**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Entwicklung von alternativen Gestaltungsentwürfen für eine Websiteerweiterung mit funktionaler Komponente | 20 UStd. |  |
| 6.2 | Umsetzungsplanung und Prototyping des ausgewählten Gestaltungsentwurfs | 20 UStd. |  |
| 6.3 | Responsive Umsetzung der Websiteerweiterung inklusive Einpflegen einer skriptbasierten Komponente | 30 UStd. |  |
| 6.4 | Suchmaschinenoptimierung für den Webauftritt und Testen der Barrierefreiheit | 10 UStd. |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Mediengerechte Gestaltung und Aufbereitung  **Lernfeld 6:** Digitale Medienprodukte konzipieren, gestalten und realisieren (80 UStd.)  **Lernsituation 6.2:** Umsetzungsplanung und Prototyping des ausgewählten Gestaltungsentwurfs (20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Der Kunde Müsli-Bar MyMIXX hat sich in einer Kundenpräsentation für einen Gestaltungsentwurf entschieden.  Sie haben agenturintern die Aufgabe bekommen, den gewählten Gestaltungsentwurf softwaregestützt als responsiven Prototyp umzusetzen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Responsiver Prototyp des ausgewählten Entwurfs * Klickdummy   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler …   * … | Konkretisierung der Inhalte   * Usability * Benutzerschnittstellen * UI/UX |
| Lern- und Arbeitstechniken | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle | |
| Organisatorische Hinweise | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)