Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3: „Lüftungs- und Dunstabzugssysteme reinigen“ (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Reinigen einer Wohnraumlüftung | 30 |
| 3.2 | Reinigen einer Dunstabzugsanlage | 15 |
| 3.3 | Reinigen einer gewerblichen Lüftung | 15 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 3: Lüftungs- und Dunstabzugssysteme reinigen (60 UStd.)Lernsituation Nr. 3.2: Reinigen einer Dunstabzugsanlage (15 UStd.) |
| Handlungssituation:Die englischsprachige Restaurantbesitzerin Olivia Smith bittet um eine Beratung, weil Ihre Dunstabzugsanlage verdreckt ist. Frau Smith legt Wert darauf, dass die Reinigung umweltfreundlich ist und bittet um einen Kostenvoranschlag. | Handlungsergebnis:* Schriftliche Kundenberatung auf Deutsch und Englisch
* Kostenvoranschlag für das ausgewählte Reinigungsverfahren
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler* analysieren den Kundenauftrag und ermitteln die notwendigen Arbeitsschritte
* informieren sich über Bauteile einer gewerblichen Dunstabzugsanlage
* informieren sich über Brandklassen und Brandabschnitte
* lesen Herstellerunterlagen auch in digitaler Form
* informieren sich über geeignete Reinigungsverfahren für Dunstabzugsanlagen und notwendige Arbeitsmittel
* wählen das Reinigungsverfahren aus und planen den Arbeitsablauf
* wählen die notwendige persönliche Schutzausrüstung (PSA)
* dokumentieren die Resultate
* beraten die Kundin schriftlich hinsichtlich umweltfreundlicher Reinigungsverfahren
* erstellen einen Kostenvoranschlag
* kontrollieren Kundenberatungen von Mitschülerinnen und Mitschülern
* bewerten ihr Handlungsprodukt.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Bauteile einer gewerblichen Dunstabzugshaube
* Brandklassen
* Brandabschnitte
* Reinigungsverfahren
* Nachhaltigkeit
* Reinigungsgeräte
* Persönliche Schutzausrüstung (PSA)
* Kostenvoranschlag
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: Bewertung des Kostenvoranschlags, Bewertung der schriftlichen BeratungBezug zu den Fächern Deutsch/Kommunikation und Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)