**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Entwicklung von alternativen Gestaltungsentwürfen für eine Websiteerweiterung mit funktionaler Komponente | 20 UStd. |  |
| 6.2 | Umsetzungsplanung und Prototyping des ausgewählten Gestaltungsentwurfs | 20 UStd. |  |
| 6.3 | Responsive Umsetzung der Websiteerweiterung inklusive Einpflegen einer skriptbasierten Komponente | 30 UStd. |  |
| 6.4 | Suchmaschinenoptimierung für den Webauftritt und Testen der Barrierefreiheit | 10 UStd. |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Mediengerechte Gestaltung und Aufbereitung  **Lernfeld 6:** Digitale Medienprodukte konzipieren, gestalten und realisieren (80 UStd.)  **Lernsituation 6.4:** Suchmaschinenoptimierung für den Webauftritt und Testen der Barrierefreiheit (10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die responsive Websiteerweiterung für den Kunden MyMIXX ist lauffähig. Sie haben die Aufgabe, diese für Suchmaschinen zu optimieren und auf Barrierefreiheit zu testen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Checkliste SEO * Checkliste Barrierefreiheit * Suchmaschinenoptimierte und barrierefreie Landingpage   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche Kompetenzen | Konkretisierung der Inhalte   * SEO * Rechtliche Rahmenbedingungen zur Barrierefreiheit (z. B. BITV) * Testing |
| Lern- und Arbeitstechniken | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Testingsites, z. B. [Barrierefreiheit testen | BIK für Alle (bik-fuer-alle.de)](https://bik-fuer-alle.de/barrierefreiheit-testen.html) | |
| Organisatorische Hinweise  Digitales Endgerät: Desktoprechner, Laptop, Tablet; branchenübliche Software | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)