**Fachbereich Ernährungs- und Versorgungsmanagement**

|  |
| --- |
| Exemplarische Lernsituation für den **Bildungsgang Ausbildungsvorbereitung – Ernährungs- und Versorgungsmanagement** (Anlage AV)**Bereichsspezifisches Fach:** Betriebsorganisation**Lernfeld 6:** Lebensmittel, Waren und Güter beschaffen und lagern**Anforderungssituation 6.1** **Lernsituation 6.1.1:** Ökonomische und ökologische Prinzipien einfacher Kaufentscheidungen (Vollzeit: 80 UStd.; Teilzeit:10 – 20 UStd.) |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)**Für eine Kindertagesstätte, die sich neu und nachhaltig ausrichten möchte, muss der Einkauf für die Mittagsverpflegung mit einem geringen Budget geplant werden.Kaufentscheidungen sollen dabei unter ökonomischen und ökologischen Prinzipien getroffen werden und auf der Grundlage anbieterunabhängiger Informationen erfolgen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Einkaufsliste mit Alternativvorschlägen
* Digitale Einkaufsliste
* Empfehlungsschreiben an die Hausleitung: „Gesunde Ernährung mit wenig Geld“
 |
| Wesentliche Kompetenzen (Anknüpfung an den Bildungsplan)Die Schülerinnen und Schüler * verwenden vorgegebene betriebsspezifische Produktionsmittel (ZF 1)
* Die Schülerinnen und Schüler führen mit Hilfe von anbieterunabhängigen Informationen einfache Angebotsvergleiche für ihre Produkte durch (ZF 2) und wählen geeignete Angebote aus (ZF 3)
* Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen Kriterien der Nachhaltigkeit (ZF 4) und der Warenkennzeichnung (ZF 5)
* reflektieren die gesellschaftliche Bedeutung der Nachhaltigkeit
 | Konkretisierung der Inhalte* Begriffe: Nachhaltigkeit, Regionalität, ökologisch, biologisch, ökonomisch
* Budget
* Angebot und Nachfrage
* Substituierbarkeit von Gütern des täglichen Bedarfs
* Kriterien der Nachhaltigkeit
* Warenkennzeichnung, insbesondere div. Bio-Siegel
* Gesundes Essen/gesunde Mittagsverpflegung
* Lebensmittel als Statussymbol und Milieuausdruck (Foodtrends)
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Erlernen und Anwenden digitaler Tools für den elektronischen Einkaufszettel und elektronischem Haushaltsbuch (z. B. Tabellenkalkulation)
* Selbstständige Recherche von Angebotspreisen unterschiedlicher Produkte/Produzenten auch mittels Internetrecherche (z. B. Webauftritt eines Großhandelbetriebes)
 |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleGesunde Ernährung bei kleinem Budget* <https://www.verbraucherzentrale.nrw/wissen/lebensmittel/auswaehlen-zubereiten-aufbewahren/gesunde-ernaehrung-mit-wenig-geld-so-gehts-72321>
* <https://www.tk.de/techniker/magazin/ernaehrung/essen-und-wissen/gesund-essen-mit-geringem-budget-2004932>
* [https://taz.de/Gesundes-Essen-fuer-wenig-Geld/!5809821/](https://taz.de/Gesundes-Essen-fuer-wenig-Geld/%215809821/)
* <https://www.caritas.de/hilfeundberatung/ratgeber/krankheit/gesundbleiben/gesund-ernaehren-mit-wenig-geld>

Lebensmittel als Statussymbol und Milieuausdruck* <https://www.deutschlandfunkkultur.de/ernaehrung-als-statussymbol-du-bist-was-du-isst-100.html>
* <https://www.fr.de/wirtschaft/essen-wird-statussymbol-11122627.html>
* <https://zukunftdeseinkaufens.de/wie-isst-deutschland-2030-lebensmittel-und-konsum-als-soziales-tattoo/>
* <https://www.emetriq.com/experten-insights/food-trends-infografik/>
* <https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=260ac523-c08d-e3e4-31e9-df41f8ed6761&groupId=252038>
 |
| Organisatorische Hinweise* Wenn möglich, kann auch eine Recherche vor Ort (Hofladen bis Großhandel) durchgeführt werden
* Fächerverbindender/-übergreifender Unterricht zu folgenden Fächern ist gut möglich:
	+ Mathematik: Anforderungssituation 1
	+ Politik/Gesellschaftslehre: Anforderungssituation 4
	+ Wirtschafts- und Betriebslehre: Anforderungssituation 3
 |