Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5: „Wärme- und Energieerzeugungsanlagen überprüfen“ (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 5.1 | Überprüfen eines Gasbrennwertgeräts | 30 |
| 5.2 | Überprüfen eines ölbetriebenen Niedertemperaturkessels | 30 |
| 5.3 | Überprüfen einer Festbrennstofffeuerstätte | 25 |
| 5.4 | Betriebsprüfung einer Wärmepumpe | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 5: Wärme- und Energieerzeugungsanlagen überprüfen (100 UStd.)  Lernsituation Nr. 5.4: Betriebsprüfung einer Wärmepumpe (15 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Herr Schuster, der Vermieter eines Mehrparteienhauses im Mirabellenweg, ruft den zuständigen Bezirksschornsteinfeger an und bittet um Rat. Ein Mieter verlangt aufgrund einer erhöhten Betriebskostenabrechnung einen Nachweis über den ordnungsgemäßen Betriebszustand der Wärmepumpe. Ein Termin für die Betriebsprüfung ist für den nächsten Tag angesetzt. | Handlungsergebnis:   * Arbeitsablaufplan inkl. benötigter Werkzeuge unter Berücksichtigung der PSA * Durchführung der Überprüfung der Anlage * Dokumentation der Ergebnisse in einem Prüfbericht |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler   * orientieren sich mithilfe geeigneter Software über die gesetzlichen Grundlagen zur Betriebsprüfung einer Wärmepumpe * informieren sich anhand von Gesetzen und Verordnungen über die durchzuführenden Tätigkeiten * erstellen einen Arbeitsablaufplan nach GEG 2024 § 60 a Abs. 2 und legen geeignete Werkzeuge fest * führen die Tätigkeiten nach ihrem erstellten Arbeitsablaufplan durch * gleichen ihre Ergebnisse mit den gesetzlichen Vorgaben ab * erläutern dem Kunden das Ergebnis der Betriebsprüfung und erläutern eventuell notwenige Optimierungsmaßnahmen. | Konkretisierung der Inhalte:   * GEG 2024 § 60 a (Betriebsprüfung von Wärmepumpen, Ablaufplan) |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Arbeiten im Labor an einer Wärmepumpe | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)