Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 4: „Gebäude unter energetischen Aspekten erfassen“ (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 4.1 | Klassifizieren von Baustoffen und Bauteilen im Bestandsgebäude aus bauphysikalischer Sicht | 25 |
| 4.2 | Anwenden von Skizziertechniken und Maßordnungen im Hochbau | 20 |
| 4.3 | Erarbeiten der rechtlichen Grundlagen zur energetischen Sanierung | 5 |
| 4.4 | Energetische Aufnahme eines Bestandsgebäudes | 20 |
| 4.5 | Kundenberatung zur energetischen Sanierung eines Bestandsgebäudes | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 4: Gebäude unter energetischen Aspekten erfassen (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 4.1: Klassifizieren von Baustoffen und Bauteilen im Bestandsgebäude aus bauphysikalischer Sicht (25 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Die Meisterin oder der Meister hat eine Kundenanfrage zu möglichen Energieeinsparpotentialen an einem Bestandsgebäude erhalten. Sie oder er beauftragt die Auszubildende oder den Auszubildenden, sich umfassend über die bauzeittypischen Materialien und ihre bauphysikalischen Eigenschaften zu informieren und die gewonnenen Informationen zu dokumentieren. | Handlungsergebnis:   * Übersichtstabelle über die jeweiligen Baustoffgruppen mit dazugehörigen bauphysikalischen Eigenschaften (R, RT, U) * Plakat mit den jeweiligen Bauteildarstellungen am Bestandsgebäude (wird während der Bearbeitung des Lernfeldes durch die Schülerinnen und Schüler weiter vervollständigt) |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über die bauzeittypischen Baustoffe anhand von Herstellerunterlagen, des Internets und dem Baustoffhandel * erstellen eine Übersichtstabelle bauzeittypischer Baustoffe mithilfe von PC und spezifischer Software * informieren sich über die Funktion der einzelnen Bauteile. | Konkretisierung der Inhalte:   * Baustoffgruppen allgemein: Dämmstoffe, Steine, Fenster, Mörtelarten und –gruppen, Dacheindeckungen * Bauteildarstellungen: Wandarten, Dachkonstruktionen, Geschossdecken- und Bodenplattenaufbau (am konkreten Bestandsgebäude) |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Gruppen- und Partnerarbeit, Mindmap, Brainstorming, Anwendung geeigneter Software, Herstellerunterlagen, Kataloge, Fachbücher, technische Zeichnungen, evtl. vorhandenes Gebäude, Fotos | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)