

Zuordnung der Lernfelder und der Anforderungssituationen der Fächer zu relevanten Arbeits- und Geschäftsprozessen Bildungsgang: Kraftfahrzeugmechatronikerin/Kraftfahrzeugmechatroniker und Fachoberschulreife – Technik/Naturwissenschaften								
	bildungsgangbezogener Bildungsplan	fachbereichsbezogene Bildungspläne						
	Lernfelder des Ausbildungsberufs*	Fremdsprachliche Kommunikation/ Englisch	Wirtschafts- und Betriebslehre	Deutsch/ Kommunikation	Kath. Religionslehre	Ev. Religionslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Politik/ Gesellschaftslehre
Handlungsfeld 1: Betriebliches Management								
Unternehmensgründung		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 6, 7	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 6		3, 6	1, 3, 6
Personalmanagement		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6
Materialwirtschaft		1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 7	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 6	6	1, 2	5
Steuerung und Kontrolle von Geschäftsprozessen	3, 5, 9, 11P,M,N,S 14	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6			6	5, 6	2, 4
Informations- und Kommunikationsprozesse	1, 3, 5, 9, 10, 13P,M,N	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			1, 2	3, 5, 6	1, 2, 4, 5, 6
Marketingstrategien und -aktivitäten	4, 14	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	3, 6	1, 4, 6
Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen	4, 14	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 4, 5, 6	2, 4	3, 5, 6	1, 4, 6
Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung	1, 3, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	4, 5, 7	1, 2, 6	1, 2, 3, 5, 6	1, 5	1, 2	1, 2, 6
Handlungsfeld 2: Produktentwicklung und Gestaltung								
Kundengerechte Information und Beratung	7, 10, 11P,M,N,S, 12P,M,N,S, 13P,M,N, 14	3, 4, 5	3, 6	1, 2, 3, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	5, 6	1, 2, 3, 6
Planung	4, 14	3, 4, 5	1, 3, 6			4	5	2
Konzeption und Gestaltung	4, 14	3, 4, 5	1	5	3, 4	1, 4	3, 5, 6	2
Kalkulation	4, 12P,M,N,S, 13P,M,N, 14	3, 4, 5	3		3, 6			6
Entwurf	14	3, 4, 5	1			4		
Überprüfung	14	3, 4, 5						5
Technische Dokumentation	4, 14	3, 4, 5		2, 3				5, 6
Handlungsfeld 3: Produktion und Produktionssysteme								
Arbeitsvorbereitung	1, 3, 6, 8	3, 4, 5	2, 5	1, 2	3, 4		1, 2, 4	1, 3, 5
Erstellung	3, 6, 8	3, 4, 5	2		3, 6	6	1, 2, 4	3, 4
Steuerung und Kontrolle des Produktionsprozesses	1, 6, 13P,M,N	3, 4, 5	2		2, 3			2, 3, 4, 5
Inbetriebnahme	6, 14	3, 4, 5			3, 6		1, 2, 4	
Einsatz von Werkzeugen und von Maschinen und Anlagen	1, 2, 3, 6, 8, 11P,M,N,S 12P,M,N,S, 13P,M,N	3, 4, 5	2	2		6	1, 2, 4	5
Analyse und Prüfung von Stoffen	1	3, 4, 5		2, 3			1, 2, 4	5, 6
Prozess- und Produktdokumentation	1, 3, 4, 7, 11P, 12P,M,N,S, 14	3, 4, 5	2	2, 3			6	4, 5, 6
Handlungsfeld 4: Instandhaltung								
Wartung/Pflege	1, 5, 9	1, 3, 4, 5	5		1, 2, 3	6	1, 2, 4	5
Inspektion/Zustandsaufnahme	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 12P,M,N,S	1, 3, 4, 5		4		6	1, 2, 4	5, 6
Instandsetzung	2, 5, 7, 9, 10, 11P,M,N,S, 13P,M,N	1, 3, 4, 5			3, 6	6	1, 2, 4	6
Verbesserung	4, 5, 6, 9, 10, 14	1, 3, 4, 5	2	1, 2, 3		6		4, 6
Handlungsfeld 5: Umweltmanagement								
Umweltmanagementsysteme		1, 2, 3, 4, 5	2, 7	1, 2, 3, 4, 5, 7	3, 6	5, 6	2, 4	5, 6
Ressourcenschutz und -nutzung	2, 5, 9, 10, 14	1, 2, 3, 4, 5	2, 7		3, 6	5, 6	2, 4	2, 5, 6
Abfallentsorgung	1, 5, 9	1, 2, 3, 4, 5	2		3, 6	5, 6		2, 5, 6
Handlungsfeld 6: Qualitätsmanagement								

Bildungsplan Berufsschule – Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung
 Fachbereich Technik/Naturwissenschaften – Kraftfahrzeugmechatronikerin/Kraftfahrzeugmechatroniker

Sicherstellung der Produkt- und der Dienstleistungsqualität	1, 4, 7, 10, 14P	1, 2, 3, 4, 5	2, 3	1, 2, 3, 6		6	4, 5	6
Sicherstellung der Prozessqualität	2, 4, 5, 7, 8, 9, 14	1, 2, 3, 4, 5	2, 5			6	4, 5	1, 2, 5
Prüfen- und Messen	3, 5, 6, 7, 9, 13P	1, 2, 3, 4, 5				6	4, 5	5
Reklamationsmanagement		1, 2, 3, 4, 5	2		1, 4, 5, 6	6		4

*Die Schwerpunkte werden wie folgt abgekürzt: P: Personenkraftwagenteknik, N: Nutzkraftfahrzeugtechnik, M: Motorradtechnik, S: System- und Hochvolttechnik, K: Karosserietechnik