Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5:“Wärme- und Energieerzeugungsanlagen überprüfen“ (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 5.1 | Überprüfen eines Gasbrennwertgeräts | 30 |
| 5.2 | Überprüfen eines ölbetriebenen Niedertemperaturkessels | 30 |
| 5.3 | Überprüfen einer Festbrennstofffeuerstätte | 25 |
| 5.4 | Betriebsprüfung einer Wärmepumpe | 15 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 5: Wärme- und Energieerzeugungsanlagen überprüfen (100 UStd.)Lernsituation Nr. 5.2: Überprüfen eines ölbetriebenen Niedertemperaturkessels (30 UStd.) |
| Handlungssituation:Ein Schornsteinfegerbetrieb gibt den Mitarbeitenden den Auftrag, die Öl-Brennwertfeuerstätte im Pflaumenweg 52 zu überprüfen. Die Meistergesellin oder der Meistergeselle sagt auf dem Weg zur Kundschaft, dass die Auszubildende oder der Auszubildende die Überprüfung der Feuerstätte durchführen darf und sie oder er lediglich zur Kontrolle anwesend ist. | Handlungsergebnis:* Arbeitsablaufplan inkl. benötigter Werkzeuge unter Berücksichtigung der PSA
* Überprüfung des Niedertemperaturkessels nach 1. BImSchV
* Dokumentation der Wirtschaftlichkeit der Anlage
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler* orientieren sich mithilfe geeigneter Software über die örtlichen Gegebenheiten
* informieren sich anhand von Gesetzen und Verordnungen über die durchzuführenden Tätigkeiten
* erstellen einen Arbeitsablaufplan mithilfe eines Computers und legen geeignete Werkzeuge fest
* führen die Tätigkeiten nach ihrem erstellten Arbeitsablaufplan durch
* gleichen Ihre Ergebnisse mit den Grenzwerten ab
* erläutern der Kundin oder dem Kunden die Messergebnisse und stehen beratend zur Seite.
 | Konkretisierung der Inhalte:* 1. BImSchV
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Arbeiten im Labor an einem Öl-Niedertemperaturkessel |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)