Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6: „Lüftungs- und Dunstabzugssysteme überprüfen“ (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Volumenströme und Komfort bei Bestandswohnraumlüftung prüfen | 15 |
| 6.2 | Dunstabzugssystem in einer Gaststätte überprüfen | 15 |
| 6.3 | Notwendigkeit eines Lüftungskonzepts prüfen | 15 |
| 6.4 | Lüftungskonzept analysieren und Lüftungssysteme bewerten | 15 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 6: Lüftungs- und Dunstabzugssysteme überprüfen (60 UStd.)Lernsituation Nr. 6.3: Notwendigkeit eines Lüftungskonzepts prüfen (15 UStd.) |
| Handlungssituation:Eine Familie hat ein Einfamilienhaus gekauft. Vor zwei Jahren wurde das Dach abgedichtet, gedämmt und neu eingedeckt. Bisher lüftet die Familie ausschließlich über Fenster. Es soll geprüft werden, ob ein Lüftungskonzept nach DIN 1946-6 erstellt werden muss. | Handlungsergebnis:* Bewertung der Notwendigkeit eines Lüftungskonzepts
* Ermittlung des Raumluftvolumens mit einem Erfassungsbogen
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler* informieren sich über die Notwendigkeit eines Lüftungskonzepts nach DIN 1946-6
* informieren sich über die Lüftungsstufen nach DIN 1946-6
* ermitteln Raumvolumen mithilfe von Tablets
* berechnen exemplarisch den Luftbedarf (Volumenströme und Luftwechselraten).
 | Konkretisierung der Inhalte:* DIN 1946-6
* Messung der Raumdimensionen mit Maßband bzw. Lasermessgerät
* Erfassungsbogen Raumluftvolumen
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)