Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 9: Brandschutzmaßnahmen planen, umsetzen und prüfen (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 9.1 | Beratung einer Kundin oder eines Kunden zu Warnmeldern im Privathaushalt | 14 |
| 9.2 | Erstellung eines Angebots zur Ausstattung eines Mehrfamilienhauses mit Rauch- und CO-Meldern | 16 |
| 9.3 | Prüfen der vorhandenen baulichen Brandschutzmaßnahmen in einem mehrstöckigen Bürogebäude | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld 9: Brandschutzmaßnahmen planen, umsetzen und prüfen (60 UStd.)  Lernsituation 9.1: Beratung einer Kundin oder eines Kunden zu Warnmeldern im Privathaushalt (14 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Eine Kundin oder ein Kunde möchte die Familie und das Haus durch die Installation von Warnmeldern schützen. Bei einem Beratungstermin erläutert die ortsansässige Schornsteinfegerin oder der Schornsteinfeger der Kundin oder dem Kunden die Funktion und Installation der verschiedenen Warnmelder. | Handlungsergebnis:   * Dokumentation der Eigenschaften und Anwendungsbereiche verschiedener Warnmelder * Unterlagen zur Gesprächsführung * Beratungsgespräch |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren den Arbeitsauftrag und die sich daraus ergebenden Handlungsschritte * informieren sich über die Arten und Anwendungsbereiche der Warnmelder auch mithilfe digitaler Medien * planen das Beratungsgespräch anhand eines Dialogablaufplanes * führen das Beratungsgespräch mit der Kundin oder dem Kunden * bewerten die erstellten Unterlagen und das durchgeführte Beratungsgespräch * reflektieren ihre Vorbereitung und Durchführung der Kundenberatung im Hinblick auf die Nachhaltigkeit des Lernens und der Qualitätssicherung. | Konkretisierung der Inhalte:   * Schutzfunktion von Warnmeldern * Rauchwarnmelder * CO-Warnmelder * Wartung von Warnmeldern * Vorschriften zur Installation von Warnmeldern * Lesen von Bauplänen * Gesprächsplanung * Durchführung eines Beratungsgespräches |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Bewertung der Dokumentation und des Beratungsgesprächs  Kundenberatungsgespräch als Rollenspiel | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)