**Curriculare Analyse**

|  |
| --- |
| **Lernfeld** **Nr. 3: Lüftungs- und Dunstabzugssysteme reinigen****Ausbildungsjahr: 1****Zeitrichtwert: 60 Stunden** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase der vollständigen Handlung** | **Kompetenz aus dem Rahmenlehrplan** | **Berufliche Handlungen[[1]](#footnote-1)** | **Anmerkungen[[2]](#footnote-2)** |
| Analysieren: | Die Schülerinnen und Schüler analysierenden Kundenauftrag für Lüftungs- und Dunstabzugssysteme. Sie verschaffen sich einen Überblick über den Aufbau und die Funktion der Systeme. Dazu nutzen sie technische Unterlagen. | Die Schülerinnen und Schüler* beraten die Notwendigkeit von Wohnraumlüftungen und Dunstabzugssystemen
* erläutern Aufbau und Funktion von Lüftungssystemen
* erklären Herstellerunterlagen
* lesen Montage- und Anschlusspläne
* kennen gesetzliche Grundlagen: landesspezifische Musterbauordnung, DIN 1946-6, DIN 18017, ZIV AB 301.
 |  |
| Informieren: | Die Schülerinnen und Schüler informierensich über Bauteile und Zusatzeinrichtungen von Lüftungs- und Dunstabzugssystemen und deren Funktion. Sie erkundigen sich über Auswirkungen von Lüftungs- und Dunstabzugssystemen auf Gebäude, Umwelt und Personen. Dazu ermitteln sie Vorgaben, Sicherheitsvorschriftenund gesetzliche Regelungen. | Die Schülerinnen und Schüler* lesen Herstellerunterlagen und Datenblätter.
* informieren sich über Bauteile.
* vergleichen Richtlinien zum Brandschutz mit den örtlichen Begebenheiten.
* kennen Brandklassen und Brandabschnitte.
 |  |
| Planen: | Die Schülerinnen und Schüler planendie Reinigung der Lüftungs- und Dunstabzugssysteme. | Die Schülerinnen und Schüler* planen die Reinigung
* lesen Leitungspläne.
 |  |
| Entscheiden: | Die Schülerinnen und Schüler wählen ausgehend vom Kundenauftrag die Vorgehensweise und Arbeits- und Hilfsmittel aus und bereiten den Einsatz vor. | Die Schülerinnen und Schüler* wählen das Verfahren aus
* legen Reinigungsgeräte fest
* schätzen den Zeitbedarf ab
* wählen die entsprechende PSA aus.
 |  |
| Durchführen: | Die Schülerinnen und Schüler führendie Reinigung der Lüftungs- und Dunstabzugssysteme durchund geben den Kundinnen und Kunden eine Rückmeldung zu den durchgeführten Arbeiten und dem Zustand der Systeme unter Verwendung von Fachbegriffen, auch in einer Fremdsprache. Sie beachten die Vorschriften zum Umwelt-, Personen- und Gebäudeschutz sowie die Aspekte der Nachhaltigkeit. Sie entsorgen Rückstände umweltgerecht. Sie dokumentieren Mängel, ihre Tätigkeiten und ihren zeitlichen Aufwand auch mithilfe digitaler Medien unter Beachtung der Vorschriften zur Datensicherheit und zum Datenschutz. | Die Schülerinnen und Schüler* bereiten die Arbeitsmittel vor
* fahren zur Kundin oder zum Kunden
* führen die Reinigungsschritte durch
* entsorgen die Rückstände
* informieren die Kundin oder den Kunden über das Arbeitsergebnis und den Nutzen für die Kundin oder den Kunden.
 |  |
| Kontrollieren: | Die Schülerinnen und Schüler kontrollierenund bewertenihr Vorgehen und ihren Beitrag zur Kundenzufriedenheit und akzeptieren dabei wertschätzende und begründete Kritik. | Die Schülerinnen und Schüler* dokumentieren Mängel
* füllen eine Bescheinigung aus.
 |  |
| Bewerten/Reflektieren: | Die Schülerinnen und Schüler reflektierenihre Arbeitsweise und diskutieren Optimierungsmöglichkeiten sowohl in der Planung als auch in der Durchführung der Tätigkeiten. | Die Schülerinnen und Schüler* besprechen die Arbeitsvorbereitung und Durchführung im kollegialem Kreis
* identifizieren Verbesserungsmöglichkeit.
 |  |

1. Identifizieren der beruflichen Handlungen unter Berücksichtigung aller Kompetenzdimensionen. Beschreibung mit prozessbezogenen Indikatoren (analysieren, beschreiben, erörtern etc.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Anregungen zur Berücksichtigung insbesondere von Aspekten der Digitalisierung, Berufssprache, Nachhaltigkeit, Lernortkooperation [↑](#footnote-ref-2)