Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3: „Lüftungs- und Dunstabzugssysteme reinigen“ (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Reinigen einer Wohnraumlüftung | 30 |
| 3.2 | Reinigen einer Dunstabzugsanlage | 15 |
| 3.3 | Reinigen einer gewerblichen Lüftung | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 3: Lüftungs- und Dunstabzugssysteme reinigen (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 3.2: Reinigen einer Dunstabzugsanlage (15 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Die englischsprachige Restaurantbesitzerin Olivia Smith bittet um eine Beratung, weil Ihre Dunstabzugsanlage verdreckt ist. Frau Smith legt Wert darauf, dass die Reinigung umweltfreundlich ist und bittet um einen Kostenvoranschlag. | Handlungsergebnis:   * Schriftliche Kundenberatung auf Deutsch und Englisch * Kostenvoranschlag für das ausgewählte Reinigungsverfahren |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren den Kundenauftrag und ermitteln die notwendigen Arbeitsschritte * informieren sich über Bauteile einer gewerblichen Dunstabzugsanlage * informieren sich über Brandklassen und Brandabschnitte * lesen Herstellerunterlagen auch in digitaler Form * informieren sich über geeignete Reinigungsverfahren für Dunstabzugsanlagen und notwendige Arbeitsmittel * wählen das Reinigungsverfahren aus und planen den Arbeitsablauf * wählen die notwendige persönliche Schutzausrüstung (PSA) * dokumentieren die Resultate * beraten die Kundin schriftlich hinsichtlich umweltfreundlicher Reinigungsverfahren * erstellen einen Kostenvoranschlag * kontrollieren Kundenberatungen von Mitschülerinnen und Mitschülern * bewerten ihr Handlungsprodukt. | Konkretisierung der Inhalte:   * Bauteile einer gewerblichen Dunstabzugshaube * Brandklassen * Brandabschnitte * Reinigungsverfahren * Nachhaltigkeit * Reinigungsgeräte * Persönliche Schutzausrüstung (PSA) * Kostenvoranschlag |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  Bewertung des Kostenvoranschlags, Bewertung der schriftlichen Beratung  Bezug zu den Fächern Deutsch/Kommunikation und Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)