**Fachbereich Gestaltung**

|  |  |
| --- | --- |
| Exemplarische Lernsituation für den **Bildungsgang Medientechnologe/-in Druck (Anlage A) 3. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Produktionstechnik  **Lernfeld 12:** Druckprodukte planen und realisieren (100 UStd.)  **Lernsituation 12.1:**Flyerproduktion „Unsere Schule ist vielfältig“ (60 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Ein Berufskolleg oder ein Betrieb in der Stadt möchte die eigene Außenwirkung verbessern und attraktiver für zukünftige Schülerinnen und Schüler bzw. Auszubildende werden. Umfangreiches Informationsmaterial zum Schul-/Betriebsleben soll entstehen.  Aus diesem Grund wird ein Flyer mit dem Titel „Unsere Schule ist vielfältig“/„Unser Betrieb ist vielfältig“ von der Leitung in Auftrag gegeben. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * komplexe Printmedienproduktion planen und umsetzen * produktionsgeeignete Beiträge in Bezug zur gestellten Aufgabe erstellen/auswählen * Bilddaten und Grafiken erstellen * Produktion (Druck) * Veredelung einzelner Bestandteile (Lackieren)   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Präsentation des Arbeitsergebnisses inkl. Erläuterung der Darstellung/Aufbereitung von Vielfalt * Klassenarbeit | |
| Wesentliche Kompetenzen (Anknüpfung an den Bildungsplan)  Die Schülerinnen und Schüler…   * … planen und realisieren die Herstellung eines Flyers * … ermitteln im Team die notwendigen Prozessschritte und Materialien * … berücksichtigen Aspekte des Medienrechtes * … produzieren den Flyer über alle Produktionsstufen * … bewerten ihr Arbeitsergebnis | * Konkretisierung der Inhalte * Produktionsabläufe * Projektplanung * Materialkostenkalkulation * Internetrecherche * Erstellung und Aufbereitung von Grafik/Bildmaterial * Konzept der Vielfalt, GG Art. 3 * Visualisierung von Vielfalt (z. B. Barrierefreiheit, Heterogenität) * Kriterien zur Bewertung der Darstellung von Vielfalt, um Stereotypisierungen zu vermeiden | |
| Lern- und Arbeitstechniken  Unterrichtsgespräch, Teamarbeit, Fachgespräche | | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  z. B. Unterrichtsmaterial des DRK unter <https://www.jrk-hessen.de/joom2/index.php/faq/bildung/46-infos-downloads-unsere-vielfalt-unsere-staerke> | | |
| Organisatorische Hinweise   * Das Verständnis von Vielfalt insbesondere auch als Attraktivitätskriterium kann fächerübergreifend/-verbindend mit den Fächern Deutsch/Kommunikation, Politik/Gesellschaftsehre, Religionslehre, praktische Philosophie und Wirtschaftslehre erarbeitete und vertieft werden | | |