**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Gestaltung eines Steckbriefs als Tischaufsteller  | 10 UStd. | Deutsch/Kommunikation: Auftragsbezogen und adressatengerecht kommunizieren Englisch: Partnerinterview, Teammeeting |
| 1.2 | Erstellung eines Plakates und einer Postkarte für ein Event | 20 UStd. | Englisch: Recherche |
| 1.3 | Erstellung eines sechsseitigen Folders  | 36 UStd. | WBL: Datenschutz, Datensicherheit, Urheberrecht, Ergonomie und Arbeitssicherheitsvorschriften |
| 1.4 | Erstellung von Geschäftsdrucksachen | 14 UStd. |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Realisierung von Medienprojekten**Lernfeld 1:** Printprodukte nach Kundenvorgaben gestalten (80 UStd.)**Lernsituation 1.3:** Erstellung eines sechsseitigen Folders (36 UStd.) |
| Einstiegsszenario Nicht fertig geworden | Handlungsprodukt/LernergebnisFertig verarbeitetes Druckprodukt (Folder)ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und LeistungsbewertungPraktische Leistung  |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* werten kundenspezifische Vorgaben eines Briefings aus und führen ein zielgruppenspezifisches Rebriefing durch
* ordnen synästhetische Empfindungen auf der Grundlage von musikalischen Hörproben entsprechenden Farben zu
* planen und gestalten Plakate und Postkarten nach Kundenvorgaben unter Berücksichtigung von Nah- und Fernwirkung (Typografie)
* stellen ihre Entwürfe vor, äußern sich konstruktiv und reflektieren den Gestaltungsprozess (Debriefing).
 | Konkretisierung der Inhalte* Bildausschnitt und Bildwirkung
* Mikrotypografie
* Zeichenformate und Absatzformate
* Formate und Printprodukte
* Beachtung medienspezifischer Vorgaben
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenPlanung im Team, Einzelarbeit, Scribbles, Hörproben zu den Musikrichtungen, |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleInternetrecherche |
| Organisatorische HinweiseEnglisch: Recherche zu den Musikrichtungen ggf. im Englischunterricht ergänzen |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)