**Fachbereich Gestaltung**

|  |
| --- |
| Exemplarische Lernsituation für den **Bildungsgang Medientechnologe/-in Druck (Anlage A) 3. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Produktionstechnik**Lernfeld 12:** Druckprodukte planen und realisieren (100 UStd.)**Lernsituation 12.1:**Flyerproduktion „Unsere Schule ist vielfältig“ (60 UStd.) |
| Einstiegsszenario Ein Berufskolleg oder ein Betrieb in der Stadt möchte die eigene Außenwirkung verbessern und attraktiver für zukünftige Schülerinnen und Schüler bzw. Auszubildende werden. Umfangreiches Informationsmaterial zum Schul-/Betriebsleben soll entstehen.Aus diesem Grund wird ein Flyer mit dem Titel „Unsere Schule ist vielfältig“/„Unser Betrieb ist vielfältig“ von der Leitung in Auftrag gegeben. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* komplexe Printmedienproduktion planen und umsetzen
* produktionsgeeignete Beiträge in Bezug zur gestellten Aufgabe erstellen/auswählen
* Bilddaten und Grafiken erstellen
* Produktion (Druck)
* Veredelung einzelner Bestandteile (Lackieren)

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Präsentation des Arbeitsergebnisses inkl. Erläuterung der Darstellung/Aufbereitung von Vielfalt
* Klassenarbeit
 |
| Wesentliche Kompetenzen (Anknüpfung an den Bildungsplan)Die Schülerinnen und Schüler…* … planen und realisieren die Herstellung eines Flyers
* … ermitteln im Team die notwendigen Prozessschritte und Materialien
* … berücksichtigen Aspekte des Medienrechtes
* … produzieren den Flyer über alle Produktionsstufen
* … bewerten ihr Arbeitsergebnis
 | * Konkretisierung der Inhalte
* Produktionsabläufe
* Projektplanung
* Materialkostenkalkulation
* Internetrecherche
* Erstellung und Aufbereitung von Grafik/Bildmaterial
* Konzept der Vielfalt, GG Art. 3
* Visualisierung von Vielfalt (z. B. Barrierefreiheit, Heterogenität)
* Kriterien zur Bewertung der Darstellung von Vielfalt, um Stereotypisierungen zu vermeiden
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenUnterrichtsgespräch, Teamarbeit, Fachgespräche |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstellez. B. Unterrichtsmaterial des DRK unter <https://www.jrk-hessen.de/joom2/index.php/faq/bildung/46-infos-downloads-unsere-vielfalt-unsere-staerke> |
| Organisatorische Hinweise* Das Verständnis von Vielfalt insbesondere auch als Attraktivitätskriterium kann fächerübergreifend/-verbindend mit den Fächern Deutsch/Kommunikation, Politik/Gesellschaftsehre, Religionslehre, praktische Philosophie und Wirtschaftslehre erarbeitete und vertieft werden
 |