**Fachbereich Informatik**

|  |
| --- |
| Exemplarische Lernsituation für den **Bildungsgang: Staatlich geprüfte Informatikerin/Staatlich geprüfter Informatiker – Schwerpunkt Multimedia** (Berufsfachschule Anlage C1)**Profilfach:** Medientechnik und Mediengestaltung**Handlungsfeld 7:** Qualitätsmanagement (50-60 UStd.)**Anforderungssituation 7.1:** Ergebnisqualität, Produktqualität (25-30 UStd.)**Titel der Lernsituation 7.1.1:** Digitale Reiseführer – barrierefrei, funktional und ästhetisch (20-25 UStd.) |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)**Die Absolventinnen und Absolventen kontrollieren und bewerten die Funktion eines digitalen Reiseführers im Auftrag der Stadtverwaltung hinsichtlich der Barrierefreiheit unter Zuhilfenahme ästhetischer und funktionaler Gesichtspunkte. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Kriterienkatalog/Handreichung zum Thema Barrierefreiheit
* Klassenarbeit
* Empfehlungsschreiben an die Stadtverwaltung
* Arbeitsplanung/Checkliste
 |
| Wesentliche Kompetenzen (Anknüpfung an den Bildungsplan)Die Schülerinnen und Schüler * erarbeiten Qualitätskriterien für barrierefreie Medienprodukte (Z 1)
* sondieren Möglichkeiten der Umsetzung, bezogen auf die Besonderheiten der barrierearmen/barrierefreien App-Gestaltung (Z 2)
* entwickeln geeignete Testverfahren vor der Veröffentlichung der barrierefreien App (Z 3)
* werten Testergebnisse aus und entwickeln Verbesserungsvorschläge zur Umsetzung (Z4)
* wenden die Verbesserungsvorschläge an und modifizieren das Produkt (Z 5)
* reflektieren die gesellschaftliche Bedeutung barrierefreier, inklusiver Medienprodukte
 | Konkretisierung der Inhalte* Auftragsabwicklung
* strukturelle und prozessuale Einflussfaktoren
* Prozessoptimierung
* Konzept der Inklusion
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Erlernen und Anwenden digitaler Tools für die Prozesssteuerung
* Auswählen und Nutzen geeigneter Werkzeuge für die digitale Evaluation
* Selbstständige Erarbeitung von Themeninhalten mittels Internetrecherche (z. B. Webauftritt einer Stadt, Social Media)
 |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleInformationen zum Themenbereich Barrierefreiheit in den Medien* <https://www.bildungsserver.de/Barrierefreie-Kommunikation-und-Zugang-zu-digitalen-Medien-4781-de.html>
* <https://www.die-medienanstalten.de/themen/barrierefreiheit/>
 |
| Organisatorische HinweiseAnknüpfungsmöglichkeiten zum Berufsübergreifenden Lernbereich: * *Englisch*: Anforderungssituation 3 – Produkte und Dienstleistungen (Die Absolventinnen und Absolventen verstehen und verfassen Produkt-, Anforderungs- und Dienstleistungsbeschreibungen der Berufe im Fachbereich Informatik in Betrieben, Institutionen, Verwaltungen und Körperschaften, stellen diese adressatengerecht dar und empfehlen situationsgerecht eigene Produkte und Dienstleistungen)
* *Deutsch/Kommunikation*: Anforderungssituation 3 – Schreiben (Die Absolventinnen und Absolventen gestalten normgerechte, situationsbezogene und adressatengerechte Sachtexte mit Bezug auf berufliche, gesellschaftliche und persönliche Handlungszusammenhänge.
 |