

# **Der Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Maler und Lackierer und Malerin und Lackiererin 2021**

**aus der Perspektive eines Mitglieds der Lehrplankommission**



## Was ist Neu?

1. Die Ausbildung in Stufen
2. Die Lernfelder (1. u. 2. Ausbildungsjahr)
3. Die Lernfelder (3. Ausbildungsjahr)
4. Die Stundentafel
5. Exkurs: Arbeitsweise der Lehrplankommission
6. Die Inhalte
7. Zusammenfassung und Ausblick



## I. Die Ausbildung in Stufen

**Der Ausbildungsberuf**

**Bauten- und Objektbeschichter und Bauten- und  
Objektbeschichterin**

**erscheint im neuen Rahmenlehrplan nicht mehr.**

**Eine Ausbildung in Stufen ist damit nicht mehr vorgesehen.  
Außerdem wird die gestreckte Prüfung eingeführt.**



## 2. Die Lernfelder (1. und 2. Ausbildungsjahr)

Nr.	
1	Metallische Untergründe bearbeiten
2	Nichtmetallische Untergründe bearbeiten
3	Oberflächen und Objekte herstellen
4	Oberflächen gestalten
5	Schutz- und Spezialbeschichtungen ausführen
6	Instandhaltungsmaßnahmen ausführen
7	Dämm-, Putz- und Montagearbeiten ausführen
8	Oberflächen und Objekte bearbeiten und gestalten

2003

Nr.	
1	Oberflächen vorbereiten und beschichten
2	Nichtmetallische Untergründe bearbeiten und beschichten
3	Metallische Untergründe bearbeiten und beschichten
4	Oberflächen gestalten
5	Überholungs- und Erneuerungsbeschichtungen ausführen
6	Trockenbauelemente verarbeiten
7	Putzoberflächen erstellen und instand setzen
8	Oberflächen bekleiden und gestalten

2021

Lernfelder wurden umbenannt; Inhalte verschoben



### 3. Die Lernfelder (3.Ausbildungsjahr)

2003: 3 Fachrichtungen

2021: 5 Fachrichtungen

12  
Lernfelder

11  
Lernfelder

<b>Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung</b>	
9 (GI)	Innenräume gestalten
10 (GI)	Fassaden gestalten
11 (GI)	Objekte in Stand setzen
12 (GI)	Dekorative und kommunikative Gestaltungen ausführen
<b>Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz</b>	
9 (BK)	Korrosionsschutzmaßnahmen durchführen
10 (BK)	Bautenschutzmaßnahmen durchführen
11 (BK)	Betonoberflächen in Stand setzen
12 (BK)	Bauwerke und Bauteile in Stand setzen
<b>Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege</b>	
9 (KD)	Historische Arbeitstechniken ausführen
10 (KD)	Historische Bauwerke, Räume und Objekte in Stand setzen
11 (KD)	Rekonstruktionen und Reproduktionen herstellen
12 (KD)	Bauwerke, Räume und Objekte bearbeiten und gestalten

<b>Fachrichtung Ausbautechnik und Oberflächengestaltung</b>	
<b>Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz</b>	
<b>Fachrichtung Energieeffizienz- und Gestaltungstechnik</b>	
<b>Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung</b>	
9	Schutz- und Spezialbeschichtungen ausführen
10	Wärmedämmmaßnahmen ausführen
11	Fassaden beschichten und gestalten
<b>Fachrichtung Ausbautechnik und Oberflächengestaltung</b>	
12AO	Ausbau- und Montagearbeiten ausführen
<b>Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz</b>	
12BK	Bauten- und Korrosionsschutzmaßnahmen ausführen
<b>Fachrichtung Energieeffizienz- und Gestaltungstechnik</b>	
12EG	Gebäude energetisch instand setzen
<b>Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung</b>	
12GI	Innenräume bekleiden und gestalten
<b>Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege</b>	
9KD	Wandgebundene Mal-, Fass- und Vergoldetechniken ausführen
10KD	Nicht wandgebundene Mal-, Fass- und Vergoldetechniken ausführen
11KD	Rekonstruktionen und Reproduktionen herstellen
12KD	Instandsetzungsmaßnahmen im Rahmen der Denkmalpflege durchführen



2003

### Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege

9 (KD)	Historische Arbeitstechniken ausführen
10 (KD)	Historische Bauwerke, Räume und Objekte in Stand setzen
11 (KD)	Rekonstruktionen und Reproduktionen herstellen
12 (KD)	Bauwerke, Räume und Objekte bearbeiten und gestalten

*Nach meinem Kenntnissstand wird die Fachrichtung in NRW nicht angeboten.*

2021

### Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege

9KD	Wandgebundene Mal-, Fass- und Vergoldetechniken ausführen
10KD	Nicht wandgebundene Mal-, Fass- und Vergoldetechniken ausführen
11KD	Rekonstruktionen und Reproduktionen herstellen
12KD	Instandsetzungsmaßnahmen im Rahmen der Denkmalpflege durchführen



Neu  
Neu

**Fachrichtung Ausbautechnik und Oberflächengestaltung**  
**Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz**  
**Fachrichtung Energieeffizienz- und Gestaltungstechnik**  
**Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung**

9	Schutz- und Spezialbeschichtungen ausführen
10	Wärmedämmmaßnahmen ausführen
11	Fassaden beschichten und gestalten

**Fachrichtung Ausbautechnik und Oberflächengestaltung**

12AO	Ausbau- und Montagearbeiten ausführen
------	---------------------------------------

**Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz**

12BK	Bauten- und Korrosionsschutzmaßnahmen ausführen
------	---

**Fachrichtung Energieeffizienz- und Gestaltungstechnik**

12EG	Gebäude energetisch instand setzen
------	------------------------------------

**Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung**

12GI	Innenräume bekleiden und gestalten
------	------------------------------------

NRW:

4 Fachrichtungen  
7 LF

statt bisher

2 Fachrichtungen  
8 LF



## 4. Stundentafel

Veränderte Zeitrichtwerte

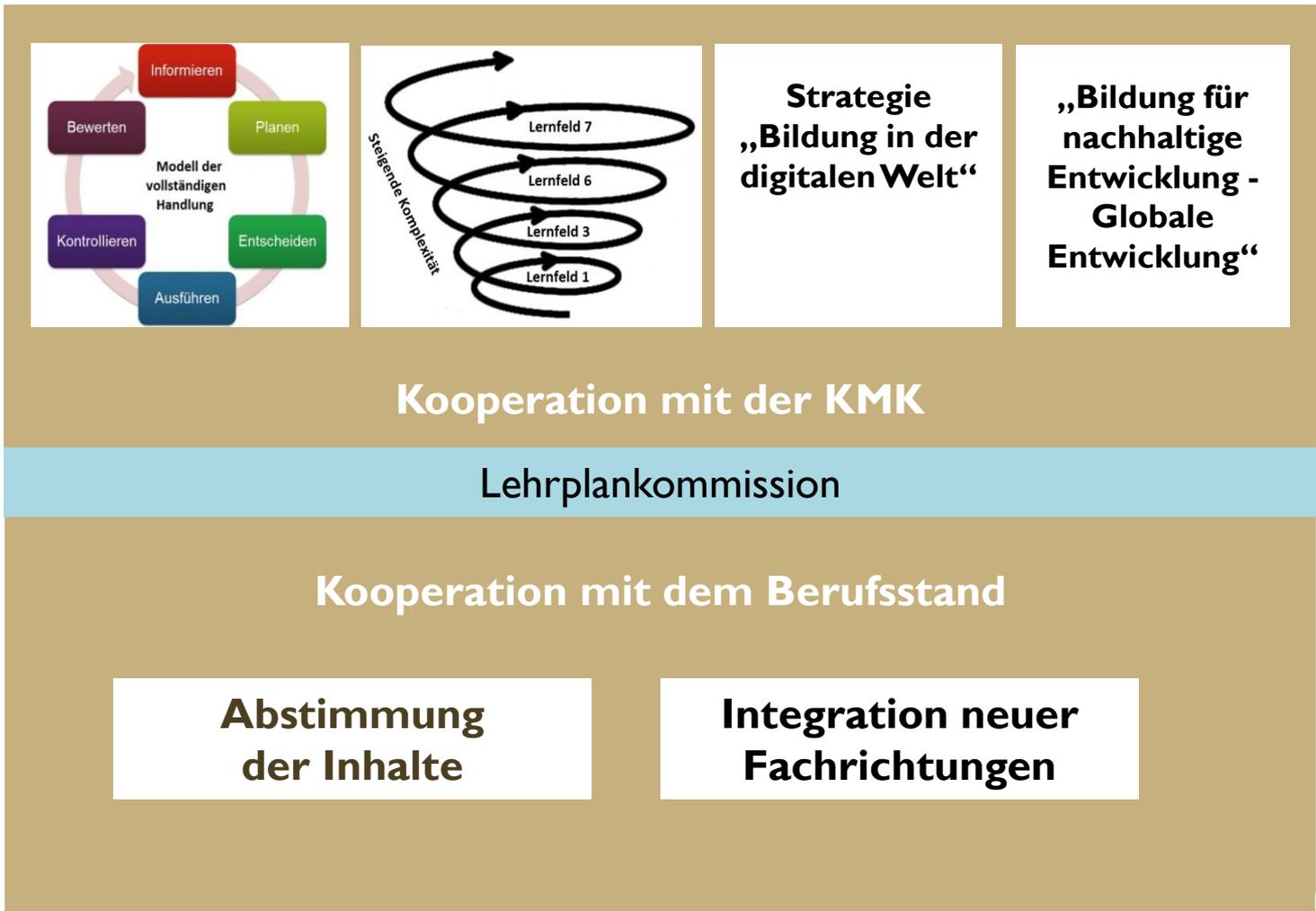
Lernfelder		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Nr.				
1	Oberflächen vorbereiten und beschichten	80		
2	Nichtmetallische Untergründe bearbeiten und beschichten	80	2003 sind es 60	
3	Metallische Untergründe bearbeiten und beschichten	80		
4	Oberflächen gestalten	80		
5	Überholungs- und Erneuerungsbeschichtungen ausführen		80	
6	Trockenbauelemente verarbeiten		60	
7	Putzoberflächen erstellen und instand setzen		60	
8	Oberflächen bekleiden und gestalten		80	



**Warum das Alles?**



## 5. Exkurs: Arbeitsweise der Lehrplankommission



## 6. Die Inhalte

Wesentliche Veränderungen gegenüber dem Rahmenlehrplan von 2003:

- Neu: Verbindliche Mindestinhalte sind kursiv markiert
- Neu: Datenschutz
- Neu: Fremdsprache
- Anpassung fachlicher Inhalte wegen neuer Fachrichtungen
- Hervorhebung Nachhaltigkeit
- Hervorhebung Digitalisierung



## 7. Zusammenfassung und Ausblick

- Verbindliche Mindestinhalte sind kursiv markiert  
„Kosmetik“ – Hervorhebung didaktischer Prinzipien
- Einführung der gestreckten Prüfung  
Zwischenprüfungen sind gängige Praxis im Bildungsgang.
- Eine Ausbildung in Stufen ist nicht mehr vorgesehen  
Der Zugang zum Beruf wird erschwert, Schülerzahlen gehen eventuell zurück,  
im Extremfall führt das zu veränderten Stundendeputaten
- Digitalisierung  
Ausstattungs- und Fortbildungsbedarf eventuell noch nicht abgedeckt
- 2 Fachrichtungen müssen integriert werden
- Lernfelder (nahezu alle) umbenannt und Inhalte verschoben
- veränderte Zeitrichtwerte
- Fremdsprachenanteile, Datenschutz  
Jahresplanung des Bildungsgangs muss angepasst werden



**Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!**

Bildnachweis für Folie 7

Abbildung: Modell der vollständigen Handlung,

<https://aevo-online.com/modell-der-vollstaendigen-handlung/>

Abbildung: Spiralcurriculum

<https://www.bwpat.de/images/profil3/krille6.png>