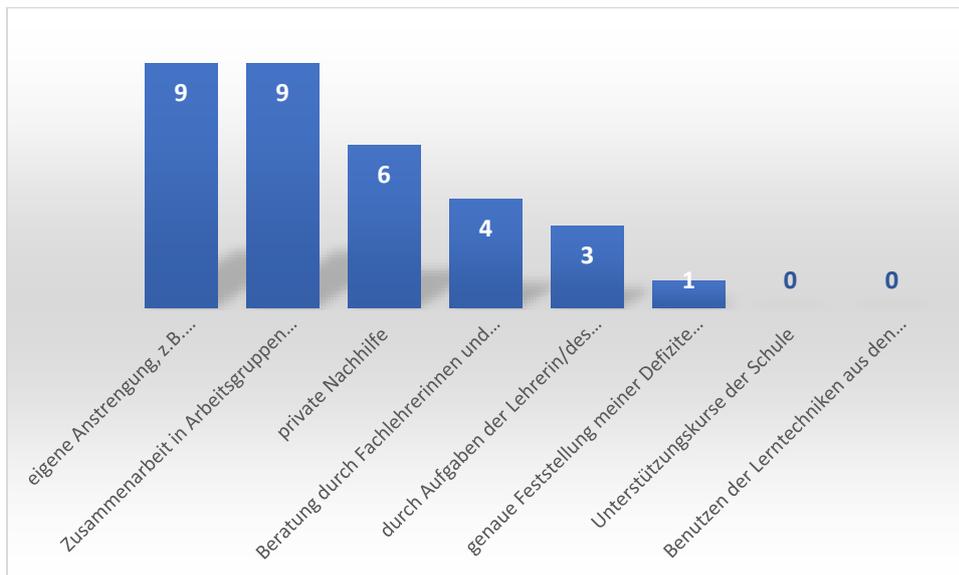
F3: In welchen Fächern hatten Sie Probleme?



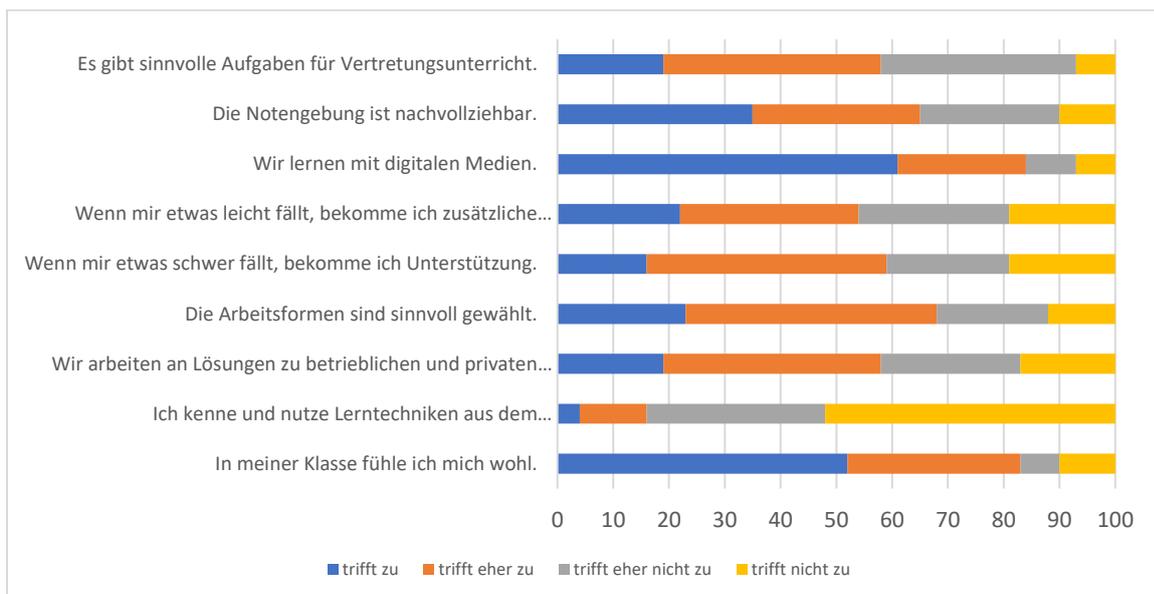
F4: Konnten Sie die Probleme beheben und Wissenslücken schließen?



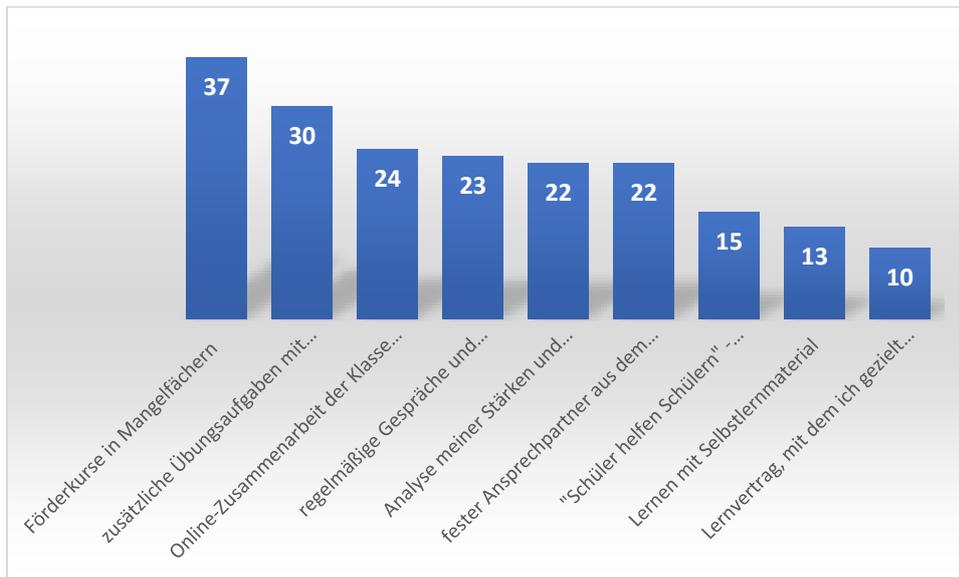
F5: Wie haben Sie die Defizite behoben?



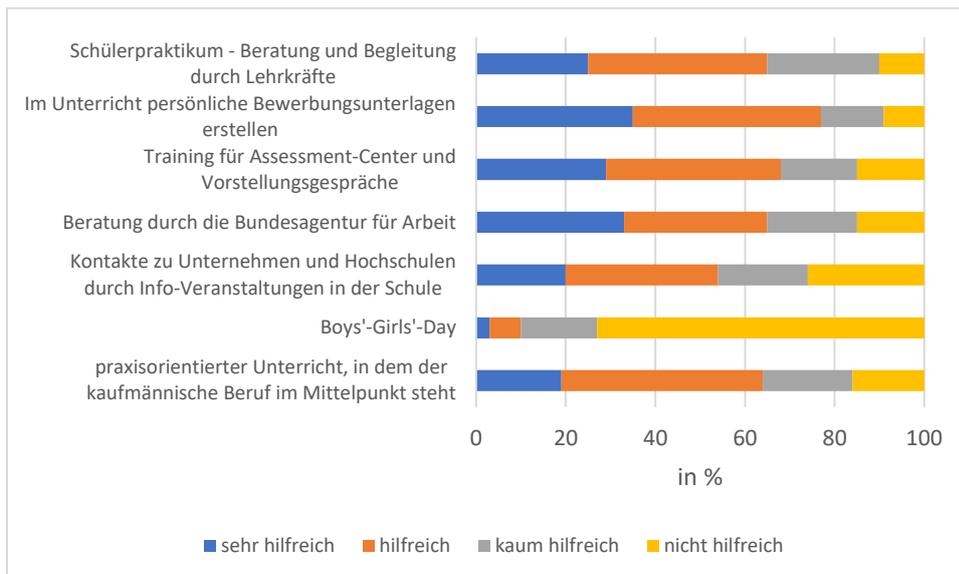
F6: Bitte geben Sie uns Rückmeldung zu folgenden Aspekten des Unterrichts:



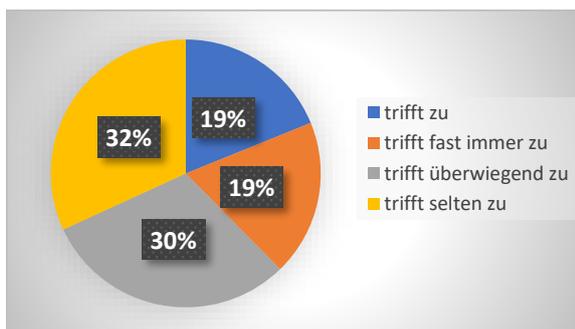
F7: Wir wollen Schülerinnen und Schüler in ihren Stärken und bei dem Ausgleich von Defiziten besser unterstützen. Welche Formen der Förderung hätten Sie sich in stärkerem Maß gewünscht?



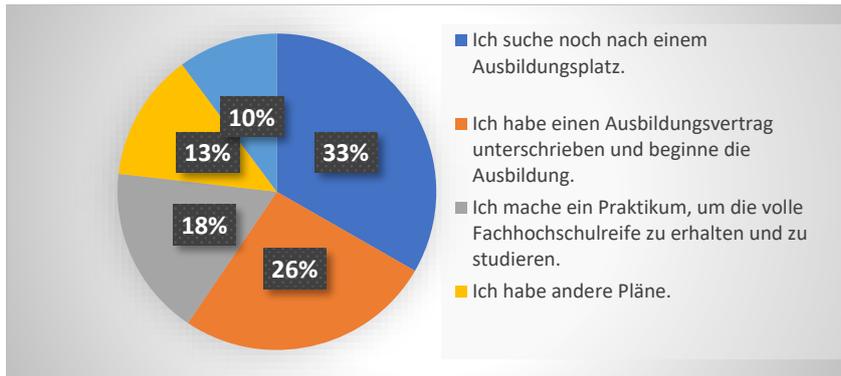
F8: Bei der Berufs- und Studienorientierung bieten wir Beratung und Begleitung. Wie hilfreich waren die folgenden Angebote der Schule und von Kooperationspartnern der Schule für Sie?



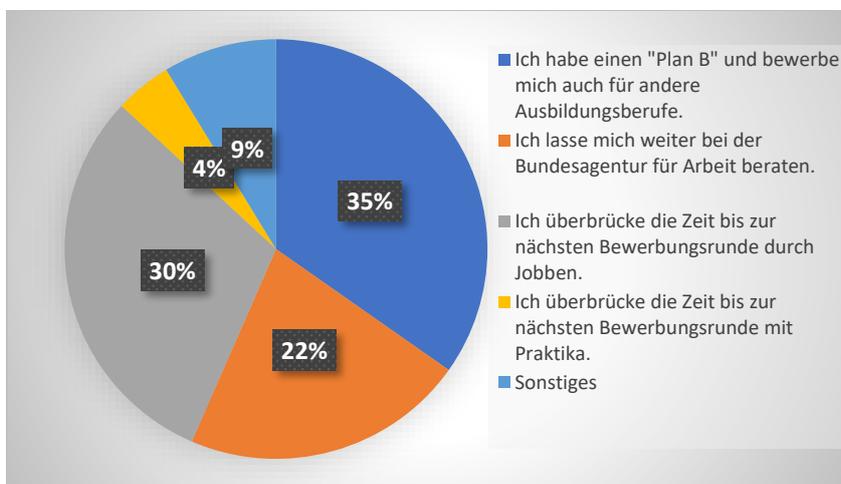
F9: Ich habe das Gefühl, dass sich meine Lehrerinnen und Lehrer für meine berufliche Zukunft interessieren.



F10: Wir schauen nun nach vorne: Wie geht es für Sie im Herbst 2018 weiter?

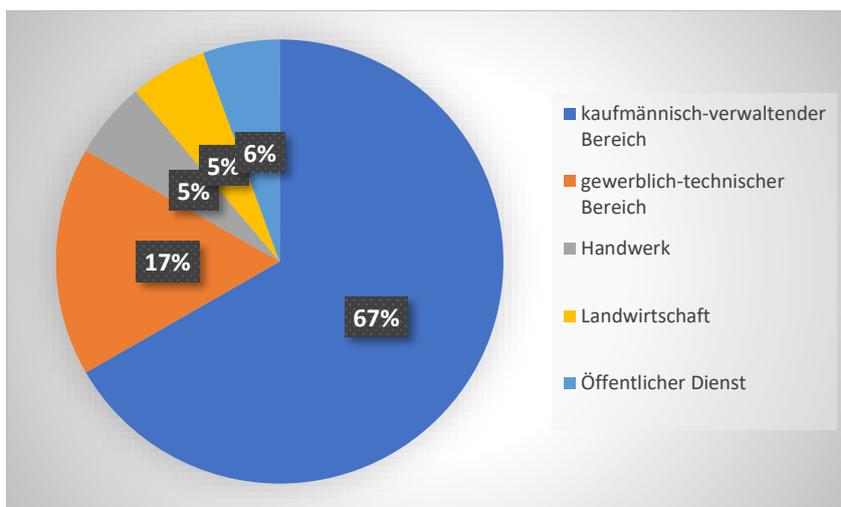


F10.1 Folgefrage zur Antwort Ich suche noch nach einem Ausbildungsplatz. Was ist nun Ihr nächster Schritt?



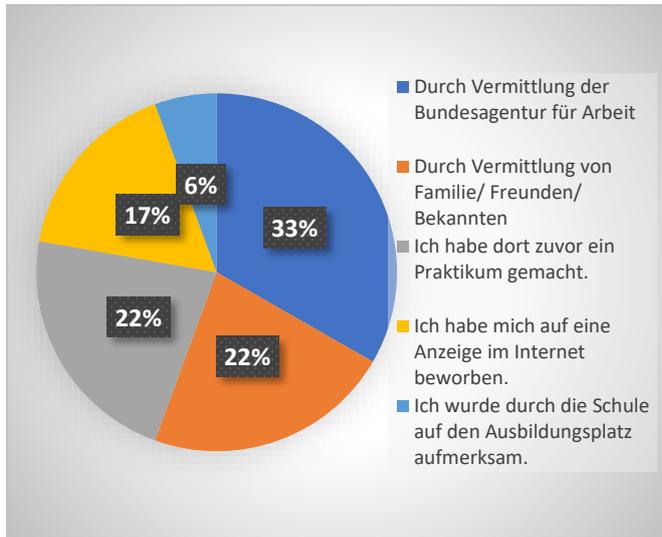
Die Antworten bei Sonstiges lauten: „Arbeiten“, „Reisen“.

F10.2 Folgefrage für die Antwort: Ich habe einen Ausbildungsvertrag unterschrieben...“ In welchem Bereich werden Sie die Ausbildung machen?



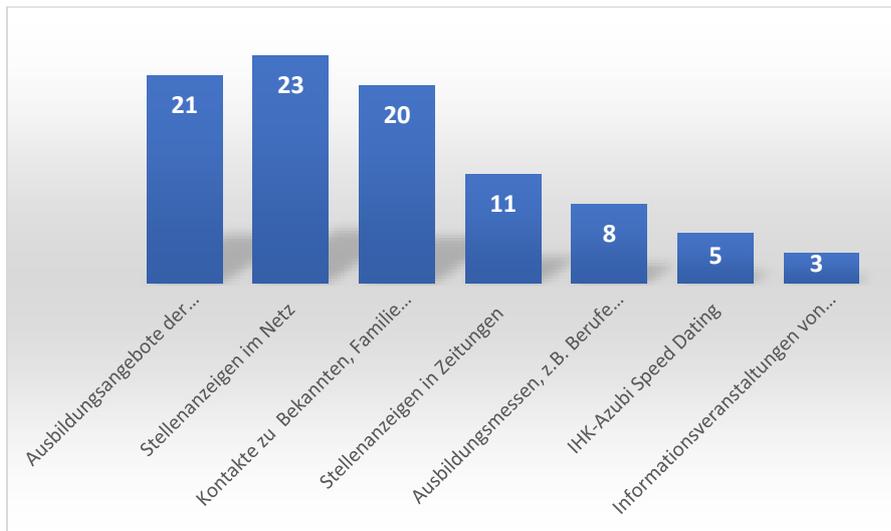
F10.3 Folgefrage für die Antwort: Ich habe einen Ausbildungsvertrag unterschrieben...

Wie haben Sie diesen Ausbildungsplatz gefunden?



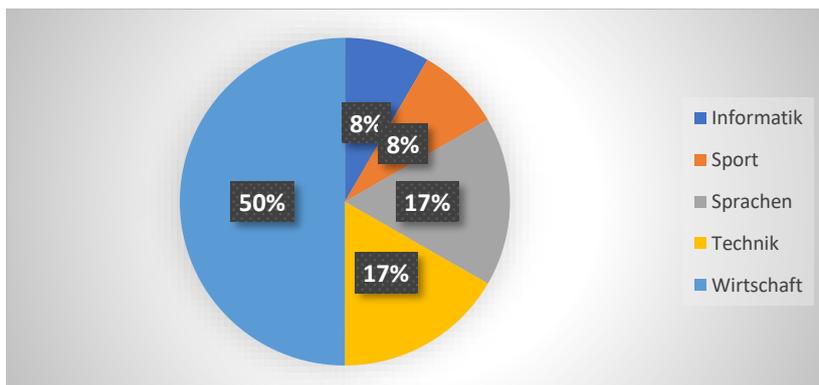
F10.4 Folgefrage für die Antworten: Ich habe einen Ausbildungsvertrag unterschrieben / Ich suche noch nach einem Ausbildungsplatz

Welche Angebote bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz haben Sie noch genutzt?

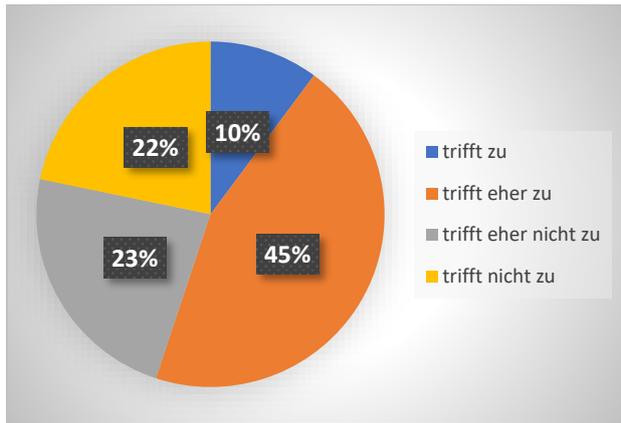


F10.5. Folgefrage für die Antwort: Ich mache ein Praktikum, um die volle Fachhochschulreife zu erhalten und zu studieren.

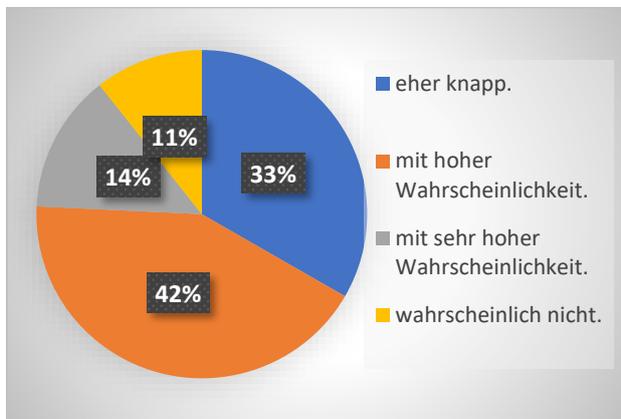
Welchen Schwerpunkt hat das Studium, das Sie aufnehmen wollen?



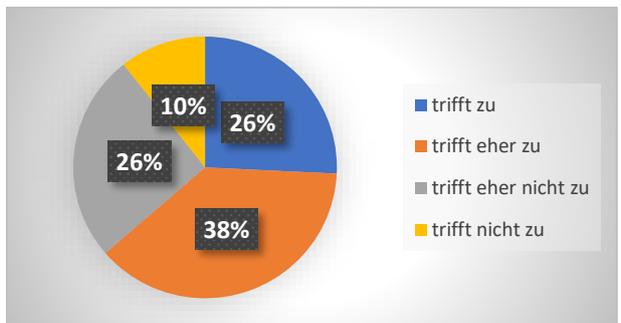
F11: Auf die Abschlussprüfungen fühle ich mich gut vorbereitet.



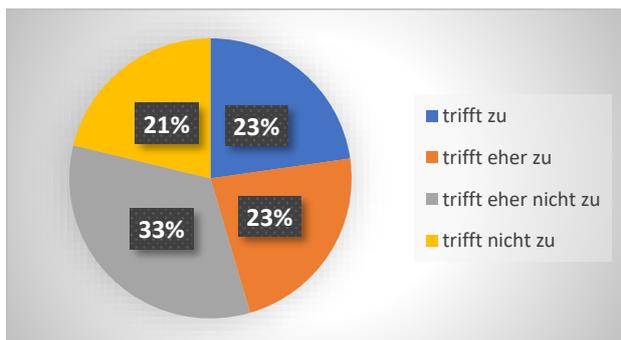
F12: Die Prüfungen für den Abschluss des schulischen Teils der Fachhochschulreife bestehe ich



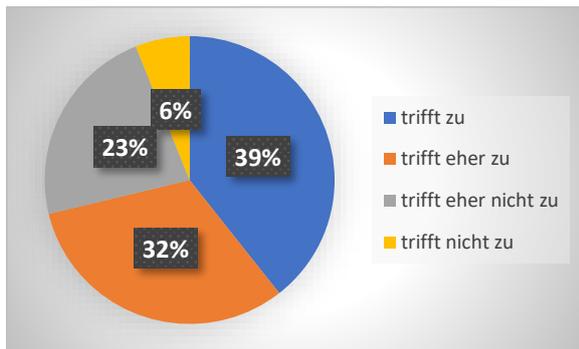
F13: Auf meinen weiteren beruflichen Lebenslauf fühle ich mich gut vorbereitet.



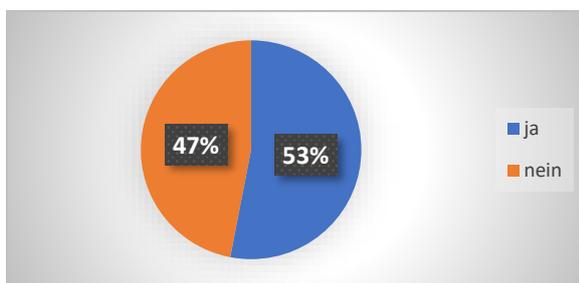
F14: Ich habe am BWI Berufspläne entwickelt und/ oder neue Perspektiven für meinen beruflichen Werdegang gewonnen.



F15: In meine berufliche Zukunft sehe ich optimistisch. Ich rechne mit guten beruflichen Aussichten und kann mich auch auf künftige Herausforderungen einstellen.



F6: Ich würde mich wieder für diese Schule entscheiden.



F17: Der Schule und den Menschen an ihr wünsche ich... Bitte vervollständigen Sie diesen Satz

<i>viel Glück!!!!</i>
<i>weiterhin viel Erfolg und Gesundheit im weiteren Verlauf ihres Lebens, weil ich ein gönner bin.</i>
<i>Geduld.</i>
<i>Erfolg.</i>
<i>Sehr viel Erfolg und gute Unterstützung.</i>
<i>guten Erfolg!</i>
<i>Alles Gute</i>
<i>nicht allen etwas gutes</i>
<i>Viel Glück in der Schule und in der Zukunft!</i>
<i>alles gute</i>
<i>alles gute</i>
<i>viel Glück</i>
<i>Viel Erfolg und Glück in der Schullaufbahn.</i>
<i>das alle ticker werden</i>
<i>viel glück und weiterhin viel erfolg</i>
<i>Glück</i>
<i>ein schönes Leben.</i>
<i>viel erfolg</i>
<i>viel Erfolg. Die werden es brauchen</i>
<i>erfolgreiche Abschlüsse.</i>
<i>HOFFNUNG</i>
<i>Viel Glück</i>
<i>:)</i>
<i>alles gute und viel Erfolg, Gesundheit weiterhin.</i>
<i>alles gute</i>
<i>nichts</i>
<i>das beste</i>
<i>viel Glück.</i>
<i>,dass aller Beste.</i>
<i>Viele Freistunden</i>
<i>alles gute</i>
<i>viel Erfolg.</i>

<i>Das Beste außer einigen Lehrern</i>
<i>nichts</i>
<i>Viel Glück und eine gute Lehrerauswahl.</i>
<i>Viel Glück und viel Segen auf all deinen Wegen.</i>
<i>Viel Erfolg im Leben inshallah.</i>
<i>einen guten Abschluss und viel viel Freude am Lernen.</i>
<i>Viel Erfolg</i>
<i>weiterhin viel Erfolg und gutes Gelingen.</i>
<i>Dass es einen ordentlichen Stundenplan gibt der nicht zu kritisch für die Schüler ist (z. B. 3 mal in der Woche 8 Std ist nicht okay vor allem wenn man Prüfungen schreibt und vorher noch lernen muss.) Manche Lehrer haben keine Empathie gegenüber den Schülern und es gibt weder irgendwelche Klassenfahrten noch sonst was. Manche Lehrer (aus allem Respekt gegenüber der Lehrer nenne ich die Namen nicht) sind total komisch und behandeln einen manchmal wie in einem Gefängnis.</i>
<i>darauf zu achten, wie manche Schüler mit ihren Mitschülern umgehen und auch versuchen dies zu bewältigen. Desweiteren wünsche ich mir, dass die zukünftigen Schüler auch wie ich ihre Ziele erreichen.</i>
<i>Ich wünsche mir:</i> <i>Das der Größte Schwachsinn mit der Handybox aufhört, da fühlt man sich gleich wie im Kindergarten.</i> <i>Die Lehrer sprechen von Verantwortung die wir Schüler tragen zweit höchster Schulabschluss anderes auftreten, aber mit dem Handy abnehmen vor dem Unterricht sollte man nichts größeres erwarten von den Schülern bei so einer Regel, ist ein Verhalten wie ein 12 Jähriger absolut berechtigt!!!</i> <i>Freundlichkeit im Schülersekretariat, dies vermissen auch Schüler die vor mir hier waren, dass hört man Jedes Jahr aus dem Freundeskreis!</i> <i>Mehr Motivation mancher Lehrer!</i> <i>Das Lehrer keine Träume kaputt reden.</i> <i>Besseren Stundenplan nicht vor Prüfungen 3x 8 Stunden (Verständnis fehlt in vielen Bereichen bei der Schule)</i> <i>Außerdem wünsche mir das die Schule genauso sozial bleibt, wie Sie ist.</i>
<i>Ich wünsche mir, dass Lehrer die Schüler mehr Motivieren und nicht Emotional handeln auch sollen Lehrer den Schülern klar machen das Träume in der Zukunft verwirklichtbar sind wenn der Schüler alles daran tut um seine Träume zu verwirklichen</i> <i>auch sollen die Lehrer den Schülern auch mehr über Selbstständigkeit erzählen und nicht immer von diesem System wie z. B. Schule Abi Studium oder Ausbildung gibt den Schülern auch die Motivation und Förderung sich Selbstständig zu machen denn ich habe in der letzte Zeit auf der Schule gemerkt dass Lehrer Schüler demotivieren in dem sie Schülern empfehlen kein Risiko einzugehen</i> <i>Situation: Lehrer fragt in der Klasse wie das Wunsch Gehalt (realistisch) gerne wäre</i> <i>Schüler 10.000,00 € monatlich</i> <i>Lehrer: lacht laut über diese Aussage und sagt "schlagen sie sich das aus dem Kopf das werden sie niemals schaffen"</i> <i>Schüler: Pure Demotivation</i> <i>aber es gibt im Leben Schafe und es gibt Wölfe, wenn der Lehrer sich entschieden hat den Weg der Schafe zu gehen und bei einem Arbeitgeber zu arbeiten muss er den Schüler nicht demotivieren.</i> <i>Für mich war es aber eine Motivation ich hätte dazwischen gehen können und den Lehrer dies erzählen können das er den Schüler nichts aus seinem Kopf schlagen soll</i> <i>Aber man zeigt es den Leuten nicht mit Reden sondern mit Erfolg!!!!</i> <i>Denn ich bin mir sicher das man alles schafft, wenn man alles daran tut lernt und niemals aufgibt</i> <i>denn der Erfolg kommt nicht zu einem.</i> <i>Das ist mein größter Herzenswunsch und ich hoffe sehr das auf diesen Text eingegangen wird.</i> <i>Gerne können sie fragen wer diesen Text geschrieben hat</i> <i>ich bin Vollzeit Schüler und verdiene nebenbei ohne mich komplett auf mein Geschäft zu konzentrieren mehr als ein Lehrer im Monat!!!!!!</i>
<i>alles gute</i>
<i>Viel Kraft und viel Glück, obwohl jeder Lehrer nur nach Sympatie bewertet</i>
<i>Die Auswahl der Schülerinnen und Schüler die angenommen werden, besser auswählen, für besseres Klassenklima</i>
<i>das sie den Abschluss schnell und gut bestehen !</i>
<i>viel Glück und Erfolg sowie, dass die Lehrer nicht nur nach Sympatie benoten sollten</i>
<i>Das sie mich immer wieder lieben und mich bei allem unterstützen</i>
<i>Viel Glück</i>
<i>schlechtes !!!!!!!!!!!!!!!</i>
<i>eine bessere Auswahl der Schule</i>
<i>Eine erfolgreiche Schulzeit und ganz viel Spaß in der Schule</i>
<i>Alles gute und das Sie niemals die CHH16X vergessen! #Shishakönig</i>
<i>viel Erfolg.</i>