|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Gestaltung von Medien**Lernfeld 3:** Bild- und Tonaufnahmen durchführen (80 UStd.)**Lernsituation 3.4:** Bildbewertung und Bildanalyse (20 UStd.) |
| Einstiegsszenario:Die Schülerinnen und Schüler sollen Bilder für eine Druckvorlage bzw. Bildschirmpräsentation auswählen. Dabei beschreiben sie warum Bilder gut oder schlecht gestaltet sind. Die Bilder können Fotografien, Screenshots aus einem Film, Bilder aus der Werbung, eigene Fotos sein. Sie wählen Bilder aus und bewerten gemeinsam jedes Bild. Die ausgewählten Bilder werden in einer Druckvorlage bzw. Bildschirmpräsentation platziert.  | Handlungsprodukt/LernergebnisPräsentation zur Bildbewertungggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und LeistungsbewertungBewertung der Präsentation. Die Bildbewertung soll zeigen, dass gestalterische und inhaltliche Grundkenntnisse erweitert wurden. |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* beurteilen die gestalterischen und inhaltlichen Aussagen der Bilder
* erkennen gestalterische Grundlagen der Bildsprache
* erstellen die Aufgabe im Team
* präsentieren und analysieren ihre Bilder
 | Konkretisierung der Inhalte* Farbgestaltung von Bildern
* Gestaltungsmuster von Bildern
* gestalterische Kriterien bei der Erstellung von Bildern
* grafische Grundlagen der Bildsprache
* Blickführung, Blickzentrum
* Einstellungsgrößen, Perspektiven
* Bildkomposition (Kadrierung), Gestaltungsgesetze
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenUnterrichtsgespräch, Auswahl des Materials, Gruppenarbeit, Analyse der Bilder |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleInternet, Bildbeispiele, Film, Werbung, eigene Bilder |
| Organisatorische HinweiseInternetzugang zur Recherche, Zugang zu Bildmaterial |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)