Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6: „Lüftungs- und Dunstabzugssysteme überprüfen“ (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Volumenströme und Komfort bei Bestandswohnraumlüftung prüfen | 15 |
| 6.2 | Dunstabzugssystem in einer Gaststätte überprüfen | 15 |
| 6.3 | Notwendigkeit eines Lüftungskonzepts prüfen | 15 |
| 6.4 | Lüftungskonzept analysieren und Lüftungssysteme bewerten | 15 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 6: Lüftungs- und Dunstabzugssysteme überprüfen (60 UStd.)Lernsituation Nr. 6.2: Dunstabzugssystem in einer Gaststätte überprüfen (15 UStd.) |
| Handlungssituation:Der Betreiber einer Gaststätte stellt fest, dass der Dunstabzug nicht mehr effizient arbeitet. In der Küche staut sich Hitze, Dämpfe werden nicht ausreichend abgeführt und es kommt vermehrt zu Fettablagerungen. Der Betreiber fragt nach einer Kostenschätzung für eine Überprüfung der Anlage. Der Schornsteinfegerbetrieb erhält den Auftrag, die Anlage auf Funktion und Sicherheit zu überprüfen. | Handlungsergebnis:* Angebot, erstellt mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms
* Durchführung der Überprüfung mithilfe eines Ablaufplans
* Überprüfungsprotokoll
* Mängelmeldung
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler* informieren sich über die rechtlichen Grundlagen (KÜO, Überprüfungspflicht, hoheitliche Tätigkeit)
* planen mögliche Tätigkeiten und schätzen den Zeitbedarf ab
* erstellen ein Angebot mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms
* bereiten die Arbeit vor
* führen eine optische Überprüfung (Inaugenscheinnahme) der einsehbaren Anlagenteile durch
* erstellen eine Mängelmeldung.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Grundlagen von Lüftungstechnik siehe LF 3
* Funktionsweise Aerosolabscheider
* Beurteilung der Betriebs- und Brandsicherheit nach Landesrecht
* KÜO der Bundesländer
* ZIV Arbeitsblatt 303
* Gerätebezeichnung (Hersteller, Name)
* Datenblatt im Internet finden
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Landesbauordnung von gesetzte-im-internet.de recherchieren
* ZIV Arbeitsblatt 303 am Tablet öffnen und wichtige Passagen markieren
* Inaugenscheinnahme bei der Kundin oder bei dem Kunden, in Schulkantine, Lüftungswand, Modellanlage, evtl. digital (bspw. mit AR)
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)