|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Gestaltung von Medien  **Lernfeld 3:** Bild- und Tonaufnahmen durchführen (80 UStd.)  **Lernsituation 3.4:** Bildbewertung und Bildanalyse (20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario:  Die Schülerinnen und Schüler sollen Bilder für eine Druckvorlage bzw. Bildschirmpräsentation auswählen. Dabei beschreiben sie warum Bilder gut oder schlecht gestaltet sind. Die Bilder können Fotografien, Screenshots aus einem Film, Bilder aus der Werbung, eigene Fotos sein. Sie wählen Bilder aus und bewerten gemeinsam jedes Bild. Die ausgewählten Bilder werden in einer Druckvorlage bzw. Bildschirmpräsentation platziert. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Präsentation zur Bildbewertung  ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Bewertung der Präsentation. Die Bildbewertung soll zeigen, dass gestalterische und inhaltliche Grundkenntnisse erweitert wurden. |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * beurteilen die gestalterischen und inhaltlichen Aussagen der Bilder * erkennen gestalterische Grundlagen der Bildsprache * erstellen die Aufgabe im Team * präsentieren und analysieren ihre Bilder | Konkretisierung der Inhalte   * Farbgestaltung von Bildern * Gestaltungsmuster von Bildern * gestalterische Kriterien bei der Erstellung von Bildern * grafische Grundlagen der Bildsprache * Blickführung, Blickzentrum * Einstellungsgrößen, Perspektiven * Bildkomposition (Kadrierung), Gestaltungsgesetze |
| Lern- und Arbeitstechniken  Unterrichtsgespräch, Auswahl des Materials, Gruppenarbeit, Analyse der Bilder | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Internet, Bildbeispiele, Film, Werbung, eigene Bilder | |
| Organisatorische Hinweise  Internetzugang zur Recherche, Zugang zu Bildmaterial | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)