Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: „Tätigkeiten und Dienstleistungen des Betriebes präsentieren“ (40 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Ausbildungsbetrieb und Berufsbild des Schornsteinfegerhandwerks analysieren und einordnen | 10 |
| 1.2 | Beruflichen Tätigkeiten im Schornsteinfegerhandwerk erfassen und klassifizieren | 6 |
| 1.3 | Darstellen hoheitlicher und freier Tätigkeiten eines Schornsteinfegerfachbetriebs zur Auftragsgewinnung | 18 |
| 1.4 | Präsentieren von Dienstleistungen und Tätigkeiten des Schornsteinfegerhandwerks | 6 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 1: Tätigkeiten und Dienstleistungen des Betriebes präsentieren (40 UStd.)Lernsituation Nr. 1.1: Ausbildungsbetrieb und Berufsbild des Schornsteinfegerhandwerks analysieren und einordnen (10 UStd.) |
| Handlungssituation:Die Auszubildende oder der Auszubildende in einem Schornsteinfegerfachbetrieb soll zusammen mit der Meisterin oder dem Meister während eines Tages der offenen Tür interessierten Schülerinnen und Schülern den Beruf der Schornsteinfegerin und des Schornsteinfegers vorstellen. Dazu sollen verschiedenste Informationsmaterialien erarbeitet und vorgestellt werden. | Handlungsergebnis:* Übersichtsmatrix (freie/hoheitliche Tätigkeiten; Gesetzesgrundlagen)
* Organigramm eines Schornsteinfegerbetriebes
* Schaubild
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler* beschaffen sich Informationen über die Tätigkeitsfelder ihres Berufsbildes auch in digitaler Form
* setzen sich kritisch mit den recherchierten Tätigkeitsfeldern in Bezug auf Aktualität, praktischer Anwendung sowie Zukunftsträchtigkeit auseinander
* analysieren die Tätigkeitsfelder ihres Berufsbildes und ordnen diese in eine Übersicht ein
* arbeiten eigenständig und strukturiert
* reflektieren ihre Arbeitsergebnisse im Hinblick auf Informationsgehalt und Aktualität.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Berufslogo
* Wappen
* Ausbildungsvertrag
* Ausbildungsordnung
* Weiterbildung
* Innungen
* Sozialpartner
* Verbände
* Kehrbezirke
* Strukturen typischer Schornsteinfegerbetriebe
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* ZIV-Handwerksregeln, Zugangsdaten; ZDS-App, Fachbücher
* Anwendung der Grundlagen von MS-Office-Software
* Nutzung von Online-Medien
* Erstellung eines Organigramms mit geeigneter Software
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)